



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13101	ANATOMİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SYO13101	ANATOMİ	4	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan vücudunun makroskopik yapıları ile fonksiyonlarını bilerek meslek eğitimindeki yeri ve önemini kavrayan uygulamalarını bu bilgileri temellendiren hemşireler yetiştirmek.

Ders İçeriği:

Düz anlatım, soru-cevap tekniği

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. MUSTAFA TERCAN

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Görsel dökümanlar
Kaynakları	: 6- Vural, F., Özkuş, K., Akın, S.M., Ertem, A.D., Tanyeli, E., Vural, Z.: Anatomi Atlası. 4. Baskı, Birol Basın Yayın Dağ. ve Tic. Ltd. Şti., İstanbul, 1996.,7- Özden, M.: Anatomi ve Fizyoloji Ders Kitabı. Feryal Matbaası, Ankara, 2003.,1- Yıldırım, M.: İnsan Anatomisi. 6. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003.,2- Yıldırım, M.: Sağlık Yüksek Okulları İçin Resimli İnsan Anatomisi. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002.,4- Süzen, B.: İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. 1. Baskı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008.,3- Yıldırım, M.: Anatomiye Başarı İnsan Anatomisi Çalışma Kitabı. 1. Baskı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2001.,5- Solomon, E.P.: İnsan Anatomisi ve Fizyolojisine Giriş. Ertuğrul, L.(Çev.), Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul, 2009-2010.
Dökümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan anatomisine giriş, terminoloji	kaynak tarama	Görsel dökümanlar
2	Hareket sistemi anatomisi	kaynak tarama	görsel dökümanlar
3	Hareket sistemi anatomisi	kaynak tarama	Görsel dökümanlar
4	Dolaşım sistemi	Kaynak tarama	görsel dökümanlar
5	Dolaşım sistemi	Kaynak tarama	Görsel dökümanlar
6	Sindirim sistemi	Kaynak tarama	görsel dökümanlar
7	Ürogenital sistem	kaynak tarama	görsel dökümanlar
8	Ara sınav		
9	Ürogenital sistem	kaynak tarama	görsel dökümanlar
10	Ürogenital sistem	kaynak tarama	görsel dökümanlar
11	Solunum sistemi	kaynak tarama	görsel dökümanlar
12	Sinir sistemi	kaynak tarama	görsel dökümanlar
13	Sinir sistemi	Kaynak tarama	görsel dökümanlar
14	Endokrin sistem	kaynak tarama	görsel dökümanlar
15	Duyu organları	kaynak tarama	görsel dökümanlar

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SYO13103 FİZYOLOJİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudunun makroskopik anatomisi hakkında temel bilgiye sahip olma
Ö02	Anatomi terminolojisini öğrenme ve anlama
Ö03	Tüm sistemlerin işleyişleri ve birbirleriyle olan ilişkileri hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö04	Mesleki uygulamalarında anatomi bilgisinin önem/gerekliğini kavrama ve benimseme
Ö05	Duyu organlarını anlama ve öğrenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi

P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	5	70
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			117
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2
Ö01	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2
Ö02	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2
Ö03	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2
Ö04	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2
Ö05	4	3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV13103	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı Osmanlı Devleti'nden Milli Devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasî olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele Dönemi konusunda öğrencileri bilgi sahibi yapmaktır.

Ders İçeriği:

Anlatım, Soru-Cevap ve Sunuş Yöntemi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sezai ÖZTAŞ

Dersi Veren:

Okutman DENİZ GÜNER

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
Kaynakları	:	Sina AKŞİN, Kısa Türkiye Tarihi, Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Okutman Yayıncılık)
Dökümanlar	:	http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali//
Ödevler	:	http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali//
Sınavlar	:	http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali//

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, dersle ilgili kavramlar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
2	Türk İnkılabını Hazırlayan Gelişmeler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
3	Osmanlı Devleti'ni Kurtarma Çabaları, Osmanlı Devleti'nde Yenilik Hareketleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
4	Osmanlı Devleti'nde Fikir Akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Babıcılık), XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti (Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
5	Birinci Dünya Savaşı (Osmanlı Devleti'nin Savaşa Girişi ve Savaşığı Cepheler, Ermeni Tehciri, Gizli Anlaşmalar, Wilson İlkeleri)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
6	Birinci Dünya Savaşı (Savaşın Sona Ermesi ve Barış Antlaşmaları, Savaşın Sonuçları, Mondros Ateşkes Antlaşması ve İlk İşgaller)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
7	Milli Mücadele'ye Hazırlık Dönemi, Mondros Ateşkes Antlaşması Sonrasında Ülkenin Durumu ve Azınlıkların Faaliyetleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
8	Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan Sonra Kurulan Cemiyetler (Milli Varlığa Zararlı Cemiyetler, Milli Cemiyetler), İzmir'in İşgali ve İşgale Karşı Tepkiler	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
9	Arasınnav	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
10	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a Gelişi ve İstanbul'daki Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Samsun'daki Çalışmaları, Havza'daki Çalışmaları, Amasya Genelgesi, Erzurum Kongresi, Sivas Kongresi, Yurt Genelinde Yapılan Diğer Kongreler)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
11	Genelgeler, Kongreler Dönemi ve Büyük Millet Meclisi'nin Açılması (Amasya Görüşmeleri ve Protokolü, Heyet-i Temsiliye'nin Ankara'ya Gelmesi, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin Toplanması ve Misak-ı Milli Kararlarının Alınması ve Faaliyetleri, İstanbul'un İşgali, Meclis-i Mebusan'ın Dağıtılması ve Bu Duruma Mustafa Kemal'in Tutumu, Büyük Millet Meclisi'nin Açılışı)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
12	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin İlk Çalışmaları ve Özellikleri, Milli Mücadele Döneminde Ayaklanmalar, İtilaf Devletleri'nin Türkiye'yi Paylaşma Tasarıları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
13	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Güney Cephesi, Doğu Cephesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
14	Kurtuluş Savaşı'nda Cepheler (Batı Cephesi), Mudanya Ateşkes Antlaşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
15	Lozan Konferansı ve Barış Antlaşması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Kitabı	Personel web sayfası

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

Ö01	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersinin amacını açıklayabilme.
Ö02	Türk İnkılâbını hazırlayan gelişmeleri açıklayabilme.
Ö03	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıklayabilme.
Ö04	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu ve savaşın sonuçlarını değerlendirebilme.
Ö05	Milli Mücadelenin hazırlık döneminde yapılan çalışmaları değerlendirebilme.
Ö06	Misak-ı Milli Kararlarını değerlendirebilme.
Ö07	Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılmasının önemini açıklayabilme.
Ö08	Lozan Barış Antlaşması'nın önemi ve sonuçlarını açıklayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No Açıklama

P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö06	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö07	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1
Ö08	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13103	FİZYOLOJİ			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
1	SYO13103	FİZYOLOJİ	2	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan vücudundaki farklı sistemlerin fizyolojik çalışma düzenlerinin anlaşılması

Ders İçeriği:

• Fizyolojiye giriş, Homeostazis, Hücre ve organeller, hücre zarında transport olayları, biyolojik potansiyeller, • İskelet kas sistemi fizyolojisi, • sinir sistemi fizyolojisi, motor (somatomotor ve otonom) kontrol, • endokrin sistem fizyolojisi • kan fizyolojisine giriş, • Kalp ve dolaşım fizyolojisi, • Solunum fizyolojisi, • Boşaltım fizyolojisi • Sindirim sistemi fizyolojisi • özel duyu organları fizyolojisi (görme, işitme)

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gülsün MEMİ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : Guyton Tıbbi Fizyoloji. Nobel Yayınları
- : Renkli Fizyoloji Atlası, Çeviri editörü: Zeynep Solakoğlu, İstanbul Tıp Kitabevi, 2012, ISBN:978-605-4499-12-0.,PDQ Fizyoloji, Çeviri Editörü:
- : İnci ALİCAN, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2005. ,Tıbbi Fizyoloji Cep Kitabı, Çeviri : Zeynep Solakoğlu, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2005.
- : ,Fizyoloji doğ Dr Levent Ertuğrul nobel tıp kitabevi 2007
- : -
- : -
- : -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

Mühendislik Bilimleri

Mühendislik Tasarımı

Sosyal Bilimler

:

:

:

:

Eğitim Bilimleri

Fen Bilimleri

Sağlık Bilimleri

Alan Bilgisi

:

: 40

: 40

: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyolojiye Giriş	Fizyoloji nedir, temel araştırma/ öğrenme konuları nelerdir.	
2	Homeostazis ve Hücre fizyolojisi		
3	Vücut sıvıları ve elektrolitler, Membran Potansiyelleri ve Aksiyon Potansiyelleri		
4	Kas iskelet sistemi fizyolojisi, kemik ve bağ Dokusu		
5	Kan Fizyolojisi, Bağışıklık Sistemi ve bağışıklık		
6	Kalp Fizyolojisi, Kalpte İletisi Sistemi (EKG)		
7	Dolaşım Sistemi Fizyolojisi		
8	Solunum Sistemi		
9	Ara sınav		
10	Gastrointestinal sistem fizyolojisi		
11	Boşaltım sistemi fizyolojisi, sıvı elektrolit dengesi, asit-baz dengesi, tampon sistemleri.		
12	Endokrin sistem fizyolojisi.		
13	Üreme sistemi fizyolojisi		
14	Sinir sistemi fizyolojisi (periferik ve santral sinir sistemi)		
15	Duyu Organları (görme ve işitme duyusu)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Biyolojik sistemleri kavrayabilme.
Ö02	Doku ve organların fizyolojisi ve patofizyolojisini anlayabilme, , hastalık ve sağlık durumundaki değişimleri gözlemleyebilme.
Ö03	Temel fizyoloji prensipleriyle temel klinik arasında ilişki kurabilme.
Ö04	Fizyoloji alanında teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip edebilme.
Ö05	insan vücudunun çalışma düzeni, sistemlerin birbiri ile olan ilişkisini açıklayabilme, tartışabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi

P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13101	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-I				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	HEM13101	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-I	4	6	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Meslek esasları ile ilgili temel kavram ve kuralları inceleyerek,ülke gereksinimleri doğrultusunda öğrencinin birey,aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesinde meslek meslek disiplinin önemini önemini, konumunu,,rol ve işlevlerini ,diğer sağlık disiplinleri ile ilişkilerini kavramasını,bakım süreci uygulamasında doğru ve yerinde karar verme yeteneğini ve bu bilgiler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarındaki psikomotor gelişmeyi sağlamaktır.

Ders İçeriği:

hemşirelik tanımları,temel kavram ve kurallar,sağlık bakım sistemini,sağlık ekibi ve hemşirenin roller, sağlıklı hastane ortamı Hasta kabulü ve taburcu edilmesi , hemşirelik süreci,Vücut mekaniği ve hareket, Sağlığın korunması ve enfeksiyon kontrolü,yatak yapımı,Vücut mekaniği ve hareket. Sağlığın korunması ve enfeksiyon kontrolü, Kişisel hijyen uygulamaları ve kişinin bakımı, Oral ilaç uygulamaları,Parenteral ilaç uygulamaları

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Zülfiye BIKMAZÖğr.Gör. Muammer Geriş

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders kitabı ve pover point sunular.
Kaynakları	:	Akça F,Temel hemşirelik kavramları,İlkeler,Uygulamalar,İstanbul medikal yayıncılık,İstanbul 2008. Sabuncu N,Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar,Alter Yayıncılık,Ankara,2009. BabadağK,Atabek Aşti T, Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi,İstanbulMedikal
Dökümanlar	:	Yayıncılık,İstanbul,2008. İnanc,Hatipoğlu,Yurt,Avcı,Albayrak,Öztürk,hemşirelik Esasları,Damla Matbaacılık,Ankara ,2000. Birol L, Hemşirelik
Ödevler	:	Süreci, BozkayaMatbaacılık,İzmir, 2000
Sınavlar	:	Hemşirelik bakımında ilke ve uygulamalar(Prof.Dr.Necmiye SABUNCU) temel hemşirelik kavramlar,ilkeler,uygulamalar.(DrFatma Akça AY) ,hemşirelik Esasları(Prof.Dr.Türkinaz Atabek AŞTI-Prof.Dr. Ayşe KARADAĞ),Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi(Prof.Dr.Kamerya BABADAĞ-Prof.Dr.Türkinaz Atabek Aşti)
	-	
	:	1 ara sınav- 1 yıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	hemşirelik tanımları,temel kavram ve kurallar	1-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 2-WEB'deki konuya uygun sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
2	Sağlık bakım sistemi,sağlık ekibi ve hemşirenin rolleri	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
3	sağlıklı hastane ortamı	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
4	hasta kabulü vetaburcu edilmesi	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
5	hemşirelik süreci	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
6	Vücut mekaniği ve hareket.	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek Pover point sunusu haline getirililip derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
7	Sağlığın korunması ve enfeksiyon kontrolü	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek Pover point sunusu haline getirililip derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar -uygulama lab.

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
8	Vize sınavı	1-Ders notları ve kaynak kitapların ilgili bölümlerinin tekrar edilerek pekiştirilmesi	Ders notları ve kaynak kitaplar
9	Hasta yatağı yapımı ve Kişisel hijyen uygulamaları ile kişinin bakımı	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
10	Kişisel hijyen uygulamaları ve kişinin bakımı	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
11	Yaşam Bulguları	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
12	Yaşam Bulguları	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
13	Oral ilaç uygulamaları	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
14	Parenteral ilaç uygulamaları	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı
15	Parenteral ilaç uygulamaları	1-Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki sitelerin araştırılması. 4-Dersle ve uygulama ile ilgili araç gereçlerin hazırlanması	Ders notları ve kaynak kitaplar ve uygulama labratuvanı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan ve temel insan gereksinimlerini kavrayabilme
Ö02	Sağlık bakım sistemini,sağlık ekibi ve hemşirenin rollerini kavrayabilme
Ö03	hemşirelik süreci aşamalarını öğrenerek , hasta bakımında uygulayabilme
Ö04	Sağlığın korunmasını ve enfeksiyon kontrolünü öğrenerek,hasta bakımında uygulayabilme
Ö05	Kişisel hijyen kurallarını öğrenerek ve hasta bakımında uygulayabilme
Ö06	yaşam bulgularını (ateş,nabız,solunum,kan basıncı) ölçme tekniklerini öğrenerek,doğru olarak uygulayabilme
Ö07	İlaç uygulama (oral , parenteral) tekniklerini öğrenerek , doğru olarak uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	4	56
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	20	20
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	14	4	56
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			180
			AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	3	1	1	4	4	3	5	1	1	4	1	4	2
Ö02	5	1	4	5	4	4	4	1	1	1	5	4	5
Ö03	1	1	1	3	5	5	5	3	2	3	3	4	4
Ö04	3	1	3	4	4	4	4	4	1	1	2	5	4
Ö05	3	1	3	4	4	4	5	1	1	4	2	5	5
Ö06	3	1	3	4	4	4	5	1	1	4	2	4	5
Ö07	3	1	3	4	4	4	5	1	1	4	2	4	5



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13105	İNGİLİZCE-I			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi
1	UNV13105	İNGİLİZCE-I	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik (nerde oturdukları, kimleri tanıdıkları gibi) sorular sorabilme ve bu türden sorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır konuşmaları ve yardıma hazır olmaları halinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Öğretim Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Grup Çalışması, Örnek Olay

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Okutman Fulya KİNCAL

Dersi Veren:

Okutman Aysun BULUNUZ

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Kaynakları	: Workbook, dictionary, Audio Cd
Dökümanlar	: Personel Web Sitesi
Ödevler	: Personel Web Sitesi
Sınavlar	: Personel Web Sitesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"am/is/are; my/your; This is..."	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Personel Web Sitesi
2	"am/is/are; he/she/they - his/her; Questions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Personel web sitesi
3	"am/is/are; Negatives, questions, and short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
4	"Possessive adjectives; possessive 's; have/has; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Personel web sitesi
5	"Present Simple; I/you/they; a/an"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
6	"The Time; Present Simple; he/she/it; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
7	"Object pronouns; this/that; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
8	"there is/there are, any; Prepositions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
9	Ara Sınav		personel web sitesi
10	"Past Simple - regular and irregular; Questions and negatives; Short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
11	"can/can't; Requests and offers"	Ders kitabı/ Çalışma kitabı	personel web sitesi
12	want, like, and would like	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
13	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	personel web sitesi
14	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Personel web sitesi
15	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	DİNLEME: Benimle, ailemle ve yakın çevremle ilgili tanıdık sözcükleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve net konuşulduğunda çözümleyebilme.
Ö02	OKUMA: Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları, sözcükleri ve çok basit tümceleri tanıyabilme.
Ö03	KARŞILIKLI KONUŞMA: Karşımdaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinlemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada bana yardımcı olması koşuluyla, basit yoldan iletişim kurabilme. O anki gereksinime ya da çok bildik konulara ilişkin alanlarda basit sorular sorabilme ve cevap verebilme
Ö04	SÖZLÜ ANLATIM: Yaşadığım yeri ve tanıdığım insanları betimlemek için basit kalıpları ve tümceleri kullanabilme
Ö05	YAZILI ANLATIM: Kısa ve basit tümcelerle kartpostal yazabilme. Örneğin; Tatil kartpostalıyla selam göndermek gibi.
Ö06	Kişisel bilgi içeren formları doldurabilirim Örneğin: Otel kayıt formuna isim, uyruk ve adres yazabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi

P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%10
Ödev	1	%0
Devam	1	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			112
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13105	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SYO13105	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	2	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Mikrobiyoloji'nin tanımı, mikroorganizmaların özellikleri ve mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan alet ve yöntemleri açıklamaktır.

Ders İçeriği:

Mikrobiyoloji'nin tanımı ve tarihçesi, mikroorganizma grupları ve özellikleri, mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan aletler, boyama yöntemleri, ekim yöntemleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Bilal BALKAN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın SAYLAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof.Dr. Hakkı BİLGEHAN), Lange Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri Editörü, Prof. Dr. Osman Şadi YENER)
Kaynakları	:	Klinik Mikrobiyolojik Tanı (Prof. Dr. Hakkı Bilgehan), Lange Tıbbi Mikrobiyoloji (Çeviri editörü, Prof. Dr. Osman Şadi YENER)
Dökümanlar	:	-
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 40
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojiye giriş ve tarihçesi.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
2	Mikroorganizmaların taksonomisi ve adlandırılması.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
3	Mikroorganizma grupları ve özellikleri (Virüsler).	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
4	Mikroorganizma grupları ve özellikleri (parazitler).	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
5	Mikroorganizma grupları ve özellikleri (Mantarlar)	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
6	Mikroorganizmaların metabolizması.	İlgili Ders notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
7	Mikroorganizma genetiği.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
8	Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi.	İlgili ders notları.	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
9	Ara Sınav.		
10	Mikroskoplar ve mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçler.	İlgili ders notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
11	Mikrobiyolojide kullanılan boyalar ve boyama yöntemleri.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
12	Mikrobiyolojide kullanılan boyalar ve boyama yöntemleri.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
13	Vücutun normal florası.	İlgili Ders Notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
14	Vücutun normal florası.	İlgili ders notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)
15	Mikroorganizmaların organizmalar, diğer mikroorganizmalar ve çevre ile ilişkileri.	İlgili ders notları	Klinik Mikrobiyoloji Tanı (Prof. Dr. Hakkı BİLGEHAN)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Vücutun normal florasının özelliklerini öğrenebilme.
Ö02	Mikrobiyolojik preparat hazırlayabilme.
Ö03	Mikroorganizma üretme ortamlarını hazırlayabilme.
Ö04	Mikroorganizma gruplarını ve özelliklerini öğrenebilme.
Ö05	Parazit ve mikroorganizmaların özelliklerini öğrenebilme.
Ö06	Boyama yöntemlerini yapabileme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			128
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	4	5	3	4	4	4	3	5	2	1	1	2	2
Ö02	4	5	3	4	5	4	3	5	2	1	1	2	2
Ö03	4	2	3	4	4	4	3	5	2	1	1	2	2
Ö04	4	5	3	4	4	4	3	5	2	1	1	2	2
Ö05	4	5	3	4	4	4	3	5	2	1	1	2	2
Ö06	4	3	3	4	4	4	3	5	2	1	1	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

PSL13151	PSİKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	PSL13151	PSİKOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders kapsamında öncelikle psikoloji biliminin ve alt dallarının tanıtılması, psikolojinin bir bilim olarak gelişimi ve psikolojide kullanılan temel araştırma yöntemleri konularında öğrencilerin aydınlatılması; daha sonra psikolojinin çeşitli özel alanlarında (Fizyoloji ve Davranış, Duyum ve Algı, Bilincin Değişik Durumları, Öğrenme, Bilişsel ve Zihinsel Yetenekler) temel kavramlara, kuramsal ve yöntemsel bilgilere yer verilmesi, böylelikle öğrencilerin psikoloji biliminin vizyonu hakkında genel bir bakış açısına sahip olmalarının ve bazı özel alanlardaki terim ve kavramları kavramalarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Psikoloji bilimi,fizyoloji, davranış, duyum ve algı, öğrenme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Öğr.Üyesi Mustafa TERCAN

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gülsüm MEHDİYEV

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Nevzat Yüksel

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Morris, C. (2002). Psikolojiyi Anlamak (3.Baskı), Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
Kaynakları	: Kaplan & Sadock Psikiyatri Baskı Tarihi: 2016 Sayfa Sayısı : 1496 ISBN : 9789752776272
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: -
Sınavlar	: -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 70
Sosyal Bilimler	: 30	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	PSİKOLOJİ BİLİMİ Psikoloji bilimin ilgi alanları, amaçları ve araştırma yöntemleri	kaynak tarama	ders kitabı
2	PSİKOLOJİ BİLİMİ (devam)Araştırmalarda cinsiyet, ırk ve kültür etkenleri, psikolojide etik	kaynak tarama	ders kitabı
3	PSİKOLOJİ BİLİMİ (devam)Psikolojinin bir bilim alanı olarak gelişmesi	kaynak tarama	ders kitabı
4	FİZYOLOJİ VE DAVRANIŞNöronlar, merkezi sinir sistemi ve çevresel sinir sistemi	kaynak tarama	ders kitabı
5	FİZYOLOJİ VE DAVRANIŞ (devam)İç salgı sistemi ve davranış genetiği	kaynak tarama	ders kitabı
6	DUYUM ve ALGIDuyusal süreçlerin doğası, görme ve işitme duyuları ve diğer duyular	kaynak tarama	ders kitabı
7	DUYUM ve ALGIDuyusal süreçlerin doğası, görme ve işitme duyuları ve diğer duyular	kaynak tarama	ders kitabı
8	Ara Sınav		
9	BİLİNCİN DEĞİŞİK DURUMLARIBilimle ilaçla ortaya çıkan değişimler (madde kullanımı, depresanlar ve stimulanlar halüsinojenler ve mariyuana)	kaynak tarama	ders kitabı
10	ÖĞRENMEKlasik ve edimsel koşullanma ve ikisinin karşılaştırılması	kaynak tarama	ders kitabı
11	ÖĞRENME (devam)Bilişsel öğrenme, gözleyerek öğrenme, hayvanlarda bilişsel öğrenme	kaynak tarama	ders kitabı
12	BELLEKGörsel ve işitsel bilgilerin belleğe kaydedilmesi nasıl gerçekleşiyor? Kısa ve uzun süreli bellekler (KSB ve USB) nedir? Bu belleklerde kodlama, depolama ve geri getirme nasıl gerçekleşir? Otobiyografik bellek nedir?	kaynak tarama	ders kitabı
13	MEMORY (continues)Special topics about memory: Autoflash memories; the ways of improving our memories; biological roots of memory	kaynak tarama	ders kitabı
14	BELLEKBellekte özel konular: Flaş anılar ve belleğimizi geliştirme yolları, Belleğin biyolojik kökenleri	kaynak tarama	ders kitabı
15	Genel Değerlendirme	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Psikoloji biliminin farklı alt alanlarını tanımlayabilme
Ö02	Psikoloji biliminde temel olan bilimsel araştırma yöntemlerini kavrama
Ö03	Nöronlar ve bilgi taşıyıcıların yapı ve işlevlerini kavrayabilme
Ö04	Dış dünyadan gelen bilgileri alma ve anlamlandırma sürecini tanımlayabilme
Ö05	Bilincin farklı durumlarıyla ilgili süreçleri kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	7	7
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13107 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UNV13107	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİSİ KULLANIMI	2	1,50	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencilere; ASP.NET ile dinamik web programlama tekniklerini kullanabilme, sonucu taraflı web uygulamaları geliştirebilme, dosya ve oturum yönetimi uygulamaları geliştirebilme, ADO.NET, MSSQL veritabanı ile ASP.NET uygulamaları geliştirebilme yeterliliklerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Temel bilgisayar bilgileri, Word 2010, Excel 2010 ve Powerpoint 2010 programlarının kullanımı

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Selma Büyükgöze

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: 1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara	2.Bilgisayar ve
Kaynakları	: İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	
Dökümanlar	: Ders Notları, Selma Büyükgöze	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	: 45	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 45	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bilgisayarın Tanımı, Tarihçesi, Bilgisayarın Genel Yapısı ve Kullanımı	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
2	Bilgisayarın kullanım alanları, Bilgisayar donanımı	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
3	Bilgisayar Yazılımı ve İşletim Sistemi	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
4	Kelime İşlemci Programının Tanıtılması ve Kullanımı ile İlgili Temel Bilgiler	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
5	Kelime İşlemci Programında yazı yazma, düzenleme	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
6	Kelime İşlemci Programında yazı yazma, düzenleme	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
7	Kelime İşlemci Programında Belge Düzenleme, Resim, Tablo v.b. Bileşenleri Ekleme	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
8	Kelime İşlemci Programında Belge Düzenleme, Resim, Tablo v.b. Bileşenleri Ekleme	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
9	Ara Sınav	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
10	MS Excel-Giriş, Hücreler ve Çalışma Sayfaları	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
11	MS Excel – Sayı Biçimlendirme ve Hücre Biçimlendirme İşlemleri	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
12	MS Excel – Formüller ve İşlevler	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
13	MS Excel – Seriler, Koşullu Biçimlendirme, Özel Yapıştırma İşlemleri	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
14	Sunu Programında Slaytlar, Slayt Tasarımı, Slayt Geçiş ve Metin Animasyonlarının Hazırlanması ve Düzenlenmesi	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL
15	İnternet ile ilgili kavramlar, Arama Motorları, İnternet Seçenekleri	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL	1. Durmuş S., Güney N (2004); "Bilgisayar Kullanımı", Kozan Ofset, 13. Baskı, Ankara 2.Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, Hasan Çebi BAL

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bilgisayarın donanım ana birimlerini tanıyabilme
Ö02	Word de yazı yazabilme, düzenleyebilme, tablo ve grafik hazırlayabilme
Ö03	Excel de liste oluşturabilme, küçük hesaplamalar yapabilme, tablo ve grafik hazırlayabilme
Ö04	Powerpoint kullanabilme, Powerpoint de Sunum Hazırlayabilme
Ö05	İnternet kullanabilme, internetten kaynak araştırabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13101	TÜRK DİLİ-I		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
1	UNV13101	TÜRK DİLİ-I	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Ana dilinin yapı ve işleyiş özelliklerini gereğince kavrayabilmek, ana dili sevgisi ve bilincinin geliştirilmesi, Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklüğünü geliştirmek; bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak.

Ders İçeriği:

Dilin tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil-kültür münasebeti, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kuralları, Türkiye Türkçesindeki ses olayları, Türkçenin yapı özellikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Bülent Hünerli

Dersi Veren:

Okutman Birol Bulut

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

Kaynakları

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

- : AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.
- : ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.
- : EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.
- : ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.
- : KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.
- : YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010.

ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.,AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.,EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.,ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.,KORKMAZ, Zeynep; ERCİLASUN, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007. ,YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010.

ders notları

1 vize 1 final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	100		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dilin niteliği ve özellikleri	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	örnek doküman
2	Dil-düşünce, dil toplum ve dil-edebiyat ilişkisi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	örnek doküman
3	Dil ve kültür arasındaki ilişki. Edebi metinler yoluyla ulusal ve evrensel değerlerin aktarılması, Türk kültürünü aktaracak metinler ve bunların eleştirel bakış açısıyla değerlendirilmesi.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
4	Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri (dillerin doğuşu ve sınıflandırılması)	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
5	Dilin türlerinin incelenmesi: ana dili, standart dil, lehçe, şive, argo vs.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
6	Türk yazı dilinin gelişmesi ve tarihi devreleri.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
7	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları.	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi.	örnek doküman
8	Atatürk'ün dil politikası ve "Güneş Dil Teorisi"	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması.	Örnek doküman.
9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması.	
10	Türkçenin ses (fonetik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
11	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
12	Türkçenin şekil (morfoloji) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
13	Türkçenin cümle (sentaks)ve anlam (semantik) bilgisi özellikleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
14	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	örnek doküman
15	Türkçenin güncel sorunları üzerine tartışmalar (Türkçedeki yabancı kelimeler, dil kullanımındaki yanlışlar vs.)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	örnek doküman

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Dil ve Türk dili ile ilgili temel kavramları tanımlar.

Ö02	Türk dilinin unsurlarını açıklar.
Ö03	Araştırma, okuma, yazma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygular.
Ö04	Türk dili ile diğer diller arasındaki farkları ayırt eder.
Ö05	Dili doğru kullanmanın iletişimdeki önemini kavrayarak genelleme.
Ö06	Türk dilini meydana getiren unsurları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UNV13104	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersin amacı öğrencileri, Türkiye Cumhuriyeti'nin hangi şartlarda nasıl kurulduğu ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibi yapmaktır.

Ders İçeriği:

Anlatım Yöntemi, Soru-Cevap Yöntemi, Sunuş Yöntemi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Yrd.Doç.Dr. Sezai ÖZTAŞ

Dersi Veren:

Okutman DENİZ GÜNER

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, (Ed. Sezai ÖZTAŞ), Kırklareli: Kırklareli Üniversitesi Yayını, (2012). ISBN 978-605-87598-4-8
Kaynakları	: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (Okutman Yayıncılık),Sina AKŞİN, Kısa Türkiye Tarihi,Mustafa Kemal ATATÜRK, Nutuk,Diğer Kaynaklar ARIK,
Dökümanlar	: Remzi Oğuz. Türk İnkılabı ve Milliyetçiliğimiz, Ankara, 1981 ARMAOĞLU, Fahir. 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1983 ATATÜRK, Mustafa
Ödevler	: Kemal. Nutuk, İstanbul, 1982 ATAY, Falih Rifki. Bana Atatürk'ün Anlattıkları, İstanbul, 1955 ATAY, Falih Rifki. Çankaya, İstanbul, 1984
Sınavlar	: BERKES, Niyazi. Türkiye'de Çağdaşlaşma, Ankara, 1973 EROĞLU, Hamza. Atatürk ve Milli Egemenlik, Ankara, 1987 EROĞLU, Hamza. Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982 KANSU, M. Müfit. Erzurum'dan Ölümüne Kadar Atatürk'le Beraber, Ankara, 1988 KARABEKİR, Kazım. İstiklal Harbimiz, İstanbul, 1969 KARAL, Enver Ziya. Atatürk'ten Düşünceler, İstanbul, 1981 KOCATÜRK, Utkan. Atatürk ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Kronolojisi 1918-1938, Ankara, 1988 LEWIS, Bernard. Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1984 ŞİMSİR, Bilal N..İngiliz Belgelerinde Atatürk, Ankara, 1973 TANSEL, Selahattin. Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, İstanbul, 1991 TURAN, Refik ve diğerleri. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara,2010 TURAN, Şerafe http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali// http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali// http://personel.kirklareli.edu.tr/gurhan-kinali//

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Türk İnkılabının Genel Özellikleri	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
2	Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlan Edilmesi, Halifeliğin Kaldırılması	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
3	Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Anayasa Çalışmaları ve Hukuk Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
4	Eğitim Alanında Yapılan İnkılaplar, Kültür Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
5	Sosyal (Toplumsal) Alanda Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
6	Ekonomi Alanında Yapılan İnkılaplar, Sağlık Alanında Yapılan İnkılaplar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
7	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk'ün Dış Politika Esasları, 1923-1930 Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Yunan İlişkileri ve Etabli Meselesi, Türk-İngiliz İlişkileri ve Musul Meselesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
8	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası (Türk-Fransız İlişkileri, Türk-Sovyet İlişkileri, Türk-İtalyan İlişkileri)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
9	ARA SINAV	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
10	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Türkiye'nin Milletler Cemiyeti'ne Üye Olması, Balkan Antantı, Montrö (Montreux) Boğazlar Sözleşmesi)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
11	1930-1938 Dönemi Türk Dış Politikası (Sadabat Paketi, Hatay Sorunu ve Hatay'ın Anavatanına Katılması)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
12	Atatürk İlkeleri (Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
13	Atatürk İlkeleri (Devletçilik, Laiklik, İnkılapçılık)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası
14	Bütünlüycü İlkeler (Milli Egemenlik, Milli Bağımsızlık, Milli Birlik ve Beraberlik, Ülke Bütünlüğü, Yurtta Barış Dünyada Barış, Akılcılık ve Bilimsellik, Çağdaşlaşma ve Batılılaşma, İnsan ve İnsanlık Sevgisi), Atatürk'ün Hastalığı ve Ölümü	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı ve ders notları	Personel web sayfası
15	II. Dünya Savaşı, Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durum	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ders kitabı	Personel web sayfası

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Siyasi, sosyal, hukuk, eğitim, kültür, ekonomi ve sağlık alanında yapılan inkılapları açıklayabilme.
Ö02	Milli Devlete geçiş sürecinde meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel değişimleri örnekleylebilme.
Ö03	Türkiye Cumhuriyeti'nin temelini oluşturan Atatürk ilkelerini açıklayabilme.
Ö04	Türk toplumunu çağdaş milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen inkılapları yorumlayabilme.
Ö05	Atatürk dönemi Türk dış politikasının temel esaslarını analiz edebilme.
Ö06	İç ve dış politikada karşılaşılan sorunları ve toplumdaki gelişmeleri Atatürk İlke ve İnkılapları çerçevesinde değerlendirebilme.
Ö07	İkinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini açıklayabilme.
Ö08	Savaş Yılları ve Sonrasında Türkiye ve Dünyada Genel Durumu açıklayabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	2
Ö02	3	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2
Ö03	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö04	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
Ö05	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3
Ö07	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4
Ö08	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

BES13152	BESLENMEYE GİRİŞ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	BES13152	BESLENMEYE GİRİŞ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yeterli ve Dengeli Beslenmenin Sağlık Üzerindeki Etkisinin Kavranması, Besin Grupları ve Besin Öğelerinin Özelliklerinin Öğrenilmesi, Özel Durumlar ve Hastalıklardaki Beslenme Prensiplerinin Kavranması

Ders İçeriği:

Karbonhidratların, proteinlerin ve lipidlerin sağlıklı beslenmedeki önemi, kimyasal yapısı, özellikleri, sınıflandırılması, fonksiyonları, kaynakları, günlük alım önerileri, aşırı alım durumu.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Muhammet Ali ÇAKIR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Baysal A. - Genel Beslenme (2012)
Kaynakları	:	Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	BESLENME. AYŞE BAYSAL
Sınavlar	:	Personel Web Sitesi Personel Web Sitesi Personel Web Sitesi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	0	Eğitim Bilimleri	:	0
Mühendislik Bilimleri	:	0	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	0	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	0	Alan Bilgisi	:	50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beslenme ve sağlık arasındaki ilişki, sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenmenin tanımı	Yardımcı Kitap Ünite 1 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
2	Besin öğeleri: proteinler	Yardımcı Kitap Ünite 2 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
3	Besin öğeleri: karbonhidratlar	Yardımcı Kitap Ünite 3 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
4	Besin öğeleri: yağlar	Yardımcı Kitap Ünite 4 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
5	Besin öğeleri: vitaminler	Yardımcı Kitap Ünite 5 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
6	Besin öğeleri: mineraller	Yardımcı Kitap Ünite 6 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
7	Besin öğeleri: su	Yardımcı Kitap Ünite 7 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
8	Genel değerlendirme	Yardımcı Kitap Ünite 8 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
9	Vize		
10	Besinler ve besin grupları	Yardımcı Kitap Ünite 9 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
11	Gıda katkı maddeleri ve sağlık üzerine etkileri	Yardımcı Kitap Ünite 10 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
12	Beslenme ve çeşitli hastalıklar	Yardımcı Kitap Ünite 11 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
13	Sağlıklı, yeterli ve dengeli menü planlama:tanımı, ilkeleri	Yardımcı Kitap Ünite 12 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
14	Genel değerlendirme	Yardımcı Kitap Ünite 13 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)
15	Enerji dengesi: şişmanlık-zayıflık	Yardımcı Kitap Ünite 14 Haftalık Çalışma Materyalleri	Baysal A. - Genel Beslenme (2012) Prof. dr. Mehmet Demirci -Beslenme(2011)

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yetersiz ve dengesiz beslenmenin sağlık üzerine olumsuz etkilerini açıklayabilme
Ö02	Besinler, besin grupları, besin gruplarının sağlıklı ilişkisini kavrayabilme
Ö03	Sağlıklı ve dengeli bir menü planlayabilecekler
Ö04	Öğrenciler beslenme araçları ve standartları hakkında temel bilgiye sahip olabilmeli
Ö05	Doğru beslenmenin kuralları ve beslenmenin önemini öğrenebilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi

P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaşı grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm												1	
Ö01	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13104		BİYOKİMYA			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SYO13104	BİYOKİMYA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İnsan vücudunun temel yapısını oluşturan biyomoleküllerin; yapıları, fonksiyonları ve metabolizmaları ile ilgili temel bilgiler ile metabolizmada görülen bozukluklara bağlı olarak gelişen hastalıkların öğretilmesi

Ders İçeriği:

Karbohidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, vitaminler, mineraller, nükleik asitler ve hormonların temel özellikleri, biyolojik önemleri ve metabolizmaları anlatılmaktadır.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Gülcan Güntaş Korkmaz

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Sunumlar
Kaynakları	:	Lippincott Biyokimya, Harper Biyokimya
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş, organizmadaki biyomoleküllerin temel yapısı		
2	Su, pH, Biyolojik membranlar ve membran transportu		
3	Amino asitler, Proteinler		
4	Amino asitler ve proteinlerin metabolizması		
5	Biyoenerjetikler ve oksidatif fosforilasyon.		
6	Karbonhidratlar I		
7	Karbonhidratlar II		
8	Ara sınav		
9	Lipidler		
10	Lipid metabolizması ve lipoproteinler		
11	Nükleik asitler ve metabolizmaları.		
12	Hormonlar		
13	Vitaminler ve mineraller		
14	Hastadan biyolojik test örneklerinin alınması		
15	Final sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Su ve pH özelliklerini bilir.
Ö02	Karbonhidrat ve lipidlerin temel özelliklerini tanımlar.
Ö03	Aminoasit, protein ve nükleik asitlerin yapılarını ve metabolizmaların özetler.
Ö04	Enzimler ve koenzimlerin yapısını tanımlar.
Ö05	Vitamin ve minerallerin yapısını tanımlar.
Ö06	Enerji metabolizmasını tanımlar.
Ö07	Kan alan tekniklerini tanımlar, örnek için uygun tüp seçimini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

STAJ13001 HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALARI YAZ STAJI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	STAJ13001	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALARI YAZ STAJI	0	0	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Meslek esasları ile ilgili temel kavram ve kuralları inceleyerek,ülke gereksinimleri doğrultusunda öğrencinin birey,aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesinde meslek meslek disiplinin önemini önemini, konumunu,,rol ve işlevlerini ,diğer sağlık disiplinleri ile ilişkilerini kavramasını,bakım süreci uygulamasında doğru ve yerinde karar verme yeteneğini ve bu bilgiler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarındaki psikomotor gelişmeyi sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Anlatım - Gösterip yaptırma (Demostrasyon)

Ön Koşulları:

(HEM13101)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Muammer A. GERİŞÖğr.Gör. Zülfiye BIKMAZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları**Ders Notları**

: Sorumlu öğretim elemanının ders notları

Kaynakları

: Akça Ay F,Temel hemşirelik Kavramlar,ilkeler,uygulamalar,İstanbul medikal yayıncılık,İstanbul,2008. ,İnanç N, Hatipoğlu S, Hemşirelik

Dökümanlar

: Esasları, Damla Matbaacılık, Ankara, 2000.,Bırol L, Hemşirelik Süreci, Bozkaya Matbaacılık, İzmir, 2009.,Sabuncu N, Akça Ay F, Klinik

Ödevler

: Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2009.,Atabek Aştı T, Karadağ A, Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Adana Nobel Kitabevi, 2011.,Erdemir F, Hemşirelik Tanılan EL Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2005.,Sabuncu N, Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, Ankara 2009.,Babadağ K, Atabek Aştı T, Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.

Sınavlar

Kaynaklar

-

-

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler**

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

:

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

: 100

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlaç Uygulamaları	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
2	Preoperatif ve Postoperatif Bakım	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
3	Preoperatif ve Postoperatif Bakım (Devam)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
4	Preoperatif ve Postoperatif Bakım (Devam)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
5	Solunum Sistemi Uygulamaları	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
6	Solunum Sistemi Uygulamaları (Devam)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
7	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
8	Sindirim Sistemi Uygulamaları (Devam)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
9	Üriner sistem Uygulamaları	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
10	Üriner Sistem Uygulamaları (Devam)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
11	Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
12	Terminal Dönemde Hasta Bakımı ve Ölüm Kavramı	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
13	Terminal Dönemde Hasta Bakımı ve Ölüm Kavramı (Devamı)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
14	Yaşam bulguları ölçme	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
15	Yaşam bulguları ölçme(Tekrar)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
16	İlaç Uygulamaları(Tekrar)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
17	İlaç Uygulamaları (Tekrar)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
18	Solunum Sistemi Uygulamaları (Tekrar)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
19	Sindirim Sistemi Uygulamaları m(tekrar)	Derslerde anlatılan - verilen notları ve kaynak kitapları inceleme	Ders notları ve dersin kaynak kitapları
20	Değerlendirme	Okul tarafından belirlenmiş staj değerlendirme formu kriterlerinin incelenmesi	Staj değerlendirme formu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını 8 doğru ilkesine uygun olarak uygulayabilme
Ö02	Sıcak ve soğuk uygulamaları hastaya komplikasyonsuz uygulayabilme becerisi geliştirebilme
Ö03	Ameliyat öncesi hazırlık ve ameliyat sonrası bakım ve takibini yapma
Ö04	Solunum sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunma
Ö05	Sindirim sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunma
Ö06	Üriner sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunma
Ö07	Terminal dönemde hasta bakımında hemşirelik girişimlerini uygulama
Ö08	Yaşam bulguları (Ateş- Nabız - Solunum - kan basıncı) ölçümünü doğru olarak uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	20	6	120
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö02	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö03	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö04	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö05	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö06	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö07	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5
Ö08	2	2	3	5	5	5	5	1	1	3	4	3	5



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13102	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	HEM13102	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKE VE UYGULAMALAR-II	18	10	10

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Meslek esasları ile ilgili temel kavram ve kuralları inceleyerek,ülke gereksinimleri doğrultusunda öğrencinin birey,aile ve toplumun sağlığının korunması ve geliştirilmesinde meslek meslek disiplinin önemini önemini, konumunu,,rol ve işlevlerini ,diğer sağlık disiplinleri ile ilişkilerini kavramasını,bakım süreci uygulamasında doğru ve yerinde karar verme yeteneğini ve bu bilgiler doğrultusunda hemşirelik uygulamalarındaki psikomotor gelişmeyi sağlamaktır.

Ders İçeriği:

İlaç uygulamaları, pre-operatif ve post-operatif bakım, solunum sistemi uygulamaları, sindirim sistemi uygulamaları, üriner sistem uygulamaları, sıcak-soğuk uygulamalar, terminal dönemde hasta bakımı ve ölüm kavramı

Ön Koşulları:

(HEM13101)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Muammer A. GERİŞÖğr.Gör. Zülfiye BIKMAZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders kitabı ve pover point sunular.
Kaynakları	: Akça Ay F,Temel hemşirelik Kavramlar,ilkeler,uygulamalar,İstanbul medikal yayıncılık,İstanbul,2008. İnanc N, Hatipoğlu S, Hemşirelik
Dökümanlar	: Esasları, Damla Matbaacılık, Ankara, 2000.,Bırol L, Hemşirelik Süreci, Bozkaya Matbaacılık, İzmir, 2009.,Sabuncu N, Akça Ay F, Klinik
Ödevler	: Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi, 2009.,Atabek Aşti T, Karadağ A, Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Adana Nobel Kitabevi, 2011.,Erdemir
Sınavlar	: F, Hemşirelik Tanıları EL Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, 2005.,Sabuncu N, Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Alter Yayıncılık, Ankara 2009.,Babadağ K, Atabek Aşti T, Hemşirelik Esasları Uygulama Rehberi, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul, 2008.
	Kaynaklar
	-
	Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlaç Uygulamaları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
2	Preoperatif ve Postoperatif Bakım	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
3	Preoperatif ve Postoperatif Bakım (Devam)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
4	Preoperatif ve Postoperatif Bakım (Devam)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
5	Solunum Sistemi Uygulamaları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
6	Solunum Sistemi Uygulamaları (Devam)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
7	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
8	Ara sınav		
9	Sindirim Sistemi Uygulamaları (Devam)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
10	Üriner sistem Uygulamaları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
11	Üriner Sistem Uygulamaları (Devam)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
12	Sıcak-Soğuk Uygulamalar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
13	Terminal Dönemde Hasta Bakımı ve Ölüm Kavramı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
14	Terminal Dönemde Hasta Bakımı ve Ölüm Kavramı (Devamı)	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
15	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oral, parenteral ve lokal ilaç uygulamalarını 8 doğru ilkesine uygun olarak uygulayabilme
Ö02	Sıcak ve soğuk uygulamaları hastaya komplikasyonsuz uygulayabilme becerisi geliştirebilme
Ö03	Ameliyat öncesi hazırlık ve ameliyat sonrası bakım ve takibini yapabilme
Ö04	Solunum sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme
Ö05	Sindirim sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme
Ö06	Üriner sistemi uygulamalarında tekniğine uygun hemşirelik girişiminde bulunabilme
Ö07	Terminal dönemde hasta bakımında hemşirelik girişimlerini uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi

P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			302
AKTS Kredisi			10

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö01	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö02	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö03	5	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö04	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö05	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö06	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2
Ö07	2	2	4	4	2	5	5	1	1	2	2	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13102	HİSTOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SYO13102	HİSTOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında çalışacak elemanların insan vücudunun normal mikroskobik yapısını kavraması, bu yapıda hastalık nedeni ile oluşacak patolojik değişimlerin anlaşılabilmesi amacıyla normal histolojinin öğrenilmesi, fizyolojik olayların cereyan ettiği mikroskobik morfolojik yapının kavranılması.

Ders İçeriği:

Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemlerin tanıtılması; Hücre: Hücrenin yapısal özellikleri, makroskobik yapı ile uyumu, hücre zarı ve sitoplazma ; Hücre: Çekirdek, çekirdekçik ve hücrenin organelleri; Hücre: Hücre iskeleti ve hücre bölünmesi; Dokular: Dokuların genel özellikleri ve doku çeşitleri; Epitel dokusu: Epitel dokusunun genel özellikleri ve görevleri; Epitel dokusu: Örtü epiteli ve salgı epiteli; elemanları, kan yapan dokular ve kan hücrelerinin yapımı; Kıkırdak dokusu. Kıkırdak dokusunun yapısı ve tertiplenmesi; Kıkırdak dokusunun kemik gelişimindeki rolü ve kıkırdak türleri, kıkırdakın organizmadaki fonksiyonu ve histofizyolojisi; Kemik dokusunun yapısı ve özellikleri, kemik doku hücreleri, kemik oluşumu, kemikte onarım, eklemler, histofizyolojisi ve fonksiyonları; Kas dokusu. Kas dokusunun yapısı ve özellikleri. Organizmadaki kas türleri ve morfolojik farkları, iskelet kası, kalp kası, düz kas ve kasılma mekanizması; Sinir dokusu. Sinir dokusunun görevleri, yapı elemanları, merkezi ve periferik sinir sistemi, yapı elemanlarının merkezi ve periferik sinir sisteminde dağılımı ve sinir sonlanmaları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Cem TURAN

Dersi Veren:

Prof.Dr. Cem TURAN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Histological Technique; M.Gabe.: ISBN: 0-387-90162-0 Springer-Verlag NY
Kaynakları	: Basic Histology: Text & Atlas Histology: A Text and Atlas Michael H. Ross, 1985 Color Atlas and Text of Histology LESLIE P GARTNER, 2012
Dökümanlar	: Color Textbook of Histology LESLIE P GARTNER, 1997 Basic Histology: Text & Atlas 1975 Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas 2010
Ödevler	: Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology 2002 Essential histology David H. Cormack, 1993 Junqueira's Basic Histology: Text
Sınavlar	: and Atlas 2010 Histotechnology: A Self-instructional Text Freida Carson, 1990 JUNQUEIRAS BASIC HISTOLOGY 14E Anthony L. Mescher, 2009 Textbook of Histology E-Book LESLIE P GARTNER, 2015 Cell Biology and Histology 1993 Brs Cell Biology and Histology 2011 Applied Veterinary Histology William J. Banks, 1981 Carleton's Histological Technique
	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
	-
	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemlerin tanıtılması	DERS NOTLARI	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
2	Hücre: Hücrenin yapısal özellikleri, makroskobik yapı ile uyumu, hücre zarı ve sitoplazma	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
3	Hücre: Çekirdek, çekirdekçik ve hücrenin organelleri	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
4	Hücre: Hücre iskeleti ve hücre bölünmesi	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
5	Dokular: Dokuların genel özellikleri ve doku çeşitleri	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
6	Epitel dokusu: Epitel dokusunun genel özellikleri ve görevleri	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
7	Epitel dokusu: Örtü epiteli ve salgı epiteli	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
8	Ara Sınav	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
9	Kan dokusu ve hemopoez, Kan dokusunun görevleri, yapı elemanları, kan yapan dokular ve kan hücrelerinin yapımı	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
10	Kıkırdak dokusu. Kıkırdak dokusunun yapısı ve tertiplenmesi	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
11	Kıkırdak dokusunun kemik gelişimindeki rolü ve kıkırdak türleri, kıkırdakın organizmadaki fonksiyonu ve histofizyolojisi	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
12	Kemik dokusunun yapısı ve özellikleri, kemik doku hücreleri, kemik oluşumu, kemikte onarım, eklemler, histofizyolojisi ve fonksiyonları	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
13	Kas dokusunun yapısı ve özellikleri. Organizmadaki kas türleri ve morfolojik farkları, iskelet kası, kalp kası, düz kas ve kasılma mekanizması	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
14	Sinir dokusu. Sinir dokusunun görevleri, yapı elemanları, merkezi ve periferik sinir sistemi, yapı elemanlarının merkezi ve periferik sinir sisteminde dağılımı ve sinir sonlanmaları	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi
15	Genel Değerlendirme	ders notları	Netter Temel Histoloji W.K.Ovalle, P.C.Nahirney Çev Ed. S.Müftüoğlu, F.Kaymaz, P.Atilla Güneş Tıp Kitapevi

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan vücudundaki bileşenlerin hücreden başlayarak doku ve organlara kadar normal ışık mikroskobik(morfolojik) özelliklerinin öğrenilmesi
Ö02	Histolojinin temel kavram ve konularının öğrenilmesi neticesinde morfoloji derslerinden olan anatomi dersinin ve hücre içi ve dışı mekanizmalara dayanan diğer temel bilimler derslerinin daha iyi anlaşılması
Ö03	Normal hücre-doku organ yapılarının kavranılması sonucunda patolojik değişikliklerin ve hastalık mekanizmalarının daha iyi kavranması
Ö04	Doku kültürünün uygulanmasını kavrayabilme
Ö05	Dokuların İmmunohistokimyasal yöntemler ile incelenmelerini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4
Ö01	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4
Ö02	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4
Ö03	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4
Ö04	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4
Ö05	5	5	5	4	2	3	3	3	3	2	2	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13106	İNGİLİZCE-II		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
2	UNV13106	İNGİLİZCE-II	4	4	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste öğrenciye somut ihtiyaçları dile getiren günlük hayattaki alışıldık ifadeleri ve basit cümleleri anlayabilme ve bunlarla kendini ifade edebilme; kendini ve başkalarını tanıtabilme, başka insanların kişisel bilgilerine yönelik (nerde oturdukları, kimleri tanıdıkları gibi) sorular sorabilme ve bu türden sorulara yanıt verebilme; konuştuğu kişilerin yavaş ve anlaşılır konuşmaları ve yardıma hazır olmaları halinde basit şekilde anlaşabilme becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Olmak fiili, sahiplik, geniş zaman, varlık bildirme, yer prepozisyonları, yetenek belirtme, geçmiş zaman, düzensiz filler, zaman ifadeleri, sayılabilir ve sayılamaz isimler, karşılaştırma, şimdi zaman, sahiplik zamirleri, amaç bildirme, sıfat ve zarflar, mişli geçmiş zaman, ülkeler, günlük nesneler, aile, yiyecek ve içecekler, meslekler, boş zaman aktiviteleri, Evin kısımları, şehirdeki yerler, ülke ve dilleri, ilişkiler, giysiler, insanları tarif etme, hava durumu, duyguları tanımlama, geçmiş zaman ekleri

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman DEMET BOZOK

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları**

Ders Notları	:	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	New Headway ELEMENTARY SB ve WB ;
Ödevler	:	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print. Workbook, dictionary, Audio Cd
Sınavlar	:	Personel Web Sitesi Ara Sınav, Kısa Sınavlar, Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	"am/is/are; my/your; This is..."	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
2	"am/is/are; he/she/they - his/her; Questions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
3	am/is/are; Negatives, questions, and short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
4	"Possessive adjectives; possessive 's; have/has; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
5	"Present Simple; I/you/they; a/an"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
6	"Present Simple; I/you/they; a/an"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
7	"Object pronouns; this/that; Questions and answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
8	"there is/there are, any; Prepositions"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
9	Ara Sınav		
10	"Past Simple - regular and irregular; Questions and negatives; Short answers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
11	"can/can't; Requests and offers"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
12	want, like, and would like	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
13	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
14	"Present Simple and Present Continuous; Questions and negatives"	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
15	General Review	Ders Kitabı/Çalışma Kitabı	Soars, Liz and John. New Headway Beginner Student's Book and Workbook Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dolaysız anlatımlarda cümleleri ve sıkça kullanılan tabirleri kullanabilirler. (örneğin kişinin kendisiyle, ailesiyle, alışverişle, iş ve yakın çevreyle ilgili bilgiler).
Ö02	Basit ve rutin durumlarda anlaşılabilir, bilindik ve alışıldık konuların basit ve doğrudan aktarımını yapabilir.
Ö03	Basit anlatımlarla geldiği yeri, eğitimini, yakın çevresini ve doğrudan ihtiyaca yönelik durumları anlatabilir.
Ö04	Öğrenciler basit düzeydeki metinleri okuyup metinle ilgili soruları cevaplayabilirler.
Ö05	Öğrenciler basit düzeyde kendileri ve çevreleri ile ilgili soruları cevaplayabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

İNSAN DAVRANIŞLARI VE İLETİŞİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	SYO13106	İNSAN DAVRANIŞLARI VE İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır

Ders İçeriği:

1-Hedef davranış 2-Hedef davranışın ölçümü ve kaydı 3-Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması 4-Uygun olmayan davranışları sistematik olarak azaltma 5-Davranış kaydı teknikleri 6-Davranış sağaltımı planlama 7-Değiştirilen davranışta kalıcılık 8-Değiştirilen davranışın genellenmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Fikriye SEZER

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Ders kitabı, hazırlanan sunumlar
Kaynakları	:	Ders kitabı, hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	:	-
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	75
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	:		:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hedef davranış	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
2	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
3	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
4	Uygun olan davranışların sistematik olarak artırılması	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
5	Uygun olan davranışların sistematik olarak artırılması	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
6	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
7	Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltılması	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
8	Ara sınav		
9	Davranış kaydı teknikleri	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	Davranış sağaltımı planlama	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
11	Davranış sağaltımı planlama	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
12	Planı uygulama	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
13	Davranışta kalıcılık sağlama	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
14	Davranışta genelleme sağlama	Konu ile ilgili araştırma yaptırmak	Ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
15	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hedef davranışları bilme
Ö02	Davranış yönetme tekniklerini öğrenme
Ö03	Davranış sağaltım planı hazırlama
Ö04	Davranış sağaltımında kalıcılık sağlayabilme
Ö05	Davranışta genelleme sağlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	6	6
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			54
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2
Ö01	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2
Ö02	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2
Ö03	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2
Ö04	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2
Ö05	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	1	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13102 TÜRK DİLİ-II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UNV13102	TÜRK DİLİ-II	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma-yazma yeteneğini geliştirebilmektir.

Ders İçeriği:

Cümlelerin öğeleri, cümle türleri, anlatım bozuklukları, kompozisyon ile ilgili genel bilgiler, kompozisyon yazmada kullanılacak plan, kompozisyonda anlatım şekilleri, yazılı kompozisyon türleri, sözlü anlatım türleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Bülent Hünerli

Dersi Veren:

Okutman Birol BULUT

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Ders Notları

: AKSAN, Doğan, Her Yönüyle Dil, C.I, II, III. Ankara: Türk Dil Kurumu, 1980.

Kaynakları

: ÇOTUKSÖKEN, Yusuf, Üniversite Öğrencileri İçin Uygulamalı Türk Dili, I, II, Papatya Yayıncılık, İst.2001.

Dökümanlar

: EKER, Süer, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, 2003.

Ödevler

: ERGİN, Muharrem, Üniversiteler İçin Türk Dili, İstanbul: Boğaziçi Yayınları, 1986.

Sınavlar

: KORKLAZ, Zeynep; ERCİLASON, Ahmet; GÜLENSOY, Tuncer, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Basım Yayın Dağıtım, 2007.

YELTEN, Muhammet, Türk Dili ve Anlatım Bilgileri, Doğu Kütüphanesi, 2010.

Dilçin, Cem, Yeni Tarama Sözlüğü, Ankara, 1983,Ergin, Muharrem, Üniversitler İçin Türk Dili, Bayrak Yayınları, 2002,Gencan, Tahir Nejat, Dilbilgisi, Ayraç Yayınevi, Ekim 2001,Karaalioğlu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999,Karahan, Leyla, Türkçede Söz Dizimi, Akçağ Yayınları, 1999,Kudret, Cevdet, Örneklerle Edebiyat Bilgileri, c. 1, 2, İnkılap Kitabevi, 1980,Koç, Nurettin, Yeni Dilbilgisi, İstanbul, 1990,Moran, Berna, Türk Romanına Eleştirel Bir Bakış, c. 1, 2, 3, İletişim Yayınları, 1983-1994,Aksan, Doğan, Her Yönüyle Dil/Ana Çizgileriyle Dilbilim , c.1,2,3, Türk Dil Kurumu., 1979-1982,Aksoy, Ömer Asım, Atasözleri Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988,Aksoy, Ömer Asım, Deyimler Sözlüğü, İnkılap Kitabevi,Ocak 1988,Atatürk, Mustafa Kemal, Nutuk,Banguoğlu, Tahsin, Türkçenin Grameri, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000,Bozkurt, Fuat, Türkiye Türkçesi, İstanbul, 1975,Buckley, Reid, Topluluk Önünde Konuşma, Sistem Yayıncılık, Mayıs 2001

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler

:

Mühendislik Bilimleri

:

Mühendislik Tasarımı

:

Sosyal Bilimler

: 100

Eğitim Bilimleri

:

Fen Bilimleri

:

Sağlık Bilimleri

:

Alan Bilgisi

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Doğru Anlatımın Kişisel ve Toplumsal İletişimdeki Önemi	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi	örnek doküman
2	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
3	Yazılı Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek metinlerin incelenmesi ve hazırlanması	örnek doküman
4	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması	örnek doküman
5	Sözlü Anlatım Türleri ve Örnekleri	Konuyla ilgili örnek sunumların hazırlanması	örnek doküman
6	Yazım Kuralları	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve yazım kuralları hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	örnek doküman
7	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması	örnek doküman
8	Yazım Kuralları	Yazım kuralları üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması	örnek doküman
9	Ara sınav	Konularla ilgili soruların oluşturulması	ara sınav
10	Noktalama İşaretleri	Yazım kılavuzunun incelenmesi ve noktalama işaretleri hakkında yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	örnek doküman
11	Noktalama İşaretleri	Noktalama işaretleri üzerine uygulama yapılabilecek metinlerin hazırlanması	örnek doküman
12	Anlatım Bozuklukları	Dilin yanlış kullanılması üzerine yazılmış eserlerin değerlendirilmesi	örnek doküman
13	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması	örnek doküman
14	Anlatım Bozuklukları	Çeşitli kaynaklardan anlatım bozukluklarına örnekler oluşturulması	örnek doküman

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Doğru anlatımla ilgili temel kavramları tanımlar.
Ö02	Doğru anlatımın unsurlarını açıklar.
Ö03	Araştırma, okuma, yazma, bilgilenme kabiliyetlerini uygular.
Ö04	Sözlü ve yazılı anlatım arasındaki farkları ayırt eder.
Ö05	Doğru anlatımın iletişimdeki önemini kavrayarak genellemelere ulaşır.
Ö06	Doğru anlatımı meydana getiren unsurları değerlendirir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	1	4	4
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			56
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13004 ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13004	ETKİLİ VE GÜZEL KONUŞMA	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Konuşma dili olarak Türkiye Türkçesinin ses özelliklerini, vurgu sistemini, tonlama düzenini temel bilgi olarak edindirmek ve toplum karşısında Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme becerisi kazandırmak.

Ders İçeriği:

Türkçe'nin fonetik yapısı ve kuralları incelenecek. Anlatım teknikleri ve üslup üzerine alıştırmalar yapılacaktır. Sözsüz iletişim, kişisel imaj ve resmî ve sosyal protokol kurallarına göre sunum yapma ve topluluk karşısında konuşma alıştırmaları yapılacaktır. Metin yazma ve metin tahlilleri üzerinden yazılı iletişim yetenekleri geliştirilecek

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Okutman Birol Bulut

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : AKSOY, Ö.Asım (1991); Dil Yanlışları, Adam Yay.
: BALTAŞ, A., BALTAŞ, Z.; Bedenin Dili İletişim Becerinizin Anahtarı, Sessiz Diliniz: Remzi
: DÖKMEN, Üstün (1994); İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay.
: GÜRZAP, Can (2008); Söz Söyleme ve Diksiyon, Remzi Kitabevi
: GÜRZAP C.; Konuşan İnsan , YKY
HEPÇİLİNGİRLER F.(2002); Türkçe Off YKY
ŞENBAY, Nüzhet (2004);. Söz ve Diksiyon Sanatı: YKY
KOYUNCU, Z.Polat (2007); Hızlı Okuma ve Algılama, Omega Yay.
ÖZDEM, Y.(2003); Konuşma Sanatı, Diksiyon: Kariyer
TAŞER, Suat (2000); Konuşma Eğitimi, Papirüs Yay.
TELLİOĞLU, Cevdet (2000); Güzel Konuşma Pratiği, Timaş
TEMİZYÜREK, Fahri v.d.(2007); Konuşma Eğitimi, Öncü Kitap.
VURAL, B. (2003); Doğru ve Güzel Konuşma, Fonetik, Diksiyon, Artikülasyon: Hayat
AKSOY, Ö.Asım (1991); Dil Yanlışları, Adam Yay. BALTAŞ, A., BALTAŞ, Z.; Bedenin Dili İletişim Becerinizin Anahtarı, Sessiz Diliniz: Remzi
DÖKMEN, Üstün (1994); İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay. GÜRZAP, Can (2008); Söz Söyleme ve Diksiyon, Remzi Kitabevi
GÜRZAP C.; Konuşan İnsan , YKY HEPÇİLİNGİRLER F.(2002); Türkçe Off YKY ŞENBAY, Nüzhet (2004);. Söz ve Diksiyon Sanatı: YKY
KOYUNCU, Z.Polat (2007); Hızlı Okuma ve Algılama, Omega Yay. ÖZDEM, Y.(2003); Konuşma Sanatı, Diksiyon: Kariyer TAŞER, Suat (2000); Konuşma Eğitimi, Papirüs Yay. TELLİOĞLU, Cevdet (2000); Güzel Konuşma Pratiği, Timaş TEMİZYÜREK, Fahri v.d.(2007); Konuşma Eğitimi, Öncü Kitap. VURAL, B. (2003); Doğru ve Güzel Konuşma, Fonetik, Diksiyon, Artikülasyon: Hayat ,DÖKMEN, Üstün (1994); İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yay.
ders notları
-
-

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 100

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Etkili ve güzel konuşmaya neden ve niçin ihtiyacımız var? Konuşmanın bu özelliklere sahip olabilmesi için neleri hangi ölçüde bilmemiz gerekiyor? Doğru ve yanlış örnekler, uygulama.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
2	Doğru söyleyiş için ortak dilin ses bilgisi kurallarını bilmek gerekir. Doğru sesletim için doğru nefes almak gerekir. (Nefes uygulamaları)	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
3	Ünlü ve ünsüz harflerin boğumlanma yerleri, alıştırma ve uygulamalar. Ünlü- ünsüz uyumları	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
4	Konuşma sırasında sıkça yapılan yanlışlar, konuşma hızının ayarlanması, konuşma bozuklukları ve bunların giderilmesine yönelik uygulamalar	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
5	Düz ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
6	Yuvarlak ünlülerin telaffuzları ile ilgili hece-kelime-cümle alıştırmaları	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
7	Ünsüzlerin seslendirilmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
8	Türkçe okunuşları yazılışından farklı kelimeler ve telaffuzları. Örnekler ve alıştırmalar	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
9	ARA SINAV	Konularla ilgili soruların oluşturulması.	
10	Vurgu nedir? Tanımı, vurgu çeşitleri: Hece vurgusu, kelime vurgusu, cümle vurgusu ve uygulama.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	
11	Ulama ve ulama çeşitleri. Tonlama örnekleri ve uygulamaları.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
12	Etkili ve güzel konuşma için ön hazırlık. Fiziksel şartlar, bilimsel donanım ve planlı hazırlık, Stres ve zaman yönetimi. Beden dili	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.
13	Topluluk önünde ve mikrofonda konuşma kuralları. Selamlama, sunuculuk ve takdim.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.
14	Basın-yayın kuruluşlarında en çok yapılan hatalara örneklerin tespiti, irdeleme ve inceleme. Örnek: şiir, makale, haber okuma alıştırmaları.	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.
15	Öğrenci yetkinlik kazanımını gösterir sunumlar ve değerlendirme	Konuyla ilgili makale vb. çalışmaların okunup değerlendirilmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, ürünleri tanıyabilme ve analiz edebilme.
Ö02	Alanı ile ilgili uygulamalar için gerekli olan modern teknikleri etkin kullanabilme.
Ö03	Alanı ile ilgili mesleki ortam ve araçları kullanarak, plan, proje gerçekleştirme yetisine sahip olma.
Ö04	Etkili iletişim kurma tekniklerine hakim ve alanındaki yenilikleri takip edebilecek düzeye getirebilme.
Ö05	Tarihi değerlere saygılı, sosyal sorumluluk, evrensel, toplumsal ve mesleki etik bilincine sahip olabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%30	Ders Süresi	15	2	30
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	1	%5	Ödevler	1	2	2
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	1	0	0
Uygulama	1	%10	Ara Sınavlar	1	2	2
Proje	1	%5	Uygulama	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			63
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4
Ö01	4	4	5	5	3	5	4	4	3	4	5	5	3
Ö02	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5	4	4
Ö03	3	3	4	5	4	4	5	3	5	5	3	4	5
Ö04	4	5	5	3	4	3	3	5	3	3	5	4	3
Ö05	5	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13201	FARMAKOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SYO13201	FARMAKOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilerin kliniklerde sık kullanılan ilaçların etken maddesi, etkileri, yan etkileri, ilaçları kullanma sırasında dikkat edilecek hususlar, ilaçlara bağlı komplikasyonlar konusunda bilgi sahibi olması Hastalara ve hasta yakınlarına ilaçların kullanımı ve ilaçların kullanımı sırasında dikkat edilecek konularda eğitim verecek düzeyde bilgi sahibi olmaları

Ders İçeriği:

İlaçlara Genel Bakış, Otonom Sinir Sistemi İlaçları, Santral Sinir Sistemi İlaçları, Kardiyovasküler Sistem İlaçları, Solunum Sistemine Etkili İlaçlar, Histamin Ve Antihistaminikler, Sindirim Sistemi İlaçları, Vitaminler, Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar, Diüretikler Ve Su-Elektrolit Dengesini Düzenleyen İlaçlar, Antibiyotikler, Antiseptikler, Antiparaziter İlaçlar, Antikanser İlaçlar, İlaç Suistimali Ve İlaç Bağımlılığı, akut Zehirlenmeler ve Tedavi Yöntemleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. AYŞE ÇİL AKINCI Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
Kaynakları	:	
Dökmünlar	:	
Ödevler	:	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökmünlar
1	İlaçlara Genel Bakış	Ders öncesi kitap okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
2	Otonom Sinir Sistemi İlaçları	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
3	Santral Sinir Sistemi İlaçları	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
4	Kardiyovasküler Sistem İlaçları	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
5	Solunum Sistemine Etkili İlaçlar	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
6	Histamin Ve Antihistaminikler	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
7	Sindirim Sistemi İlaçları	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
8	Vitaminler, Endokrin Sisteme Etkili İlaçlar	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
9	Ara Sınav		
10	Antiseptikler, Antiparaziter İlaçlar	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
11	Antibiyotikler	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
12	Antikanser İlaçlar	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
13	İlaç Suistimali Ve İlaç Bağımlılığı, akut Zehirlenmeler ve Tedavi Yöntemleri	Ders öncesi ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
14	İlaç Kinematiki	Ders öncesi ile ilgili bölümü okuma	İsmet Dökmeci. Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji. 2007. Rotatıp ISBN: 9756395737
15	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci farmakolojinin temel kavramları; çalışma alanı ve dalları; ilaç tanımı; ilaç uygulamasıyla ilgili temel kuralları; ilaçların veriliş yolları ve dozları; ilaçların etki mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olacak
Ö02	Öğrenci farmakokinetik, farmakodinami hakkında bilgi sahibi olacak
Ö03	Öğrenci klinik farmakoloji hakkında bilgi sahibi olacak
Ö04	Öğrenci tedavide kullanılan ilaçların yan etkileri, kontrendikasyonları, toksikolojik özellikleri hakkında bilgi sahibi olacak
Ö05	Öğrenci değişik sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olacak
Ö06	Öğrenci antibiyotik ve diğer kemoterapötikler hakkında bilgi sahibi olacak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi

P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			50
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1
Ö01	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1
Ö02	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1
Ö03	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö04	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö05	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
Ö06	2	2	1	2	1	2	1	1		1		2	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13001GİRİŞİMCİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13001	GİRİŞİMCİLİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere girişimcilikle ilgili temel bilgileri vermek, yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin nasıl işletmeye dönüştürülebileceğini öğretmek, sağlık sektöründe girişimciliğin olası koşullarını incelemek, girişimciliğin oluşmasına ve gelişmesine yolaçan olası altyapı koşullarını değerlendirmek ve öğrencilerin düşünme, sorgulama ve üretim yeteneklerinin geliştirilerek pratik hayatta girişimcilik potansiyellerini harekete geçirmek.

Ders İçeriği:

Girişimcilik ile ilgili temel kavramlar ve girişimciliğin Türkiye ve dünyadaki genel profili

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Zülfiye BIKMAZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın SAYLAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sorumlu öğretim elemanı notları
Kaynakları	: Girişimcilik (2005) Anadolu Üniversitesi Yayınları ,Çetindamar, Dilek, (2002) Türkiyede Girişimcilik, TÜSİAD Yayınları (Yayın No:TÜSİAD-
Dökümanlar	: T/2002-12/340),Avrupa Komisyonu, Avrupada Girişimcilik-Yeşil Kitap, TUSİAD Yayınları, Enterprice Publications,Müftüoğlu, Taner(1996)
Ödevler	: Girişimcilik, AÖF Yayınları, Eskişehir.
Sınavlar	: Kaynaklar
	-
	Vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 10
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Girişimcilik İle İlgili Kavramlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
2	Girişimciliğin Önemi, Gelişimi, fonksiyonları ve girişim türleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
3	Girişimciliğin özellikleri ve Girişimcilerin kişisel yeteneklerin geliştirilmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
4	Girişimcilikte Motivasyon, Yaratıcılık ve Yenilik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
5	İç ve Dış Girişimcilik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
6	Girişim Finansmanı, girişimci için sermaye edinme yolları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
7	Buluş, Marka ve Tasarımların Korunması	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
8	Ara sınav		
9	Girişimcilikte İş Fikirleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
10	İş Planı Hazırlama ve Doküman Haline Getirilmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
11	İş Planı İçinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
12	Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
13	Türkiye’de Girişimciliğin Genel Profili ve Değerlendirmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
14	Türk Sağlık Sektörünün Girişimcilik Potansiyelinin Değerlendirilmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
15	Sağlık Sektöründe Girişimcilik Öyküleri, Sağlık Sektöründe Girişimcilikte Örnek Olay İncelemeleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	girişimcilik ile ilgili temel kavramlarını, girişimcilerin ekonomik hayattaki ve bir iş fırsatının oluşmasındaki rolünü anlayabilme
Ö02	Bir iş planının, başarılı bir iş fırsatına dönüşmesi için gerekli işleri ve karar süreçlerini analiz edebilme
Ö03	İş planlarının nasıl hazırlandığını kavrayabilme
Ö04	sağlık sektöründe uygulamaya konan iş planlarında karşılaşılan olası problemleri açıklayabilme
Ö05	Sağlık sektöründeki uygulama ve gelişmeleri yorumlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi

P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			58
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö04	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Ö05	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	HEM13201	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	16	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İç hastalıkları kapsamındaki hastaların bakımları ile ilgili kararları verebilme, uygulayabilme becerisi kazandıracak bilgi ve uygulamaları kapsar.

Ders İçeriği:

Derse giriş-Temel kavramlar, Sıvı-elektrolit dengesi/dengesizlikleri, asit-baz dengesi/dengesizlikleri, Ünsersal korunma önlemleri, Şok ve Bakımı, Yatağa bağımlı hastalarda bakım, Ağrı ve ağırlı hastanın bakımı, Neoplastik hastalıklar ve bakımı, Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı, Kalp damar sistemi hastalıkları ve bakımı, Endokrin sistem hastalıkları bakımı, Hematolojik sistem hastalıkları ve bakımı, Gastrointestinal sistem hastalıkları ve bakımı, Nörolojik sistem hastalıkları bakımı, Lökomotor sistem hastalıkları bakımı, Üriner sistem hastalıkları ve bakımı, İmmun sistem hastalıkları ve bakımı

Ön Koşulları:

(HEM13101 veya HEM13102)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Prof.Dr. MAHMUT GÜMÜŞProf.Dr. H. MEHMET SÖKMEN Doç.Dr. Ayşe ÇİL AKINCI

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dersle ilgili notlar her hafta dersin hocası tarafından hazırlanarak öğrenciye verilmektedir.
Kaynakları	: Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. Hemşirelik Bakım Planları. Ed. N. Akbayrak, S. Erkal İlhan, G. Ançel, A. Albayrak, Alter
Dökümanlar	: Yayıncılık, Ankara, 2007.,Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005.,Braunwoud F, Kasper H.L, Jon
Ödevler	: M. Harrison İç Hastalıkları Prensipleri .Edt.:Sağlıker Y. Nobel Tıp Kitapevi, Cilt 1, İstanbul, 2004.,Lewis SM, Heitkemper MM, Dickson SR.:
Sınavlar	: Medical Surgical Nursing, Assesment and Manegement of Clinical Problems, Mosbys, 2004.,Morton P.G, Fontaine D.K. Hudak C.M, Gallo B.M. Critical Care Nursing a Holistic Approach. Eighth edition, Lipponcott Williams Willkins, 2005.,Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım.Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2010.,Jamleson E.M, McCall J.M, Whyte L.A. Clinical Nursing Practies, Fourth Edition, New York, 2002.,Mims B.C, Tata K.H, Luecke L.E, Roberts M.R, Brack J.P, Tyner T.E. Critical Care Skills a Clinical Handbook. Second Edition, Saunders, USA, 2004.
-	-
-	-
-	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş-Temel kavramlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
2	Sıvı elektrolit dengesi/dengesizlikleri, Asit baz dengesi/dengesizlikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
3	Şok ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
4	Ünsersal korunma önlemleri, yatağa bağımlı hastalarda bakım	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
5	Neoplastik hastalıklar ve bakımı, ağrı ve ağırlı hastanın bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
6	Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
7	Kalp Damar Hastalıkları ve Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
8	Ara sınav		
9	Endokrin sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
10	Hematolojik sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
11	Gastrointestinal hastalıklar ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
12	Nörolojik sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Lökomotor sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Dökümanlar
		Sorumlu öğretim elemanının notları
14	Üriner sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Sorumlu öğretim elemanının notları
15	İmmün sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Sorumlu öğretim elemanının notları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci iç hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmeli
Ö02	Öğrenci sıvı elektrolit bozukluklarının nedenleri, ortaya çıkan belirtiler, tedavi ve hemşirelik bakımını açıklayabilmeli
Ö03	Öğrencinin asit baz dengesi bozuklukları, nedenleri, belirtileri, tedavisi ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri sahibi olması
Ö04	Öğrencinin universal korunma önlemlerini bilmesi ve kendini bulaşıcı hastalığı olan hastalardan koruyabilmesi
Ö05	Öğrencinin şok çeşitleri, nedenleri, semptomlar, tedavisini bilmesi ve bakımını yapabilmesi
Ö06	Öğrencinin yatağa bağımlı hastalarda oluşan sorunları tanımlayabilmesi ve bakımını yapabilmesi
Ö07	Öğrencinin ağrı tanınması, tedavisi ve ağrılı hasta bakımı hakkında bilgi sahibi olması
Ö08	Öğrencinin kronik hastalıklar, nedenleri, semptomlar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olması ve hastanın bakımını yapabilmesi
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%20		Ders Süresi	14	8	112
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	16	224
Ödev	0	%0		Ödevler	14	5	70
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	14	5	70
Uygulama	1	%30		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			478
				AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö02	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö03	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö04	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö05	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö06	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö07	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö08	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13007		İLETİŞİM			
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13007	İLETİŞİM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

1-Öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek özel ve iş yaşamlarında kendilerini doğru ifade edebilme yeteneği kazandırmak. 2-İş yaşamında kullanılan iletişim türleri, araçları ve biçimlerini tanımlamak 3-Genel ve profesyonel anlamda etik konusunda bilinçlenmelerini sağlamak.

Ders İçeriği:

Dersler anlatım ve uygulama şeklinde interaktif bir tarzda yapılacaktır. Görsel sunumlar yardımıyla teorik bilgi ve örneklemeler yapıldıktan sonra uygulama çalışması gerçekleştirilecektir. Öğrencilerden derse katılım, verilen ödevleri hazırlamaları ve dersle ilgili ilave çalışmaları takip etmeleri beklenmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:**Dersin Yardımcıları:**

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları**Ders Notları****Kaynakları****Dökümanlar****Ödevler****Sınavlar**

- : 1-KIRMIZI H., Genel ve Teknik İletişim
- : 2-BEKTAŞ Ç., İşletme Becerileri ve Grup Çalışması
- : 3-CÜCELOĞLU D., Keşkesiz Bir Yaşam İçin İletişim Donanımları
- : 4-SELÇUKLU S., İş Dünyasında Etkili İletişim

İletişimin ABC'si Siddetsiz İletişim: Bir Yaşam Dili Marshall Rosenberg, 2003 İletişim Donanımları: Keske'siz Bir Yaşam İçin Doğan Cüceloğlu, 2002 Puslu Kıtalar Atlası İhsan Oktay Anar, 1995 İletişimin ABC'si Ünsal Oskay, 1992 Durdurulamaz İletişimci Olmak Ali Dinler, 2013 Yeni Medya Üzerine 2013 Bir Bilim Adaminin Romanı Oğuz Atay, 1975 Pinhan Elif Şafak, 1997 Masumiyet Müzesi Orhan Pamuk, 2008 Çocuklarla Doğru İletişim Sabiha Paktuna Keskin, 2009 İletişim Çatışmaları ve Empati Üstün Dökmen, 1994 Amat İhsan Oktay Anar, 2005 Yeniden insan insana Doğan Cüceloğlu, 2000 Tongue Fu: Sözlü Dövüş Sanatı Sam Horn, 1996 Erkekler Mars'tan, Kadınlar Venüs'ten John N. Gray, 1992 Yıkanmak istemeyen çocuklar olalım Ünsal Oskay, 1998 Reklam Yazarlığı Müge Elden, 2016 Evlilikte Pozitif İletişim Seyda Betül Kiliç, 2000 Etkili İletişim Nilgün Serimoğlu, 2013

ders notları

-

1 VİZE-1 FİNAL

Ders Yapısı**Matematik ve Temel Bilimler****Mühendislik Bilimleri****Mühendislik Tasarımı****Sosyal Bilimler**

:

:

:

: 100

Eğitim Bilimleri**Fen Bilimleri****Sağlık Bilimleri****Alan Bilgisi**

:

:

:

:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişimin Tarihi, Tanımı ve Temel Kavramlar	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
2	İletişimin Amacı, Önemi ve Özellikleri, İletişim Süreci	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
3	İletişimin Türleri. Sözlü İletişim (Sözlü iletişimin önemi, temel ilkeleri, Konuşma, dinleme türleri, Dinleme becerisi geliştirme, Sözlü iletişimi geliştirme için ilkeler)	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
4	Sözsüz İletişim. (Bedensel Dili, önemi, özellikleri, sözsüz iletişim unsurları)	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
5	Yazılı iletişim. İş ve Toplumsal Yaşamda Karşılıklı Yazı türleri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
6	İletişim engelleri ve iletişim engellerini aşma yolları.	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
7	Grup ve Kitle İletişimi (Tanımlar, İletişim kalıpları), İletişim Kurumları	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
8	ARA SINAV		
9	İş Hayatında İletişim. (İş hayatında uygulanabilecek İletişim Teknikleri, Formel ve informal İletişim. Yatay ve Dikey İletişim)	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
10	İş Hayatında İletişim (Telefonla konuşma, Toplantılar, Etkili Sunum Yapma)	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
11	İş Hayatında İletişim. (Telefonla konuşma, Toplantılar, Etkili Sunum Yapma)	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
12	Grafik İletişim	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
13	Teknolojik İletişim Araçları: TV, Telefon, İnternet, Telekonferans, Video konferans Teknolojik iletişim araçlarının bireyin yaşamındaki olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
14	Teknolojik İletişim Araçları: TV, Telefon, İnternet, Telekonferans, Video konferans Teknolojik iletişim araçlarının bireyin yaşamındaki olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
15	Mesleki Etik: Profesyonellik Nedir? Etik Sorgulama, Yükümlülükler, sorumluluklar, İletişimde Etik	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İletişimin tanım ve kavramlarını öğrenerek iletişim öğelerini analiz edebilme
Ö02	İletişim engeli yaratan olguları kavramak ve önlemler alabilme
Ö03	Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirme
Ö04	Dilötesi faktörleri tanımak ve önemini kavrayabilme
Ö05	Mesleki yaşamda uygulanan iletişim türlerini ve araçlarını tanımak ve kullanabilmek,kurum içi yazı türleri ve genel amaçlı iş mektupları hakkında bilgi sahibi olabilme
Ö06	Grup ve Kitle iletişimi hakkında bilgilenme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			52
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4
Ö01	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2
Ö02	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2
Ö03	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2
Ö04	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2
Ö05	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2
Ö06	2	1	2	2	4	5	3	1	1	5	1	1	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13201	İNGİLİZCE-III				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13201	İNGİLİZCE-III	4	4	4

Dersin Dili:

İngilizce

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı olmadığı iş hayatı, eğitim ve boş zamanlarıyla ilgili konularda, anlaşılır bir dilde yapılan ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir. Seyahetlerde karşılaşılan olağan durumların çoğunun üstesinden gelebilir. Bildiği konularda ve kişisel ilgi alanına dahil alanlarda kendisini basit ve bağlantılı bir biçimde ifade edebilir. Yaşanan olayları ve edindiği tecrübeleri anlatabilir, hayallerini, umutlarını ve hedeflerini tanımlayabilir, plan ve görüşmelerini gerekçelendirebilir veya bu konularda açıklamalarda bulunabilir.

Ders İçeriği:

Öğretim Yöntemleri: Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Grup Çalışması, Örnek Olay

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Okutman AYSUN BULUNUZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders Kitabı (Soars, Liz and John. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Kaynakları	: Workbook, dictionary, Audio Cd
Dökümanlar	: Personnel Web Page
Ödevler	: Personnel Web Page
Sınavlar	: Personnel Web Page

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tenses; Questions; Question words	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
2	Present tenses; have/ have got	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
3	Past Tenses	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
4	Quantity; Articles	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
5	Verb patterns (1); Future intentions	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
6	What's it like?; Comparative and superlative adjectives	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
7	Present Perfect and Past Simple; for and since	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
8	Ara sınav	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	
9	should; must, tense revision have (got) to	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
10	Time and conditional clauses; What if...	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
11	Verb patterns (2); Infinitives	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
12	Passive	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
13	Second conditional; might	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
14	Present Perfect Continuous; Present Perfect Simple vs. Continuous	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
15	Past Perfect; Reported statements	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	DİNLEME: İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını çözümleyebilme. Güncel olaylar ya da kişisel ilgi alanına giren konularla ilgili radyo ve televizyon programlarının çoğunun ana hatlarını yavaş ve net olduğunda tanımlayabilme.
Ö02	OKUMA: Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri tanıyabilme ve kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri çözümleyebilme.
Ö03	KARŞILIKLI KONUŞMA: Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok durumla başa çıkabilme.
Ö04	SÖZLÜ ANLATIM: Deneyimlerimi, hayallerimi, umutlarımı, isteklerimi ve olayları betimlemek için çeşitli kalıpları yalın bir yoldan birbirine bağlayabilme. Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenleri kısaca sıralayabilme.
Ö05	YAZILI ANLATIM: Bildik ya da ilgi alanına giren konularla bağlantılı bir metin yazabilme. Deneyim ve izlenimlerimi betimleyen kişisel mektuplar yazabilme
Ö06	KARŞILIKLI KONUŞMA: Bildik, ilgi alanına giren ya da günlük yaşamla ilgili (Örneğin; aile, hobi, iş, yolculuk ve güncel olaylar gibi) konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%30
Kısa Sınav	0	%10
Ödev	1	%10
Devam	1	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	11	1	11
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			111
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	4	2	5	4	3	1	1	1	2	3	2	2
Ö02	5	4	2	5	4	3	1	1	1	2	3	2	2
Ö03	5	4	2	5	4	3	1	1	1	2	3	2	2
Ö04	5	4	2	5	1	3	1	1	1	2	3	2	2
Ö05	5	4	2	5	4	3	1	1	1	2	3	2	2
Ö06	5	4	2	5	4	3	1	1	1	2	3	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13020 MESLEKİ İNGİLİZCE					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	UNV13020	MESLEKİ İNGİLİZCE	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Yabancı olmadığı iş hayatı, eğitim ve boş zamanlarıyla ilgili konularda, anlaşılır bir dilde yapılan ifadeleri ana hatlarıyla anlayabilir. Seyahetlerde karşılaşılan olağan durumların çoğunun üstesinden gelebilir. Bildiği konularda ve kişisel ilgi alanına dahil alanlarda kendisini basit ve bağlantılı bir biçimde ifade edebilir. Yaşanan olayları ve edindiği tecrübeleri anlatabilir, hayallerini, umutlarını ve hedeflerini tanımlayabilir, plan ve görüşlerini gerekçelendirebilir veya bu konularda açıklamalarda bulunabilir.

Ders İçeriği:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 4: Grup Çalışması, 5: Örnek Olay 6: Sınav , 7: Ödev,

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Okutman AYSUN BULUNUZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders Kitabı (Soars, Liz and John. New Headway Pre-Intermediate Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2000. Print.
Kaynakları	: Workbook, dictionary, Audio Cd
Dökümanlar	: Personnel Web Page
Ödevler	: Personnel Web Page
Sınavlar	: Personnel Web Page

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Unit 1: Meslekler	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
2	Unit 2: Ürün ve hizmetler	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
3	Unit 3: Konum	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
4	Unit 4: Teknoloji	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
5	Unit 5: İletişim	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
6	Unit 6: İş bağlantıları	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
7	Unit 7: Departmanlar	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
8	Ara sınav	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	
9	Unit 8: İstihdam	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
10	10.Hafta Unit 9: Reket	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
11	Unit 10: Takım çalışması	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
12	Unit 11: Seyahat	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
13	Unit 12: Zaman çizelgeleri	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
14	Genel Tekrar	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI
15	Genel tekrar	Haftalık Çalışma MateryalleriDers Kitabı/Çalışma Kitabı	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	DİNLEME: İş, okul, boş zaman vb. ortamlarda sürekli karşılaşılan bildik konulardaki net, standart konuşmanın ana hatlarını uygulayabilme. Güncel olaylar ya da kişisel ilgi alanına giren konularla ilgili radyo ve televizyon programlarının çoğunun ana hatlarını yavaş ve net olduğunda çözümleyebilme.
Ö02	OKUMA: Meslekle ilgili ya da günlük dilde en sık kullanılan sözcükleri içeren metinleri çözümleyebilme. Kişisel mektuplarda belirtilen olay, duygu ve dilekleri listeleyebilme
Ö03	KARŞILIKLI KONUŞMA: Dilin konuşulduğu ülkede seyahat ederken ortaya çıkabilecek bir çok duruma başa çıkabilme. Bildik, ilgi alanına giren ya da günlük yaşamla ilgili (Örneğin; aile, hobi, iş, yolculuk ve güncel olaylar gibi) konularda hazırlık yapmadan konuşmalara katılabileme.
Ö04	SÖZLÜ ANLATIM: Deneyimlerimi, hayallerimi, umutlarımı, isteklerimi ve olayları betimlemek için çeşitli kalıpları yalın bir yoldan birbirine bağlayabilirim. Düşünce ve planlara ilişkin açıklamaları ve nedenleri kısaca sıralayabilirim. Bir öyküyü anlatabilirim, bir kitap ya da filmin konusunu aktarabilirim ve izlenimlerimi belirtebilirim.
Ö05	YAZILI ANLATIM: Bildik ya da ilgi alanına giren konularla bağlantılı bir metin yazabilirim.
Ö06	Deneyim ve izlenimlerimi betimleyen kişisel mektuplar yazabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%30		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	1	%20		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödev	0	%0		Ödevler	14	2	28
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	2	2	4
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			118
				AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3
Ö02	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3
Ö03	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3
Ö04	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3
Ö05	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	4
Ö06	5	1	4	5	5	4	1	1	1	2	3	2	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13203	PATOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	SYO13203	PATOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Sağlık alanında eğitim alan ve görev yapacak olan öğrencilerin klinik özelliklerini öğrendikleri hastalıkların, hastalık süreci sonucunda sağlıklı dokuda mikroskopik ve makroskopik olarak olumsuz yönde neden olduğu yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmelerini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

1) Patolojinin dalları, çalışma alanları, preparat hazırlama ve boyama işlemleri 2) Dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimleri 3) İltihap reaksiyonunun etyolojisi, patojenezi ve çeşitleri 4) Tümör etyolojisi, patojenez, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçları 5) Hastalık nedenleri

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör.Dr. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Nevzat Yüksel

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Olgu Dosyaları Patoloji. Doç. Dr. Bengü Çobanoğlu Şimşek. Güneş tıp kitapçevleri 2012. ss.462.
Kaynakları	: M.Yenerman,Genel patoloji, İstanbul
Dökümanlar	: Ders notları
Ödevler	: -
Sınavlar	: -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Patolojinin tanımı	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
2	Laboratuvar teknikleri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
3	Akut ve kronik inflamasyon	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
4	Granülatöz inflamasyon	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
5	Neoplastik hastalıklar	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
6	Hücre Zedelenmesi ve Nekroz	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
7	İmmunolojik sistem ve hastalıkları	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
8	Ara Sınav		
9	Hasara Karşı Hücre Cevap ve Yara İyileşmesi	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
10	Sıvı ve Elektrolit Dengesi ve Dolaşım Bozuklukları	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
11	Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili temel kavramlar	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
12	Neoplazi I	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
13	Neoplazi II	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
14	Doku değişikliklerinin ortaya çıkış mekanizmaları	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
15	Enfeksiyon hastalıklarının tanısında patolojinin yeri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Patolojinin önemini kavrayabilme
Ö02	Laboratuvar materyallerini tanıyabilme
Ö03	Laboratuvar tekniklerini anlayabilme
Ö04	Hastalıkların nedeni ve etyopatogenezi kavrayabilme
Ö05	Genel tümör patolojisini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
Ö01	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö02	4	3	4	5	4	3	3	3	3	3	3	5	5
Ö03	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
Ö04	3	2	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5
Ö05	3	2	3	4	5	4	5	5	4	4	3	4	5



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13206 ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİYOİSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SYO13206	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE BİYOİSTATİSTİK	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu derste hemşirelik ve sağlık alanında araştırma yapılmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

Hemşirelikte araştırma temel kavramlar, araştırma problemlerinin seçimi, hemşirelik sorunları ile ilgili araştırmaların değerlendirilmesi, farklı araştırma yöntemlerinin özellikleri, veri toplama ve analiz yöntemleri, istatistiksel testler ve rapor yazma süreçlerinin öğretimi hedeflenmektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gülsün MEMİ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Dr. Murat Hayran Sağlık araştırmaları için temel istatistik
Kaynakları	:	Ekiz D: Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metotlarına Giriş Ankara 2003,Erefe İ:Hemşirelikte Araştırma İlke Süreç ve Yöntemleri,İstanbul
Dökümanlar	:	,2002,Lobiondo-Wood G, Haber J: Nursing Research, Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice, 6th Edition, Mosby
Ödevler	:	Elsevier, 2006.,Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver.
Sınavlar	:	2006,Rosner B. Fundamentals of Biostatics 2008
	-	
	-	
	-	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	40	Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	20
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	20
Sosyal Bilimler	:	20	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Araştırma Süreci. Literatür tarama yöntemleri.		
2	Bilimsel makale nasıl okunur, Bilimsel bir makalede olması gereken özellikler.		
3	Araştırmalarda veri toplama. Araçların geçerliliği, güvenilirliği, seçicilik, duyarlılık		
4	"Evren ve örneklem. Örneklem büyüklüğünün saptama. Örneklem yöntemleri		
5	Tanımlayıcı ölçütler, Parametrik Önemlilik testleri		
6	Non parametrik testler		
7	örnek çalışma ve uygulamalar		
8	Ara Sınav		
9	Araştırmalarda Hata Kaynakları		
10	Araştırma etiği ve araştırma raporunun yazımı		
11	Tablo ve grafik yapımı		
12	Raporlama ve yazımı		
13	Makale kritiği		
14	Proje sunumu		
15	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İstatistiksel terimleri anlayıp kullanabilme.
Ö02	Sağlık alanında araştırma yapabilme
Ö03	Bilimsel araştırma süreci basamakları doğrultusunda bir araştırma planlayabilme
Ö04	Analitik düşünebilme
Ö05	Hemşirelikte araştırmanın önemini tartışabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi

P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13204	BULAŞICI HASTALIKLAR VE BAKIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	SYO13204	BULAŞICI HASTALIKLAR VE BAKIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Modern Tanı ve Tedavi Yöntemleri ve Enfeksiyon Hastalıklarının Kontrol Altına alınmasının Amaçlanması

Ders İçeriği:

Toplumdaki sağlık sorunlarının belirlenmesi, sağlıklı kişilerin korunmasının amaçlanması ve enfeksiyonlu hastalara bakım verme eğitiminin amaçlanması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1. Görak,G.,Savaşer,S.(Ed:İ.Ünlü): Epidemiyolojiye Giriş ve Enfeksiyon Hastalıkları, Açıköğretim Fak. Yayınları, Eskişehir,1995.
Kaynakları	:	Bacterial Infections of Humans: Epidemiology and Control
Dökümanlar	:	ders notları
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve enfeksiyon oluşumu	kaynak tarama	ders kitabı
2	Enfeksiyonlardan korunmak için bağışıklama	kaynak tarama	ders kitabı
3	Hastane enfeksiyonları, hastane enfeksiyonlarını önleme yöntemleri	kaynak tarama	ders kitabı
4	Enfeksiyonlardan korunmada izolasyon ve izolasyon yöntemleri	kaynak tarama	ders kitabı
5	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı-I	kaynak tarama	ders kitabı
6	Solunum yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı-II	kaynak tarama	ders kitabı
7	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı-I	kaynak tarama	ders kitabı
8	ARA SINAV		
9	Sindirim yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı-II	kaynak tarama	ders kitabı
10	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları hemşirelik ve bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
11	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan enfeksiyon hastalıkları hemşirelik ve bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
12	Menenjitler ve hemşirelik bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
13	Viral hepatitler ve hemşirelik bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
14	AIDS ve hemşirelik bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
15	Bulaşıcı sosyal hastalıklar ve hemşirelik bakımı	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kavram olarak Halkla İlişkiler, Dünyada ve Türkiye’de Halkla İlişkilerin Tarihsel Gelişimi
Ö02	Halkla İlişkilerin Uygulama alanları, Diğer Alanlarla İlişkisi, Meslek Olarak Halkla İlişki
Ö03	İlişkilerde Stratejik Yönetimler
Ö04	Halkla İlişkilerde Kullanılan Ortamlar, Araçlar ve Yöntemler
Ö05	Halkla İlişkiler Modelleri, Kurum İçi ve Kurum Dışı Halkla İlişkiler
Ö06	Pazarlama Araçlı Halkla İlişkiler
Ö07	Halkla İlişkilerde Stratejik Uygulamalar
Ö08	Bilgi Toplumunda Halkla İlişkiler ve Halkla İlişkilere Eleştirel Yaklaşımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi

P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	HEM13202	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	24	16	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Cerrahi girişim gerektiren durumlarda bireyi fiziksel, psikolojik, sosyal ve yasal yönleri ile desteklemek, bilgilendirmek gerekli tedavi ve standart hemşirelik bakım girişimlerini uygulamada öğrencileri yeterli hale getirmek.

Ders İçeriği:

Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar Cerrahi Asepsi Cerrahi Enfeksiyonlar Sıvı Elektrolit Dengesi Ameliyat Öncesi Hazırlık ve Hemşirelik Bakımı Ameliyathane Hemşireliği Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Yaralar, Yanıklar ve hipovolemik Şokta Hemşirelik Bakımı Kanamalarda Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik BakımıKardiyovasküler Sistem Cerrahisi veHemşirelik bakımı Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Karaciğer-Safra kesesi-Pankreas Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Göz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı organ Trasplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Ebru DereliProf.Dr. Rafet YiğitbaşıProf.Dr. Orhan Gedikli

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Karadakovan A, Aslan F. E(2010): Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi Adana.
Kaynakları	: Dırksen S.R, Lewis S.M, Heitkemper M.M. (2007). İç ve Cerrahi Hastalıkların Bakımında Klinik Rehber. Tüzer T.T (Çev.) Damla Matbaacılık,
Dökümanlar	: Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd Şti. Ankara, ,Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (1992) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği,Anadolu Üniversitesi
Ödevler	: Yayınları. Eskişehir. , Erdil F, Elbaş N.Ö (2001): Cerrahi hastalıkları Hemşireliği IV.Baskı Ankara ,Blak J.M, Hawks J.H, Kene A.M (2001)
Sınavlar	: Medical-Surgical Nursing 6th ed. ,Saunders Company, Philadelphia, Aksoy.G.(Ed), Akyolcu.N., Atay.M., Dramalı.A.(1998) :Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, İstanbul,
	-
	-
	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar Cerrahi Asepsi	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
2	Cerrahi Enfeksiyonlar, Sıvı Elektrolit Dengesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
3	Ameliyat Öncesi Hazırlık ve Hemşirelik Bakımı Ameliyathane Hemşireliği	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
4	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Kanamalarda Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
5	Yaralar, Yanıklar ve hipovolemik Şokta Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
6	Solunum Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
7	Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
8	Ara sınav		
9	Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
10	Karaciğer-Safra kesesi-Pankreas Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
11	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notlar okuma	Öğretim elemanının ders notları
12	Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
13	Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
14	Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Göz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları
15	Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı Organ Trasplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cerrahi Hastasının bütünlüğünü koruyabilme, yeniden eski sağlığına kavuşmasında yeterli bilgi ve uygulama becerisini kazanabilme,
Ö02	Tüm sistemlerin cerrahi gerektiren durumlarda hasta ve ailesinin eğitimini yapabilme,
Ö03	Cerrahi hemşireliği dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamında kullanabilme becerisi kazanabilme
Ö04	Cerrahi hastalıkların önlenmesine yönelik bilgileri kavrayabilme
Ö05	Cerrahi hastasını holistik yaklaşımla değerlendirerek kaliteli bir bakım sunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	1	15	15
Sunum/Seminer Hazırlama	1	15	15
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	30	30
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			468
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Ö01	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö02	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö03	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö04	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö05	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

STAJ13003	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	STAJ13003	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI	0	0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Cerrahi hastalıkları hemşireliği dersinde öğrendiği bilgileri hastane ortamında becerisiyle sentez ederek uygulayabilmesini sağlamak

Ders İçeriği:

Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar Cerrahi Asepsi Cerrahi Enfeksiyonlar Sıvı Elektrolit Dengesi Ameliyat Öncesi Hazırlık ve Hemşirelik Bakımı Ameliyathane Hemşireliği Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Yaralar, Yanıklar ve hipovolemik Şokta Hemşirelik Bakımı Kanamalarda Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik bakımı Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Karaciğer-Safra kesesi-Pankreas Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Göz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı Kulak Burun Boğaz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımı organ Trasplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Öğr.Gör. Ebru DERELİ

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Prof. Dr. Güler Aksoy, Prof. Dr. Nevin Kanan, Prof. Dr. Neriman Akyolcu
Kaynakları	: Cerrahi Hemşireliği
Dökümanlar	: Çevirmen:
Ödevler	:
Sınavlar	: Yayınevi: Nobel Tıp Kitabevi Genel Cerrahi Kitabı - NOBEL Kitabevi - -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahi Hemşireliğinde Temel KavramlarCerrahi Asepsi	kaynak tarama	ders kitabı
2	Cerrahi EnfeksiyonlarSıvı Elektrolit Dengesi	kaynak tarama	ders kitabı
3	Ameliyat Öncesi Hazırlık ve Hemşirelik BakımıAmeliyathane Hemşireliği	kaynak tarama	ders kitabı
4	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
5	Yaralar, Yanıklar ve hipovolemik Şokta Hemşirelik BakımıKanamalarda Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
6	Solunum Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
7	Kardiyovasküler Sistem Cerrahisi veHemşirelik bakımı	KAYNAK TARAMA	ders kitabı
8	Ara sınav		
9	Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
10	Karaciğer-Safra kesesi-Pankreas Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
11	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
12	Meme Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik BakımıBakımı	kaynak tarama	ders kitabı
13	Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
14	Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı
15	Göz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik BakımıKulak Burun Boğaz Cerrahisi Geçiren Birey ve Hemşirelik Bakımıorgan Trasplantasyonu ve Hemşirelik Bakımı	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cerrahi Hastasının bütünlüğünü koruyabilme, yeniden eski sağlığına kavuşmasında yeterli bilgi ve uygulama becerisini kazanabilme,
Ö02	Tüm sistemlerin cerrahi gerektiren durumlarda hasta ve ailesinin eğitimini yapabilme
Ö03	Cerrahi hemşireliği dersinde öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamında kullanabilme becerisi kazanabilme
Ö04	Cerrahi hastalıkların önlenmesine yönelik bilgileri kavrayabilme
Ö05	Cerrahi hastasını holistik yaklaşımla değerlendirerek kaliteli bir bakım sunabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi

P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaşı grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%20
Devam	0	%0
Uygulama	10	%80
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	10	8	80
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			85
AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö01	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö02	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö03	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö04	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4
Ö05	1	3	2	3	5	5	5	3	1	3	3	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	STAJ13002	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI	0	0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

İç hastalıkları kapsamındaki hastaların bakımları ile ilgili kararları verebilme, uygulayabilme becerisi kazandıracak bilgi ve uygulamaları kapsar.

Ders İçeriği:

Derse giriş-Temel kavramlar, Sıvı-elektrolit dengesi/dengesizlikleri, asit-baz dengesi/dengesizlikleri, Ünsersal korunma önlemleri, Şok ve Bakımı, Yatağa bağımlı hastalarda bakım, Ağrı ve ağırlı hastanın bakımı, Neoplastik hastalıklar ve bakımı, Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı, Kalp damar sistemi hastalıkları ve bakımı, Endokrin sistem hastalıkları bakımı, Hematolojik sistem hastalıkları ve bakımı, Gastrointestinal sistem hastalıkları ve bakımı, Nörolojik sistem hastalıkları bakımı, Lökomotor sistem hastalıkları bakımı, Üriner sistem hastalıkları ve bakımı, İmmun sistem hastalıkları ve bakımı

Ön Koşulları:

(HEM13201)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Doç.Dr. Ayşe ÇİL AKINCI

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Dersle ilgili notlar her hafta dersin hocası tarafından hazırlanarak öğrenciye verilmektedir.
Kaynakları	: Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Sistem Ofset, Ankara, 2005.,Braunwoud F, Kasper H.L, Jon M. Harrison İç Hastalıkları
Dökümanlar	: Prensipieri .Edt.:Sağlıker Y. Nobel Tıp Kitabevi, Cilt 1, İstanbul, 2004.,Lewis SM, Heitkemper MM, Dickson SR.: Medical Surgical Nursing,
Ödevler	: Assessment and Manegement of Clinical Problems, Mosbys, 2004.,Mims B.C, Tata K.H, Luecke L.E, Roberts M.R, Brack J.P, Tyner T.E. Critical
Sınavlar	: Care Skills a Clinical Handbook. Second Edition, Saunders, USA, 2004.,Morton P.G, Fontaine D.K. Hudak C.M, Gallo B.M. Critical Care Nursing
	: a Holistic Approach. Eighth edition, Lipponcott Williams Wilkins, 2005.,Karadakovan A., Eti Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda
	: Bakım.Nobel Tıp Kitabevi, Adana 2010.,Jamleson E.M, McCall J.M, Whyte L.A. Clinical Nursing Practies, Fourth Edition, New York,
	: 2002.,Gökdoğan F, Karadakovan F, Özcan Ş. ve ark. Hemşirelik Bakım Planları. Ed. N. Akbayrak, S. Erkal İlhan, G. Ançel, A. Albayrak, Alter
	: Yayıncılık, Ankara, 2007.
	-
	-
	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğitim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Derse giriş-Temel kavramlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
2	Sıvı elektrolit dengesi/dengesizlikleri, Asit baz dengesi/dengesizlikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
3	Şok ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
4	Ünsersal korunma önlemleri, yatağa bağımlı hastalarda bakım	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
5	Neoplastik hastalıklar ve bakımı, ağrı ve ağırlı hastanın bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
6	Solunum sistemi hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Öğretim elemanının notları
7	Kalp Damar Hastalıkları ve Bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
8	Ara sınav		
9	Endokrin sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
10	Hematolojik sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
11	Gastrointestinal hastalıklar ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları
12	Nörolojik sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Sorumlu öğretim elemanının notları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
13	Lökomotor sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Dökümanlar
		Sorumlu öğretim elemanının notları
14	Üriner sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Sorumlu öğretim elemanının notları
15	İmmün sistem hastalıkları ve bakımı	Ders öncesi verilen notları okuma
		Sorumlu öğretim elemanının notları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenci iç hastalıkları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilmeli
Ö02	Öğrenci sıvı elektrolit bozukluklarının nedenleri, ortaya çıkan belirtiler, tedavi ve hemşirelik bakımını açıklayabilmeli
Ö03	Öğrencinin asit baz dengesi bozuklukları, nedenleri, belirtileri, tedavisi ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri sahibi olması
Ö04	Öğrencinin universal korunma önlemlerini bilmesi ve kendini bulaşıcı hastalığı olan hastalardan koruyabilmesi
Ö05	Öğrencinin şok çeşitleri, nedenleri, semptomlar, tedavisini bilmesi ve bakımını yapabilmesi
Ö06	Öğrencinin yatağa bağımlı hastalarda oluşan sorunları tanımlayabilmesi ve bakımını yapabilmesi
Ö07	Öğrencinin ağrı tanınması, tedavisi ve ağrılı hasta bakımı hakkında bilgi sahibi olması
Ö08	Öğrencinin kronik hastalıklar, nedenleri, semptomlar, tedavisi hakkında bilgi sahibi olması ve hastanın bakımını yapabilmesi
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	15	8	120
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			120
AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö01	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö02	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö03	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö04	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö05	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö06	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö07	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4
Ö08	1	2	2	4	4	3	4	4	1	2	2	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13202						SAĞLIK SOSYOLOJİSİ					
Yarıyıl		Kodu		Adı		T+U		Kredi		AKTS	
4		SYO13202		SAĞLIK SOSYOLOJİSİ		2		2		2	

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere hastalıklar ve hastaya yaklaşımda sosyal boyutun önemini kavratmak

Ders İçeriği:

Düz anlatım, Yüz yüze eğitim, soru-cevap tekniği

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
Kaynakları	: Sosyolojik Düşünmek
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: -
Sınavlar	: 1 vize-1 final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 60
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık sosyolojisinin doğuşu, gelişimi, öncüleri	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
2	Sağlık sosyolojisinin doğuşunda etkili olan faktörler	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
3	Sağlık ve hastalık kavramları	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
4	Sağlık ve hastalığı etkileyen sosyo-kültürel faktörler	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
5	Doktor-hasta, hemşire-hasta etkileşimi	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
6	Sağlık sistemleri	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
7	Sağlık sistemleri	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
8	ARA SINAV		
9	Sağlık organizasyonlarının sosyal yapısı	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
10	Sosyal kategoriler	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
11	Sosyal süreçler ve sağlık	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
12	Geleneksel modern tıba antropolojik bakış	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
13	Sosyal Güç	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
14	Hasta rolü ve sorumlulukları	KAYNAK TARAMA	Cihirlioğlu,Zafer ,Sağlık Sosyolojisi,Nobel Yayın ,Dağıtım,Ankara,2001.
15	Hasta Hakları	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sosyolojinin Tarihsel Gelişimini öğrenilebilmesi
Ö02	Türkiye de Sağlık konularının öğretilbilmesi
Ö03	Hastalık ve Toplumsal ilişkileri öğrenebilmesi
Ö04	Hasta Ailesi ile İletişimi öğrenebilmesi
Ö05	Hasta-Hastane ilişkilerini öğrenebilmesi
Ö06	Hastalık ve Kültürel, Ekonomik, Siyasal ilişkileri öğrenebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1
Ö01	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1
Ö02	3	1	2	3	4	2	2	1	1	2	1	2	1
Ö03	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1
Ö04	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1
Ö05	3	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1
Ö06	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13305 ACİL BAKIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SYO13305	ACİL BAKIM	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Acil hastalıklarda hastanın değerlendirilmesi ve bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma, her türlü acil bakımı en iyi şekilde uygulayabilme becerisi kazandırmak

Ders İçeriği:

acil bakım yönetimi ve yasal yönleri, Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi, Acil hastanın fiziksel tanınması, Acil serviste adli olgu değerlendirilmesi ve adli hemşirelik, Enfeksiyon kontrolü ve şokta acil bakım, Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması, Travma kinematiki ve politravmada acil bakım, Kafa travmalarında acil bakım, Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım, Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım, Zehirlenmelerde, ısınk ve sokmalarda bakım, öğrenci ödevlerinin sunumu ve dersin değerlendirilmesi

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: powerpoint sunum
Kaynakları	: ders kitabı, hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1 vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	acil bakım yönetimi ve yasal yönleri	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
2	Acil bakımda önceliklerin belirlenmesi	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
3	Acil hastanın fiziksel tanınması	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
4	Acil serviste adli olgu değerlendirilmesi ve adli hemşirelik	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
5	Enfeksiyon kontrolü ve şokta acil bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
6	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
7	Travma kinematiki ve politravmada acil bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
8	Ara sınav	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
9	yanıklarda acil bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
11	Nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
12	Metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
13	Zehirlenmelerde, ısınk ve sokmalarda bakım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
14	öğrenci ödevlerinin sunumu ve dersin değerlendirilmesi	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
15	kafa travmalarında acil bakım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01	acil bakımda temel yaşam desteğini uygulayabilme
Ö02	yaralanmalarda acil bakım uygulayabilme
Ö03	diğer acil durumlarda acil bakım uygulayabilme
Ö04	acil hastanın değerlendirilmesini ve bakımını yapabilme
Ö05	Acil bakımda ileri yaşam desteğini uygulayabilme
Ö06	acil hastanın fiziksel tanınmasını yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi

P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	5	10
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	7	7
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö01	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö02	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö03	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö04	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö05	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
Ö06	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13303 ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SYO13303	ANNE ÇOCUK SAĞLIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders, öğrenciye doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası anne ve yenidoğanın bedensel, ruhsal ve sosyal sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi için temel sağlık hizmetleri yaklaşımı içinde gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır

Ders İçeriği:

Dünyada ve ülkemizde anne çocuk sağlığı, Annelik, anne ve çocuğun yasal korunması, Aile ve çocuk, Çocuk yetiştirme sanatı, Ahlak ve cinsel eğitim, Anne ve çocukta görülen hastalıklar, Gebe ve emzikli annenin beslenmesi, Anne sütünün bebek beslenmesindeki yeri ve önemi, Anne sütü ile beslemede karşılaşılan sorunlar, Emzirmenin anne ve bebeğe yararları, İnfanitil kolik, Çocuklarda sık karşılaşılan zehirlenmeler ve kazalar, Kaza ve zehirlenmelerde ilkyardım

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gönül AKGÜN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Power point olarak hazırlanmıştır.
Kaynakları	: İnternet, Unicef-Ana-Çocuk Sağlığı Genel Müdürlüğü-İst.Üniversitesi Çocuk sağlığı Enstitüsü, Ana ve Çocuk Sağlığında Temel Bilgiler. Unicef
Dökümanlar	: TM-2H (1992),Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2012.
Ödevler	: Ders Notları ve Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği ders kitabı
Sınavlar	: Sınıf gruplara ayrılarak ders içeriğinin başlıklarına göre seminer konuları verilmektedir. 1 Arasınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Dünyada ve ülkemizde anne çocuk sağlığı	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
2	Annelik, anne ve çocuğun yasal korunması	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
3	Aile ve çocuk	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
4	Çocuk yetiştirme sanatı	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
5	Ahlak ve cinsel eğitim	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
6	Anne ve çocukta görülen hastalıklar	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
7	Gebe ve emzikli annenin beslenmesi	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
8	Ara sınav		
9	Anne sütünün bebek beslenmesindeki yeri ve önemi	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
10	Anne sütü ile beslemede karşılaşılan sorunlar	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
11	Emzirmenin anne ve bebeğe yararları	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
12	İnfanitil kolik	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
13	Çocuklarda sık karşılaşılan zehirlenmeler	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
14	Çocukluk döneminde sık görülen kazalar	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları
15	Kaza ve zehirlenmelerde ilkyardım	Ders notlarını Power point şeklinde hazırlama	İnternet ve konu ile ilgili kaynaklardan hazırlanan ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Toplum sağlığı içinde ana çocuk sağlığı uygulamaları ve bunlara ilişkin göstergeleri kavrayabilmek
Ö02	Doğum öncesi dönemde anne ve bebeğin sağlığını korumanın önemini kavrayabilmek
Ö03	Dünyadaki ve ülkemizdeki anne çocuk sağlığı sorunlarını tanıyabilmek ve çözüm önerileri getirebilmek
Ö04	Gebe ve bebek beslenmesini bilmek
Ö05	Çocuğun aile içindeki konumunu ve yetiştirilmesinde dikkat edilmesi gereken unsurları kavrayabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	1	4
Ödevler	1	3	3
Sunum/Seminer Hazırlama	1	2	2
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	14	14
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	5	4	4	5	4	4	3	3	5	3
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ö02	4	3	3	5	4	3	5	4	4	3	3	5	3
Ö03	2	2	3	3	3	3	4	5	5	3	3	5	4
Ö04	2	2	3	4	4	4	5	4	3	3	3	5	4
Ö05	1	1	1	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5



Kırkırel Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13309	DİYABET HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM13309	DİYABET HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrenciye diabetli bireyin yönetimi ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Diabetes hemşireliğinde temel kavramlar, diabetes hemşiresinin rol ve sorumlulukları ve ekip yaklaşımı, diabetesin epidemiyolojisi ve önemi, diabetes tedavisi; oral antidiyabetik ilaçlar, diabetes tedavisi; insülin tedavisi ve uygulamaları, diabetes tıbbi beslenme tedavisi ve sağlıklı beslenme yaklaşımları, diabetes akut ve kronik komplikasyonlar ve hemşirelik bakımı, diabetesli hasta ve yakınlarının eğitimi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Özlem Özdemir

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.2. baskı.İstanbul:Vehbi Koç Vakfı SANERC yayın no:2;2004
Kaynakları	:
Dökümanlar	: •Funnel M, Ozcan S, et al. International Diabetes Federation. International Education Curriculum for Diabetes Health Care Professionals, Tay-
Ödevler	: Sas Matbaacılık, İstanbul, 2008 ,Erdogan S, Özcan Ş, et al. Diabetes Hemsireligi Temel Bilgiler, Ed.S.Erdogan, Yüce Yayınları, İstanbul, 2003
Sınavlar	: ders notları, diğer kaynaklar
	-
	1 ara sınav, 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diabetesin tanımı, epidemiyolojisi ve sınıflandırılması	Daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları
2	Diabetes tanı kriterleri	daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları
3	Diabetes hemşiresinin rol ve sorumlulukları, ekip yaklaşımı	daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
4	Diabetesli bireylerde fizik muayene	daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları
5	Diabetesli bireylerde oral antidiyabetik tedavi yönetimi	daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
6	İnsülin tedavisi yönetimi	Daha önceden verilen ders notlarını okuma	Ders notları
7	Diabetesli güncel tedavi yaklaşımları	Daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
8	Diabetesli beslenme yönetimi	Daha önceden verilen ders notlarını okuma	Ders notları
9	Ara sınav		
10	Diabetesli kendi kendine izlem ve egzersizin önemi	daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
11	Diabetesli akut ve kronik komplikasyonlar	daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
12	Özel durumlarda diabetes yönetimi (seyahat,bağışıklama, cinsellik ve gebelik)	daha önceden verilen ders notlarını okuma	ders notları
13	Diabetesli psikososyal sorunlar ve yaklaşım	daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları
14	Diabetesli ayak bakımı	daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları
15	Diabetes eğitimi, diabetesli genel sağlık önerileri ve danışmanlık	daha önce verilen ders notlarını okuma	ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM13201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diabetes konusunda sahip olduğu bilgiyi diabetesli bireyin bakımına aktarabilme becerisi
Ö02	Diabetes alanında yapılan araştırmaları takip edebilme
Ö03	Diabetesli bireye danışmanlık yapabilme
Ö04	Diabetes bakımı veren sağlık ekibi ile etkili iletişim sağlayabilme
Ö05	Diabetesli sürekli bakım konusunda bilgi ve beceri kazanabilme becerisi
Ö06	Diabetesli korumanın ve erken tanının önemini açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			51
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	2	3	3	3	5	4	5	3	4	2	4	5
Ö01	1	2	3	3	3	5	4	5	3	4	2	4	5
Ö02	1	2	3	3	3	5	4	5	3	4	2	4	5
Ö03	1	2	3	3	3	5	4	5	3	4	2	4	5
Ö04	1	2	3	3	3	5	4	5	3	5	2	4	5
Ö05	1	2	3	3	3	5	4	5	3	5	2	4	5
Ö06	1	2	3	3	3	5	4	5	3	5	2	4	5



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13307	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM13307	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, Periton- hemodiyaliz hemşireliği, hemodiyaliz ünitesinin özelliklerini tanıması, diyaliz çeşitleri ve uygulamalarını öğrenmesi, hasta ve ailenin yaşam kalitesini arttırıcı diyaliz bakımı ve eğitimi, bilgi ve becerisini kazanması amaçlanmaktadır

Ders İçeriği:

Böbreğin anatomi ve fizyolojisi, böbrek hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri ve hemşirelik yaklaşımları, böbrek yetmezliği ve hemşirelik yaklaşımları, diyaliz, diyaliz endikasyonları, diyaliz çeşitleri, diyalizin fizyolojik prensipleri, diyaliz için gerekli materyaller, diyaliz uygulamaları, diyaliz komplikasyonları, diyalizli hastalarda optimal yaşam kalitesinin sağlanması için gerekli hemşirelik yaklaşımları, diyaliz uygulamalarında karşılaşılan komplikasyonlar ve hemşirelik yaklaşımları, çocuklarda, yaşlılarda ve gebelikte diyaliz uygulamaları, diyalizli hastaların beslenmesi ve eğitimi.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Özlem Özdemir

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.2. baskı.İstanbul:Vehbi Koç Vakfı SANERC yayın no:2;2004
Kaynakları	: Akpolat T., Ulaş C.: Hemodiyaliz Hemşireliği El Kitabı,Güzel sanatlar matbaası, İstanbul 2004.,Erek E.:Nefroloji, Diyaliz ve
Dökümanlar	: Transplantasyon,Türk Nefroloji Derneği Yayını, İstanbul 2000,Gencer F.: Hemodiyaliz Hemşireliği Uygulamaları, Nefroloji, Diyaliz
Ödevler	: Transplantasyon Hemşireliği Derneği,İstanbul,2002.
Sınavlar	: ders notları, diğer kaynaklar,afişler
	-
	1 ara sınav 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Böbrek anatomisi ve fizyolojisi	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
2	Akut Böbrek Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
3	Kronik Böbrek Yetmezliği ve Hemşirelik Bakımı	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
4	Böbrek Hastalarında Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Uygulamaları	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
5	Diyalizin fizyolojik prensipleri, Diyalizin Endikasyon ve kontrendikasyonları	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
6	Diyaliz Çeşitleri	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
7	Diyalizde kullanılan Araç ve Gereçler	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
8	Hemodiyaliz İşlemi ve Hemşirelik Uygulamaları	Ders Öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
9	Ara sınav		
10	Hemodiyaliz akut Komplikasyonları Ve hemşirelik uygulamaları	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
11	Periton Diyaliz Uygulaması ve Hemşirelik uygulamaları	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
12	Diyalizin Kronik komplikasyonları	Ders öncesi verilen Ders notlarını okuma	Ders notları
13	Özel Durumlarda Durumlarda -Diyaliz	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
14	Diyaliz Yeterliliği	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
15	Transplantasyon	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM13201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Böbrek yapı ve işlevlerini açıklayabilme
Ö02	Böbrek yetmezliğinin patofizyolojisini açıklayabilme
Ö03	Diyaliz hastalarının sağlık gereksinimlerine uygun girişimleri uygulayabilme
Ö04	Diyalizde kullanılan araç ve gereçleri tanıyabilme
Ö05	Diyaliz hastalarında yaşam kalitesini arttırmak için gerekli hemşirelik uygulamalarını yapabilme becerisi
Ö06	Diyaliz hastasının ve ailesinin sağlık eğitimi uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi

P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaşı grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	2	3	1	2	3	3	4	2	2	1	3	2
Ö01	1	2	3	1	2	3	3	4	2	2	1	3	2
Ö02	1	2	2	1	2	3	3	3	2	2	1	3	2
Ö03	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	1	3	2
Ö04	1	2	2	1	2	3	3	3	1	2	1	3	2
Ö05	1	2	2	1	2	3	3	4	1	1	1	3	2
Ö06	1	2	4	1	2	5	3	5	1	2	1	3	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13301	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM13301	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	16	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrenciye; ailenin, kadının, fetüsün ve yeni doğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi konularında gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Kadın sağlığı ve doğum hemşireliği, Üreme sisteminin anatomisi, Üreme sisteminin fizyolojisi, Gebeliğin oluşumu, Fetusun fizyolojisi, Gebelikte annenin fizyolojisi, Doğum öncesi bakım, Gebelikte beslenme, Gebelikte annenin değerlendirilmesi, Fetal sağlığın değerlendirilmesi, Ödevlerin sunumu ve dersin değerlendirmesi

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gönül AKGÜN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Power Point olarak hazırlanmıştır.
Kaynakları	:	Gilbert ve Harmon, Edt. Taşkın L. Yüksek riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, Ankara, 2011., Yamaç, K., ve ark. Gebelikte Sistemik
Dökümanlar	:	Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002, Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği, Taşkın L., Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara, 2012., Şirin
Ödevler	:	A., O. Kavlak, Kadın Sağlığı, Bedray Basın Yayıncılık, İstanbul, 2008
Sınavlar	:	Ders Notları, Dersle İlgili Afişler
	:	Sınıf gruplara ayrılıp ders içeriğinin başlıklarına göre seminer konuları verilmektedir.
	:	1 arasınav ve 1 yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kadın sağlığı ve Doğum Hemşireliği	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
2	Üreme sisteminin anatomisi.	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
3	Üreme sisteminin fizyolojisi.	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
4	Gebeliğin oluşumu ve fetusun fizyolojisi,	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
5	Gebeliğin fizyolojisi	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
6	Gebelikte annenin fizyolojisi	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
7	Doğum öncesi bakım	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
8	Ara Sınav	Anlatılan konulara ilişkin ders kitabından ve notlardan soru hazırlanması	
9	Gebelikte beslenme	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
10	Gebelikte annenin değerlendirilmesi	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
11	Fetal sağlığın değerlendirilmesi	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
12	Riskli gebelikler	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
13	Riskli gebelikler	Anlatılacak konuya ilişkin ders kitabının ve Ders Notları ve Ders kitabı notların gözden geçirilmesi	
14	Ödevlerin sunumu ve dersin genel değerlendirilmesi		
15	Ödevlerin sunumu ve dersin genel değerlendirilmesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadın sağlığının önemini kavrayabilmek
Ö02	Kadını ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilmek
Ö03	Normal gebelik sürecini izleyebilmek
Ö04	Kadının anatomik yapısını ve gebelikteki fizyolojik değişiklikleri analiz edebilmek
Ö05	Gebe kadını muayene edebilmek
Ö06	Gebelikteki riskli durumları ve hastanın bakımını bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	1	%20
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödevler	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	10	3	30
Ara Sınavlar	1	60	60
Uygulama	14	8	112
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	70	70
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			476
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
Ö01	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	3	3	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3
Ö05	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö06	4	3	3	3	5	4	4	3	2	3	3	3	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13303 HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ YASALARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM13303	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ YASALARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrenciye dünyada ve ülkemizde hemşireliğin gelişimi ve konumu, hemşireliğin görev yetki ve sorumlulukları, hemşirelik ile ilgili kavramlar etik-etik kodlar, meslekleşme süreci, sağlık ekibi konularında kurumsal bilgi kazandırmaktır

Ders İçeriği:

Dünya'da ve Türkiye'de hemşirelik mesleğinin tarihsel gelişimi, Türkiye'de hemşirelik ile ilgili yasa ve yönetmelikler, Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar, etik kavram ve ilkeler, sağlık hizmetlerinde ve hemşirelikte etik, etik karar verme.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Özlem ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Şentürk, S.E.: ' Hemşirelik Tarihi', Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.
Kaynakları	: Şentürk, S.E.: Bir Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011., Erdemir A.D., Oğuz Y., Elçioğlu Ö.,
Dökümanlar	: Doğan H. Klinik Etik Kitabı, Nobel Tıp Kitabevi, Ltd.Şti., İstanbul. 2001, Veliöğlu P., Babadağ K., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Açıköğretim
Ödevler	: Fakültesi Yayınları No: 260, Eskişehir, 1998
Sınavlar	: ders notları, diğer kaynaklar
	-
	1 ara sınav , 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 20	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Deontoloji ve Etik Biliminin Tarihçesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
2	Bir Meslek Olarak Hemşirelik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
3	Hemşirelik Felsefesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
4	Sağlık Disiplinleri Arası Ekip Yaklaşımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
5	Sağlık Bakım Sisteminde Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
6	Hemşireliğin Yasal Yönleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
7	Flornance Nightingale	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
8	20.yy Hemşireliğe Katkıda Bulunan Sosyal Olaylar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
9	Ara sınav		
10	Türkiye'de Hemşireliğin Tarihi Gelişimi ve Bu Gelişimi Etkileyen Faktörler	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
11	Sağlık Personelinin Ekip ve Toplum İçindeki Yeri, Görevleri ve Sorumlulukları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
12	Sağlıkla İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
13	Hasta Hakları ve Yasal Yükümlülüğün Bozulduğu Durumlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
14	Tedaviye Yönelik Çağdaş Girişimler ve Etik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları
15	Genel Tekrar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SYO13404 İNSAN VE HASTA HAKLARI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Deontolojinin temel kavram, kuram ve ilkelerini açıklayabilme
Ö02	Gegmişte ve günümüzdeki rol kavramındaki değişimlerle çağdaş hemşirelik anlayışını tanımlayabilme
Ö04	Ulusal ve uluslararası sağlık kurum ve kuruluşlarını, bunların topluma ve hemşirelik mesleğine sağladığı katkıları açıklayabilme
Ö05	İnsan hakları ve hasta haklarının önemini açıklayabilme
Ö06	Kişisel ve hemşirelik felsefesini, deontoloji ile bütünleştirme ve mesleki girişimlerinde davranışlarına yansıtabilme
Ö07	Çağdaş tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda ikilemi çözümlenecek etik karar verebilme becerisi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi

P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	5	5
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			51
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	4	5	5	5	5	3	1	1	5	3	2
Ö01	3	3	3	4	5	4	3	2	1	1	4	2	2
Ö02	1	2	2	4	5	3	3	1	1	1	4	2	2
Ö04	1	2	2	3	5	2	3	1	1	1	4	2	2
Ö05	1	2	2	3	5	2	2	1	1	1	4	2	2
Ö06	1	2	2	4	4	2	3	1	1	1	5	3	2
Ö07	1	2	2	4	4	2	2	1	1	1	4	3	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13301 İLK YARDIM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	SYO13301	İLK YARDIM	3	3	4

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

öğrencilere profesyonel düzeyde ilk yardım bilgilerini öğretmek

Ders İçeriği:

ilk yardım ve acil bakım,Hastanın değerlendirilmesi ve ilk yardımda iletişim, Triyaj,Kalp-Akciğer Canlandırması(CPR), Solunum durmasında ilk yardım,şokta ilk yardım,Yanıkta ilk yardım,sıcak çarpması ve donmalarda ilk yardım,kırklarda ilk yardım,çıkık ve burkulmalarda ilk yardım,travmalarda ilk yardım ,zehirlenmelerde ilk yardım,komalarda ilk yardım,böcek sokması ve ısırlıklarında ilk yardım.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: powerpoint ile sunum hazırlanmaktadır
Kaynakları	: ders kitabı,hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1 vize, 1 uygulama ve 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İlk Yardım ve Acil Bakımın tanımlanması	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
2	hastanın değerlendirilmesi ve ilk yardımda iletişim	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
3	Triyaj	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
4	Kalp-Akciğer Canlandırması(CPR)	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
5	solunum durmasında ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
6	şokta ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
7	Yanıkta ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
8	ARA SINAV	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
9	kırklarda ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	çıkık ve burkulmalarda ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
11	travmalarda ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
12	zehirlenmelerde ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı ilgili diğer dökümanlar
13	komalarda ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer kaynaklar
14	böcek sokması ve ısırlıklarında ilk yardım	konu ile ilgili araştırma yaptırmak	ders kitabı,ilgili diğer dökümanlar
15	SICAK ÇARPMASI VE DONMALARDA İLK YARDIM		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	ilk yardımın temel ilkelerini uygulayabilme
Ö02	temel yaşam desteği sağlayabilme
Ö03	yaralanmalarda ilk yardım uygulayabilme
Ö04	diğer acil durumlarda ilk yardım uygulayabilme
Ö05	Solunum durmasında ilk yardım uygulayabilme
Ö06	ilk yardımda triaji uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sisteminin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

UNV13026İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	UNV13026	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere, sağlık ve diğer işletmelerde görevli insan kaynaklarının yönetimiyle ilgili temel ilke ve süreçlerin öğretilmesidir.

Ders İçeriği:

İnsan kaynakları yönetimi temel kavramı, ilkeleri, insan kaynakları yönetimi çevresi ve güncel sorunlar, insan kaynakları istihdamı, gelişme, ücretleme, bütünleştirme, güdüleme, liderlik ve iletişim.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Aygül YANIK

Dersin Yardımcıları:

Öğr.Gör. Mahmut Fevzi Gün

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Can H., Kavuncubaşı Ş. ve Yıldırım S. (2012) Kamu ve Özel Kesimde İnsan Kaynakları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.
Kaynakları	:	2.Sabuncuoğlu Z. (2011) İnsan Kaynakları Yönetimi, Beta Basım Yayım, İstanbul.
Dökümanlar	:	3. Werther W.B. ve Davis K. (1993) Human Resources and Personnel Management, McGraw-Hill, Inc. New York.
Ödevler	:	
Sınavlar	:	İnsan Kaynakları Yönetimi Kaynaklar, Slayt Gösterimi - Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	100	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İnsan Kaynaklarında Temel Kavramlar	Kaynak tarama	ders kitabı
2	İnsan Kaynakları Yönetimi İlkeleri	kaynak tarama	ders kitabı
3	İnsan Kaynakları Yönetimi Çevresi ve Güncel Sorunlar	kaynak tarama	ders kitabı
4	İnsan Kaynakları İstihdamı (İş Analizi)	kaynak tarama	ders kitabı
5	İnsan Kaynakları İstihdamı (İş Etüdü)	kaynak tarama	ders kitabı
6	İnsan Kaynakları İstihdamı (İnsan Kaynakları Planlama)	kaynak tarama	ders kitabı
7	İnsan Kaynakları İstihdamı (Personel Sağlama ve Seçme)	kaynak tarama	ders kitabı
8	İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi	kaynak tarama	ders kitabı
9	Ücretleme (İş Değerleme)	kaynak tarama	ders kitabı
10	Ücretleme (İş Değerleme)	kaynak tarama	ders kitabı
11	Bütünleştirme (Sendikalar ve toplu Sözleşme)	kaynak tarama	ders kitabı
12	Güdüleme	kaynak tarama	ders kitabı
13	İletişim	kaynak tarama	ders kitabı
14	Liderlik	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnsan Kaynakları Yönetimi Temel Kavramları ve İlkeleri Öğretebilme
Ö02	İnsan Kaynakları Yönetimi Çevresi ve Güncel Sorunları Benimseyebilme
Ö03	İnsan Kaynakları İstihdamı (İş Analizi, İş Etüdü, İnsan Kaynakları Planlama) Öğretebilme
Ö04	İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Hakkında Bilgi Verebilme
Ö05	İnsan Kaynaklarında Ücretlemeyi Öğretebilme
Ö06	İnsan Kaynaklarında İş Değerleme Hakkında Bilgi Verebilme
Ö07	İnsan Kaynaklarında Bütünleştirmeyi Öğretebilme
Ö08	İnsan Kaynaklarında Güdüleme, Liderlik ve İletişim Hakkında Bilgi Verebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi

P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3
Ö01	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	3
Ö02	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4
Ö03	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4
Ö04	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4
Ö05	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	5
Ö06	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	3
Ö07	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	3
Ö08	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13305	KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	HEM13305	KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Kalp hastalıklarının ve hastalıklardaki hemşirelik yaklaşımlarını öğrenmesi, hasta bakımını uygulayabilmesi ve sonuçlarını değerlendirme becerisi kazanmasını sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Kalbin anatomisi ve fizyolojisi, İletim sistemi, EKG, kalp hastalıklarında görülen ortak belirtiler ve Hemşirelik yaklaşımları, tanı yöntemleri, Kardiyak rehabilitasyon, Kardiyopulmoner resüstasyon.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Özlem ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.2. baskı.İstanbul:Vehbi Koç Vakfı SANERC yayın no:2;2004
Kaynakları	: Türk Kardiyoloji Derneği Kılavuz Yayınları.. 2007.,Aytemir K.: Kardiyoloji. 8. Baskı. Güneş Kitabevleri.2008.
Dökümanlar	: ders notları, afişler
Ödevler	: -
Sınavlar	: 1ara sınav, 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	: 10
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 90
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalbin anatomisi ve fizyolojisi	ders notlarını okuma	ders notları
2	İletim sistemi, EKG, kalp hastalıklarında görülen ortak belirtiler	ders notlarını okuma	ders notları
3	Kalp hastalıklarında kullanılan tanı yöntemleri	ders notlarını okuma	ders notları
4	Ritim bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları	ders notlarını okuma	ders notları
5	Kroner arter hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımı	ders notlarını okuma	ders notları
6	Periferik damar hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımları	ders notlarını okuma	ders notları
7	Kalp kapak hastalıkları ve hemşirelik yaklaşımları	ders notlarını okuma	ders notları
8	Endokart, miyokart ve perikart hastalıkları	Ders notlarını okuma	Ders notları
9	Ara sınav		
10	konjestif kalp hastalıkları ve bakım	Ders notlarını okuma	Ders notları
11	Konjenital kalp hastalıkları ve bakım	Ders notlarını okuma	Ders notları
12	Hipertansiyonu olan hastaların değerlendirilmesi ve yönetimi	Ders notlarını okuma	Ders notları
13	Kardiyopulmoner resüstasyon	Ders notlarını okuma	Ders notları
14	Kardiyak rehabilitasyon	Ders notlarını okuma	Ders notları
15	genel tekrar	Ders notlarını okuma	Ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM13201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kardiyoloji hemşireliğinin amaçlarını açıklayabilme
Ö02	Angina pectoris, miyokart enfarktüsü hastanın eğitim planını geliştirebilme becerisi
Ö03	Kalp hastalarında uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirmesini yapabileceği becerisi
Ö04	Kalp yetersizliği ve hipertansiyonu olan hastaların eğitim planını yapabileceği
Ö05	Kardiyak anatomi ve kardiyak fizyolojiyi açıklayabilme
Ö06	Kardiyopulmoner resüstasyon uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabileceği becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabileceği becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabileceği becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi

P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	3	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yüğü			49
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	2	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö01	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö02	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö03	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö04	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö05	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4
Ö06	2	3	3	3	2	5	5	5	3	2	2	3	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13308 AMELİYATHANE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM13308	AMELİYATHANE TEKNİKLERİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ameliyathane hemşireliğini ,ameliyat ortamını, kullanılan malzemeleri ve çalışma yöntemlerini tanımak

Ders İçeriği:

1:Düz Anlatım, 2:Soru cevap, 3:Tartışma

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Ebru Dereli

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Karakovan A, Aslan F. E(2010): Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım,Nobel Kitabevi Adana.
Kaynakları	:	Ameliyathane Hemşireliği - Meryem Yavuz Van
Dökümanlar	:	ders notları
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ameliyathane hemşireliği	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
2	Ameliyathane etik, yasal sorunlar ve hasta hakları	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
3	Ameliyathane enfeksiyon kontrolü ve önleme kuralları	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
4	Ameliyathane karşılaşılan zararlı etkenler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
5	Ameliyathanelerde karşılaşılan zararlı etkenler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
6	Ameliyathanelerin mimari yapısı	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
7	Ameliyathane kullanılan başlıca araç ve gereçler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
8	Ara sınav		
9	Ameliyathane kullanılan başlıca araç ve gereçler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
10	Ameliyathane alet temizliği ve kullanılan solüsyonlar	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
11	Ameliyat pozisyonları	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
12	Anestezi çeşitleri ve anestetikler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
13	sutur materyelleri ve özellikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
14	Cerrahi teknikler	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı
15	Dersin Değerlendirilmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	ders kitabı

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM13202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ameliyathane ortamını tanıyarak kaliteli bakım verebilme
Ö02	Cerrahi teknikleri uygulayabilme becerisi kazanabilme
Ö03	Öğrendiği kavram, ilke ve kuralları kişisel ve mesleki yaşamında kullanabilme becerisi kazanabilme
Ö04	Cerrahi hastasını holistik yaklaşımla değerlendirerek kaliteli bir bakım sunabilme
Ö05	Cerrahi Hastasının bütünlüğünü koruyabilme, yeniden eski sağlığına kavuşmasında yeterli bilgi ve uygulama becerisini kazanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			48
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	5	5	5	4	4	4	5	1	4	1	2	4
Ö01	4	4	4	4	5	5	5	1	1	4	5	2	4
Ö02	4	5	5	5	5	4	5	1	1	4	1	2	4
Ö03	1	1	1	1	5	4	5	1	1	4	1	2	4
Ö04	1	1	1	1	5	4	5	1	1	4	1	2	4
Ö05	1	1	1	1	5	4	5	1	1	4	1	2	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13304	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM13304	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	16	16

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğine ilişkin temel kavram, kuram ve ilkeleri, toplumun sağlık gereksinimleri doğrultusunda çocuk yaş gruplarına göre irdeleyebilen, sağlık bakımının her aşamasında sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini profesyonel bütüncül bir yaklaşımla karşılayabilecek düzeyde bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığının korunması geliştirilmesi ve sürdürülmesi. Çocuk hemşireliğinde temel sağlık hizmetleri, çocuğun sağlık durumunu tanımlama.,Pediatriye uygulamalar.,Yenidoğan, hastalıkları ve hemşirelik bakımı., Çocuklarda beslenme ve beslenme sorunu olan çocuk., Solunum sistemi sorunu olan çocuk, hemşirelik süreci., Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları ve aşı uygulamaları , sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği.,Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi ile ilgili sorunlar ve hemşirelik bakımı., Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk., Ara sınav., Onkolojik ve Hematolojik Sorunu Olan Çocuk., Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk., Kalp ve Dolaşım Sistemi Sorunu Olan Çocuk., Genito-Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk., Kas- İskelet Sistem Sorunu Olan Çocuk.15-Çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi müdahale gerektiren durumlar, Çocuklarda sık karşılaşılan kazalar, zehirlenmeler, yanıklar, çocuklarda sık görülen barsak parazitleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Neşe ALPARSLAN Sibel YAŞAR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Pediatri Hemşireliği Ders Kitabı Editörler; Prof. Dr. Zeynep CONK, Prof. Dr. Zümrüt BAŞBAKKAL, Doç. Dr. Hatice BALYILMAZ, Yrd. Doç. Dr.
Kaynakları	: Bahire BOLIŞIK Akademisyen Kitapevi
Dökümanlar	: Kavaklı A, Pek H, bahçecik N.:Çocuk Hastalıkları Hemşireliği, Kavaklı A(Ed), 2. Baskı, Yüce Yayımlar, İstanbul, 1998.,Savaşer S, yıldız S, Gözen
Ödevler	: D, Balcı S, Mutlu B, Çağlar S.Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Öğrenim rehberi.Ed:Savaşer S, yıldız S.İstanbul Tıp Kitabevi,
Sınavlar	: 2009,Savaşer S, Yıldız S.:Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi.1. Baskı,İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2009.,Çavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği.Cilt 1-2, 9. Baskı, Ankara: Sistem Ofset Basımevi, 2008.,Tönüner E, Büyükgöncü L.Çocuk sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Ankara.Göktuğ Yayıncılık, 2012.,Görak G, Erdoğan S, Savaşer S, Çakıroğlu S.:Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Seçim, H.(Ed), Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:505 Eskişehir, 1996.,Conk Z, Çavuşoğlu H, Savaşer S, Yıldız S, Pek H, H. Alger L. ve ark.:Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı, Conk Z(Ed), 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No: 12, Birlik Ofset, İstanbul, 1997.
	Sunumlar
	Ödevler
	1-arasınav ve1- final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığının korunması geliştirilmesi ve sürdürülmesi. Çocuk hemşireliğinde temel sağlık hizmetleri, çocuğun sağlık durumunu tanımlama	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması.	Önerilen kaynaklar, ders notları
2	Pediatriye uygulamalar	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
3	Yenidoğan, hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
4	Çocuklarda beslenme ve beslenme sorunu olan çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
5	Solunum sistemi sorunu olan çocuk, hemşirelik süreci	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
6	Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları ve aşı uygulamaları , sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
7	Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi ile ilgili sorunlar ve hemşirelik bakımı	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
8	Endokrin Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
9	Ara sınav	Anlatılan konuların çalışılması	Önerilen kaynaklar ve ders notları
10	Onkolojik ve Hematolojik Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
11	Nörolojik Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
12	Kalp ve Dolaşım Sistemi Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
13	Genito-Üriner Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları
14	Kas- İskelet Sistem Sorunu Olan Çocuk	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
15	Çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi müdahale gerektiren durumlar, Çocuklarda sık karşılaşılan kazalar, zehirlenmeler, yanıklar, çocuklarda sık görülen barsak parazitleri	Ders öncesi konuyla ilgili notların okunması	Önerilen kaynaklar, ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık hizmetlerinin her aşamasında çocuk hemşiresinin rol ve işlevlerini açıklayabilme
Ö02	Çocuk sağlığını geliştirme ve korumaya yönelik uygulamaları yapabilme becerisi
Ö03	Çocukta büyüme gelişmeyi değerlendirebilme becerisi
Ö04	Normal ve riskli yenidoğanın özelliklerini bilerek bakım gereksinimlerini karşılayabilme
Ö05	Çocuklarda sık karşılaşılan sorunlar, akut ve kronik hastalıkları açıklayabilme
Ö06	Çocuğun yaş dönemlerine göre sağlık durumuna özgü bakım gereksinimlerini saptama becerisi
Ö07	Çocukların sağlık sorunlarına yönelik hemşirelik bakımını planlama ve uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	30	30
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	60
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			482
AKTS Kredisi			16

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
Ö06	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3
Ö07	3	3	3	3	3	3	4	3	5	4	3	3	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	STAJ13005	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI	0	0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencinin daha önce aldığı temel bilgi ve ilkeleri çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliğine ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek sağlıklı/hasta çocuğun ve ailesinin bakım gereksinimlerini karşılayabilmesini sağlamaktır.

Ders İçeriği:

Ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesi, çocuk hemşireliğinde temel sağlık hizmetleri, çocuğun sağlık durumunu tanılama, pediatriye uygulamalar, yenidoğan, hastalıkları ve hemşirelik bakımı, çocuklarda beslenme ve beslenme sorunu olan çocuk, solunum sistemi sorunu olan çocuk, hemşirelik süreci, çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ve aşı uygulamaları, sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi ile ilgili sorunlar ve hemşirelik bakımı, endokrin sistem sorunu olan çocuk, onkolojik ve hematolojik sorunu olan çocuk, nörolojik sistem sorunu olan çocuk, kalp ve dolaşım sistemi sorunu olan çocuk, genito-üriner sistem sorunu olan çocuk, kas iskelet sistem sorunu olan çocuk, çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi müdahale gerektiren durumlar, çocuklarda sık karşılaşılan kazalar, zehirlenmeler, yanıklar, çocuklarda sık görülen barsak parazitleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Neşe ALPARSLANÖğr.Gör. Sibel YAŞAR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders sunumları
Kaynakları	: Conk, Z., Çavuşoğlu, H., Savaşer, S., Yıldız, S., Pek, H., Algier, L. ve ark.: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Conk, Z.(Ed.), 1. Baskı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:12. Birlik Ofset, İstanbul, 1997.,Kavaklı, A., Pek, H., Bahçecik, N.: Çocuk Hastalıkları Hemşireliği. Kavaklı, A.(Ed.), 2. Baskı, Yüce Yayın, İstanbul, 1998.,Görak, G., Erdoğan, S., Savaşer, S., Çakıroğlu, S.: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği.
Dökümanlar	: Seçim, H.(Ed.), 1. Baskı, Açıköğretim Fakültesi Yayınları No:505, Eskişehir, 1996.,Savaşer, S., Yıldız, S.: Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. 1. Baskı, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2009.,Çavuşoğlu, H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1-2, 9. Baskı, Sistem Ofset Basımevi, Ankara, 2008.
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkemizde çocuk sağlığı sorunları, çocuk sağlığının geliştirilmesi ve sürdürülmesi, çocuk hemşireliğinde temel sağlık hizmetleri, çocuğun sağlık durumunu tanılama		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
2	Pedriatriye uygulamalar		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
3	Yenidoğan, hastalıkları ve hemşirelik bakımı		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
4	Çocuklarda beslenme ve beslenme sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
5	Solunum sistemi sorunu olan çocuk, hemşirelik süreci		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
6	Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıkları ve aşı uygulamaları		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
7	Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliği, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi ile ilgili sorunlar ve hemşirelik bakımı		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
8	Endokrin sistem sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
9	Ara sınav		
10	Onkolojik ve hematolojik sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
11	Nörolojik sistem sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
12	Kalp ve dolaşım sistemi sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
13	Genito-üriner sistem sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
14	Kas iskelet sistem sorunu olan çocuk		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları
15	Çocuklarda sık karşılaşılan cerrahi müdahale gerektiren durumlar, çocuklarda sık karşılaşılan kazalar, zehirlenmeler, yanıklar, çocuklarda sık görülen barsak parazitleri		Kaynak ders kitapları, dersi veren öğretim elemanının verdiği ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlıklı ve hasta çocuğu tanıyabilme becerisi
Ö02	Çocuk hastalıklarını tanıma ve hasta çocuğa süreç doğrultusunda bakım verebilme
Ö03	Acil çocuk hastayı değerlendirme ve bakım verebilme
Ö04	Çocuk hastada uygulama becerisi kazanabilme
Ö05	Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma becerisi
Ö06	Sağlık bakım ekibinin etkin bir üyesi olarak görev yapabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı	Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Süresi	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	1	%100	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	15	6	90
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0	Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0	Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Laboratuvar	0	%0	Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0	Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100	Kısa Sınav	0	0	0
			Toplam İş Yükü			90
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	1	2	3	4	2	4	3	5	4	2	3	3
Ö01	2	1	2	3	3	2	4	2	5	4	2	2	3
Ö02	2	1	2	3	4	2	5	3	5	4	2	3	3
Ö03	2	1	2	3	3	2	4	2	4	4	2	3	3
Ö04	2	1	2	3	4	2	4	2	4	4	2	2	3
Ö05	2	1	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	3
Ö06	3	1	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	STAJ13004	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ YAZ STAJI	0	0	3

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Bu ders öğrenciye; ailenin, kadının ve fetüsün sağlığının korunması ve yükseltilmesi konularında gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar.

Ders İçeriği:

Hastane ortamında, gebe bireye yaklaşım, muayene ve eğitim tekniklerini geliştirici uygulamalarda bulunmak

Ön Koşulları:

(HEM13301)

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Gönül AKGÜN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders kitabı
Kaynakları	: Gilbert ve Harmon,Edt. Taşkın L. Yüksek riskli Gebelik ve Doğum, Palme Yayıncılık, Ankara, 2011.,Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği,
Dökümanlar	: Taşkın L., Sistem Ofset Matbaacılık, Ankara,2012.,Yamaç, K., ve ark. Gebelikte Sistemik Hastalıklar, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2002
Ödevler	: Yaz Staj Dosyası
Sınavlar	: -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Gebe takibi yapabilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Notları ve Ders kitabı
2	Fetusun sağlığını değerlendirebilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Notları ve Ders kitabı
3	Gebenin sağlığını koruyucu ve geliştirici eğitimler verebilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Notları ve Ders kitabı
4	Kadın sağlığını etkileyen sosyo-kültürel etmenleri tanıyabilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
5	Doğum öncesi bakımı bilme ve klinikte uygulayabilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
6	Üreme sisteminin anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
7	Doğum eylemini tartışabilmek	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
8	Ara sınav		
9	Riskli gebelikler	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
10	Lohusalık ve Laktasyon	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
11	Puerperal dönemde riskli durumlar	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
12	Aile planlaması	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
13	Üreme sistemi enfeksiyonları	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders Kitabı
14	Jinekolojik kanserler	Uygulama alanına çıkmadan önce ders kitabının ve notların gözden geçirilmesi	Ders kitabı
15	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kadın sağlığının önemini kavrayabilmek
Ö02	Kadını ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilmek
Ö03	Normal gebelik sürecini öğrenebilmek
Ö04	Gebe kadını muayene edebilmek
Ö05	Fetusun sağlığını değerlendirebilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilmek becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi

P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13302	EPİDEMİYOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	SYO13302	EPİDEMİYOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Epidemiyoloji biliminin sağlık alanındaki yerini öğretmek

Ders İçeriği:

Epidemiyolojiye giriş, epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, epidemiyolojik ölçümde özellikler, tanımlayıcı epidemiyoloji, olgu-denetim araştırmaları, kesitsel araştırmalar, müdahale araştırmaları, metodolojik araştırmalar, epidemiyolojide neden kavramı, saha çalışma teknikleri, standartlaştırma teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Hülya ARIKAN

Dersin Yardımcıları:

Öğr.Gör. Mahmut Fevzi Gün

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Epidemiyolojiye giriş, epidemiyolojinin tarihsel gelişimi, epidemiyolojik ölçümde özellikler, tanımlayıcı epidemiyoloji, olgu-denetim
Kaynakları	:	araştırmaları, kesitsel araştırmalar, müdahale araştırmaları, metodolojik araştırmalar, epidemiyolojide neden kavramı, saha çalışma teknikleri,
Dökümanlar	:	standartlaştırma teknikleri.
Ödevler	:	1. Vaughan JP. Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Ennülü T., (1995) Bölge Sağlık Yönteiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara,
Sınavlar	:	Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 2. Öztatalay N. (1995). Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi
	:	ders notları
	:	-
	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı, tarihçesi, kavramlar	kaynak tarama	ders kitabı
2	Epidemiyolojinin kullanım alanları, epidemiyolojik süreç	kaynak tarama	ders kitabı
3	Tanımlayıcı epidemiyoloji, yararları, sakıncaları	kaynak tarama	ders kitabı
4	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Mortalite) hızları	kaynak tarama	ders kitabı
5	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Fatalite) hızları	kaynak tarama	ders kitabı
6	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Doğum hızları	kaynak tarama	ders kitabı
7	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Doğum hızları	kaynak tarama	ders kitabı
8	ARA SINAV		
9	Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütlerine örnek çalışma	kaynak tarama	ders kitabı
10	Kesitsel epidemiyoloji yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma	kaynak tarama	ders kitabı
11	Vaka kontrol epidemiyolojisi, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma	kaynak tarama	ders kitabı
12	Kohort epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma	kaynak tarama	ders kitabı
13	Deneyisel epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma	kaynak tarama	ders kitabı
14	Örnek çalışmalar	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Epidemiyolojinin tanımının bilinmesi
Ö02	Epidemiyolojik yöntemlerinin bilinmesi
Ö03	Epidemiyolojik yöntemlerin yararlarının bilinmesi
Ö04	Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilmesi
Ö05	Alan araştırması yapılabilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi

P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	14	2	28
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüğü			46
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Ö01	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	2	2	2
Ö02	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö04	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	5
Ö05	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13310	GENEL EMBRİYOLOJİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM13310	GENEL EMBRİYOLOJİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ebelik bölümünde okuyan öğrencilerin, mesleki yaşamlarında son derece önemli bir yeri olan Embriyoloji ve genetik bilgileri, introuterin hayatın oluş ve gelişme biçimlerini ve kromozomal anamali olguları vermektir.

Ders İçeriği:

Embriyolojinin anlamı, tarihçesi ve Embriyoloji terimleri Kadın ve erkek üreme sistemi organları Gametogenez Embriyon dönemi: Ovulasyon, İmplantasyon (Birinci hafta) Embriyon dönemi: Bilaminar embriyon diski (İkinci hafta) Embriyon dönemi: Germ Disklerin Oluşumu(Üçüncü hafta) Embriyon dönemi: Organogenezis Dönemi (4-8. haftalar) Fetüs Dönemi (Dokuzuncu haftadan doğuma kadar) Plasenta ve Fetal Zarlar Çoğul gebelikler Kromozomlar ve Genetik Kromozom Anomalileri Teratoloji İnsan Doğum Defektleri (Konjenital Malformasyonlar)

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mehmet Cem Turan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Power point olarak hazırlanmıştır.
Kaynakları	:	İnsan Embriyolojisi, 2002, Moore & Persaud. 6. Baskıdan çeviri,İnsanın Üremesi ve Gelişmesi, 1995, Meral Tekelioğlu
Dökümanlar	:	Ders notları ve diğer kaynaklar
Ödevler	:	Sınıf gruplara ayrılarak ders içeriğinin başlıklarına göre seminer konuları verilmektedir.
Sınavlar	:	1 Arasınv ve 1 yarıyıl sonu sınavı uygulanmaktadır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Embriyolojinin anlamı, tarihçesi ve Embriyoloji terimleri	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
2	Kadın ve erkek üreme sistemi organları	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
3	Gametogenez	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
4	Embriyon dönemi: Ovulasyon, İmplantasyon (Birinci hafta)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
5	Embriyon dönemi: Bilaminar embriyon diski (İkinci hafta)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
6	Embriyon dönemi: Germ Disklerin Oluşumu(Üçüncü hafta)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
7	Embriyon dönemi: Organogenezis Dönemi (4-8. haftalar)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
8	Ara sınav		
9	Fetüs Dönemi (Dokuzuncu haftadan doğuma kadar)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
10	Plasenta ve Fetal Zarlar	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
11	Çoğul gebelikler	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
12	Kromozomlar ve Genetik	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
13	Kromozom Anomalileri	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
14	Teratoloji	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar
15	İnsan Doğum Defektleri (Konjenital Malformasyonlar)	Ders öncesi verilen notları ve sunuları okumak	Ders notları ve diğer kaynaklar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Erkek ve kadın üreme organlarının özelliklerini tanımlayabilmesi
Ö02	Cinsiyet hücrelerinin özelliklerini tanımlayabilmesi
Ö03	Fertilizasyon ve gebelik oluşum sürecini kavrayabilmesi
Ö04	Embriyonun normal ve anormal yerleşim yerlerini kavrayabilmesi
Ö05	Embriyo ve fetüsün normal gelişim süreçlerini açıklayabilmesi
Ö06	Temel genetik kavramlar, konjenital malformasyonlar ve kromozom anomalileri yeterli düzeyde bilebilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	1	%30
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	5	2	10
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	9	1	9
Laboratuvar	1	1	1
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2
Ö01	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1
Ö02	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2
Ö03	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1
Ö04	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2
Ö05	3	1	2	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2
Ö06	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13302	HASTALIKLARDA BESLENME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM13302	HASTALIKLARDA BESLENME	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Hastalıkların tıbbi beslenme tedavi ilkelerini öğrenmek

Ders İçeriği:

şişmanlık ve beslenme, zayıflık ve beslenme, diyabet ve beslenme, kalp-damar hastalıkları ve beslenme, karaciğer hastalıkları ve beslenme, metabolik hastalıklar ve beslenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Nalan Hakime Noğay

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: sunum
Kaynakları	: Diyet el kitabı
Dökümanlar	: -
Ödevler	: -
Sınavlar	: -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Şişmanlık ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
2	Şişmanlık ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
3	Zayıflık, anoreksiya nervroza, bulimia nervroza ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
4	Kalp ve damar hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
5	Kalp ve damar hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
6	Diabetes mellitus ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
7	Diabetes mellitus ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
8	ara sınav		
9	Gastro-intestinal sistem hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
10	Gastro-intestinal sistem hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
11	Hareket sistemi hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
12	Böbrek hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
13	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
14	Doğuştan metabolizma hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
15	Karaciğer hastalıkları ve beslenme	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Bu dersin sonunda öğrenci: şişmanlık, yeme bozukluklarının tıbbi beslenme tedavilerinin bilinmesi becerisinin kazanabilme
Ö02	diabetes mellitus, reaktif hipogliseminin beslenme ilkelerini öğrenebilme
Ö03	koroner kalp hastalıkları ve hipertansiyonun beslenme ilkelerini öğrenebilme
Ö04	gastrointestinal sistem hastalıklarını beslenme ilkelerini öğrenebilme
Ö05	hareket sistemi hastalıkları, gut'un beslenme ilkelerinin öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

CGP13316	MADDE BAĞIMLILIĞI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	CGP13316	MADDE BAĞIMLILIĞI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin bağımlılık, etyolojisi, epidemiyolojisi, bağımlılık yapıcı maddeler ve etkileri, bağımlılığı önleme, bağımlılık tedavisi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır

Ders İçeriği:

Madde ve İlaç Bağımlılığında temel kavramlar, Bağımlılığa yol açan etkenler, bağımlılık tipleri ve başlıca özellikleri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Özlem Özdemir

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Çakmak D, Evren C. Alkol ve Madde Kullanım Bozuklukları, Özgül Matbbacılık, İstanbul, 2006.
Kaynakları	: Kayaalp O., Uzbay T. İlaç Kötüye Kullanımı ve Madde Bağımlılığı. İçinde: Kayaalp O. editör. Rasyonel tedavi yönünden Tıbbi Farmakoloji. 12.
Dökümanlar	: baskı, Ankara: Feryal matbaacılık; 2009. s. 816-836
Ödevler	: ders notu
Sınavlar	: - 1 ara sınav,1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Madde ve İlaç Bağımlılığına Giriş	kaynak tarama	ders notları
2	Bağımlılığa yol açan etkenler ve nörobiyolojik mekanizmaları	kaynak tarama	ders notları
3	Psikiş ve Fiziksel Bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
4	Bağımlılık tipleri ve Başlıca Özellikleri	kaynak tarama	ders notları
5	Morfin (opioid) tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
6	Alkol tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
7	Barbitürat tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
8	Tütün tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
9	Ara sınav		
10	Amfetamin tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
11	Kokain tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
12	Esrar tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
13	Halüsinojen tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
14	Khat tipi bağımlılık ve uçucu solvent tipi bağımlılık	kaynak tarama	ders notları
15	İlaçların bağımlılık yapma potansiyelinin saptanması	kaynak tarama	ders notları

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

HEM13403 RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Madde bağımlılığını tanımlayabilme
Ö02	Madde bağımlılığının tedavi prensiplerini kavrayabilme
Ö03	Madde bağımlılığının oluşturabileceği sorunları ön görebilme
Ö04	Madde bağımlılığı tiplerini birbirleriyle karşılaştırabilme
Ö05	Madde bağımlılığının zararlarını değerlendirebilme
Ö06	Madde bağımlılığı ile ilgili kavramları açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi

P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	5	5
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	6	6
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			53
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2
Ö01	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2
Ö02	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2	2	2	2
Ö03	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2
Ö04	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2
Ö05	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2
Ö06	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13306 ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	HEM13306	ÜREME SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığı(CS/ÜS) kavramını bilmesi, Dünyada ve Türkiye’de CS/ÜS’nin durumu, CS/ÜS hizmetleri, üreme sağlığının sağlık hizmetleri içerisindeki yeri konusunda bilgi kazanabilmesi, bireylerin üreme ve cinsel haklarına saygılı bir tutum edinebilmesi, cinsellik ve cinsel sağlık sorunlarını değerlendirebilme

Ders İçeriği:

Üreme sağlığı politikaları,doğurganlığı etkileyen faktörler, Aile planlaması hizmetlerinin önemi ve yasal boyutu, dünyada ve Türkiye’de kontraseptif yöntem kullanımı, istenmeyen gebelikler ve kadın sağlığına etkileri,üreme sağlığı hizmetlerinde iletişim ve danışmanlık, Aile planlaması hizmetlerinde kalite,kontraseptif teknolojide yeni gelişmeler,infertilite.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Hülya Arıkan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Sorumlu öğretim elemanının notları
Kaynakları	: 2-World Health Organization. Education for Health: A Manual on Health Education in Primary Health Care. Geneva.,1-Türkiye Nufus ve Sağlık
Dökümanlar	: Araştırması (2008). Hacettepe Üniversitesi Nufus Etüdları Enstitüsü.,3-Şirin, A., Kavlak, O. (2008). Kadın Sağlığı. İstanbul: Bedray Basın
Ödevler	: Yayıncılık Ltd.Şti.,4-CETAD Cinsellik ve Cinsel Tedaviler Eğitimi Modülü
Sınavlar	: -
	-
	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	70
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Üreme sağlığının tanımı,amacı ve kapsamı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
2	Kadın ve erkeğin üreme hakları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
3	Üreme sağlığı politikaları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
4	Doğurganlığı etkileyen faktörler	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
5	Aile planlaması hizmetlerinin önemi ve yasal boyutu	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
6	Dünyada ve Türkiye’de kontraseptif yöntem kullanımı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
7	İstenmeyen gebelikler, düşükler ve kadın sağlığına etkileri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
8	Ara Sınav	Ders öncesi verilen notları okuma	
9	Aile planlaması hizmetlerinde Kalite	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
10	Kontraseptif teknolojide yeni gelişmeler	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
11	İnfertilite	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
12	Yardımcı üreme teknikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum

13	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
14	Üreme sağlığı hizmetlerinde iletişim ve danışmanlık	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum
15	İstenmeyen gebelik durumlarında, özel durumlarda aile planlaması danışmanlık hizmetleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Slaytları ile Sözlü Sunum

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Üreme sağlığına yönelik temel kavramları tanımlayabilmesi
Ö02	Dünyada ve Türkiye’deki üreme sağlığı ile ilgili sorunları tanımlayabilmesi
Ö03	Kadının insan, üreme ve cinsel haklarını tanımlayabilmesi
Ö04	Üreme sağlığı hizmetlerinde hemşirenin rolünü açıklayabilmesi

Ö05	Doğurganlığı etkileyen faktörleri analiz edebilmesi
Ö06	Üreme sağlığı alanında yapılan araştırmaları eleştirel bir gözle inceleyebilmesi
Ö07	Aile planlaması alanında yeni gelişmeleri izleyebilmesi
Ö08	Bireylerin üreme ve cinsel haklarına saygılı bir tutum ile üreme sağlığı hizmeti sunabilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödev	0	%0		Ödevler	2	4	8
Devam	1	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	2	4	8
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	4	4
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yükü			60
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö01	1	1	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3
Ö02	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
Ö03	1	1	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
Ö04	1	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3
Ö05	1	1	1	2	4	4	4	5	3	4	3	3	3
Ö06	3	1	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Ö07	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
Ö08	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

PSL13451	ERGENLİK PSİKOLOJİSİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	PSL13451	ERGENLİK PSİKOLOJİSİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Ergenlik sürecinde karşılaşılan çok yönlü (biyolojik, psikolojik, bilişsel, sosyal) gelişim özellikleri hakkında bilgi ve duyarlılık kazandırmak, günümüz toplumsal koşullarında içinden geçilen ergenlik sürecine psikanalitik açıdan yaklaşabilmek

Ders İçeriği:

sözlü anlatım, yazılı sınav

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Öğr.Gör. Gülsüm Mehdıyev

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Çelen, H. N., Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, İstanbul: Papatya
Kaynakları	:	Çelen, H. N., Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, İstanbul: Papatya
Dökümanlar	:	-
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel kavram tanımları (Çocukluk,erlilik,ergenlik,yetişkinlik)		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 6-16
2	Ergenlik kuramlarının tarihsel ve felsefi arka planı		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 17-30
3	Ergenlik kuramlarına disiplinlerarası yaklaşım (Ericson,Piaget,Freud)		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 30-44
4	Özdeşleşme süreci 1: Çocukluk evresi ve nesnenin oluşumu		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 45-60
5	Özdeşleşme süreci 2: Erililik dönüşümleri (Narsisizm kavramı)		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 61-70
6	Özdeşleşme süreci 3: Ergenlik ve cinsel kimlik oluşumu		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 71-85
7	Ergenlik ve özdeşleşme süreçleri		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 86-95
8	Ergenlik ve sosyal bağ		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 96-110
9	Ara sınav		
10	Hafta Ergenlik dönemi ve psikopatoloji		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 111-125
11	Ergenlerle görüşme ve çalışma teknikleri		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 126-135
12	Ergenlikten yetişkinliğe geçiş		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 136-150
13	Ergenlikle ilgili bilgilerinin mesleki çalışmalarda uygulanması		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 151-170
14	Çevrenin ergenliğe bakışı ve bu bakışın tahlili		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik, 171-188
15	Dönem boyu işlenen konuların genel bir değerlendirmesi		H. N. Çelen, Ergenlik ve Genç Yetişkinlik.

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ergenlere ilişkin genel bir kanaat oluşturma ve kendilerine ilişkin doğru tutumlar geliştirebilme
Ö02	Ergenlik dönemi ile ilgili kuramları öğrenebilme
Ö03	Ergenlerin yargılama özelliklerini kavrayabilme
Ö04	Ergenlikte kimlik gelişimi ile ilgili modelleri öğrenebilme
Ö05	Ergenlikte kullanılan savunma mekanizmalarının farkına varabilme
Ö06	Genç yetişkinlikte sosyo duygusal gelişimi anlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi

P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			59
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö01	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö03	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö04	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Ö06	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13405 GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM13405	GERİATRİ HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Geriatridir hemşireliği ile ilgili gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak

Ders İçeriği:

Yaşlanan Toplum, Uluslararası eylem planları ve ulusal yaşlı sağlığı programı, Yaşlanma nedeniyle gelişen değişiklikler, yaşlanma nedeniyle gelişen değişikliklere ve yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklarda bakım, yaşlılıkta cerrahi bakımı, yaşlılıkta ilaç kullanımı ve ilaç ekibi üyelerinin sorumlulukları, yaşlılar için önerilen sağlık taramaları, yaşlılarda ağrıya yaklaşım, yaşlılarda depresyon, demans, parkinson hastalığı, bası yaraları, geriatrik aciller, geriatrik rehabilitasyon, yaşlı yoğun bakım hastasına yaklaşım, yaşlı bireyin taburculuk planlaması, yaşlıların evde bakımı

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: powerpoint sunum
Kaynakları	: ders kitabı, hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1 vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yaşlanan Toplum, Uluslararası eylem planları ve ulusal yaşlı sağlığı programı	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
2	Yaşlanma nedeniyle gelişen değişiklikler	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
3	yaşlanma nedeniyle gelişen değişikliklere ve yaşlılarda sık görülen kronik hastalıklarda bakım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
4	yaşlılıkta cerrahi bakımı	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
5	yaşlılıkta ilaç kullanımı ve ilaç ekibi üyelerinin sorumlulukları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
6	yaşlılar için önerilen sağlık taramaları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
7	yaşlılarda ağrıya yaklaşım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
8	arasınav		
9	yaşlılarda depresyon, demans, parkinson hastalığı	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	bası yaraları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
11	geriatrik aciller	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
12	geriatrik rehabilitasyon	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
13	yaşlı yoğun bakım hastasına yaklaşım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
14	yaşlı bireyin taburculuk planlaması	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
15	yaşlıların evde bakımı	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dünyada yaşlı nüfus ve durumu hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö02	Yaşlıların temel özelliklerini söyleyebilmek
Ö03	Yaşlıya bütüncül olarak yaklaşabilmek
Ö04	ülkemizde yaşlı nüfus ve durumu hakkında bilgi sahibi olabilmek
Ö05	yaşlıların bakım gereksinimlerini belirleyebilmek
Ö06	yaşlıların bakım gereksinimlerini karşılama becerisi kazanabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sisteminin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilmek becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilmek becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilmek becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilmek becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavramı, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilmek becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilmek becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilmek becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilmek ve empati kurabilmek becerisi

P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	4	8
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	11	11
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö01	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö02	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö03	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö04	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö05	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3
Ö06	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13407 HEMŞİRELİKTE LİDERLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM13407	HEMŞİRELİKTE LİDERLİK	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilere liderlik kavram ve teorilerini öğretmek hemşirelikte liderlikbilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Liderlik Tanımı ve Önemi, Liderliğin Güç Kaynakları ve Fonksiyonları, Lider İle Yönetici Arasındaki Farklar, Liderlik Teorileri, 21. Yüzyılda Liderlik Modelleri, Hemşirelik Hizmetlerinde Liderlik.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Yrd.Doç.Dr. Aygül Yanık

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Zülfiye BIKMAZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Erdoğan İ. (1999): İşletme Yönetiminde Örgütsel Davranış, Dönence Basım ve Yayın Hizmetleri, İstanbul.
Kaynakları	:	2.Harvard Business Review, (2013) çeviren;Melis İnan: Liderlik, stanbul.
Dökümanlar	:	3.Marquis B.L, Huston C.J (2000): Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Theory & Application, Third Edition, Lippincott,
Ödevler	:	Williams& Wilkins, Philadelphia.
Sınavlar	:	4.Aslan Ş. (2013) Geçmişten Günümüze Liderlik Kuramları, Eğitim Yayınevi, Konya.

Tengiz Üçok. Liderlik ve Yönetici davranış Geliştirme. Gazi Kitabevi.

Kaynaklar, Slayt Gösterimi

-

Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 80		: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Liderlik Tanımı ve Önemi	kaynak tarama	ders kitabı
2	Liderliğin Güç Kaynakları ve Fonksiyonları	kaynak tarama	ders kitabı
3	Lider İle Yönetici Arasındaki Farklar	kaynak tarama	ders kitabı
4	Özellikler Teorisi	kaynak tarama	ders kitabı
5	Iowa, Michigan ve Ohio State Üniversitesi Araştırmaları	kaynak tarama	ders kitabı
6	McGregor'un X ve Y Teorisi, Blake ve Mouton Yönetim Biçim Ölçeği Yaklaşımları	kaynak tarama	ders kitabı
7	Fiedler, Reddin Liderlik Yaklaşımları	kaynak tarama	ders kitabı
8	Ara sınav		
9	21. Yüzyılda Yeni Liderlik Modelleri	kaynak tarama	ders kitabı
10	Liderlikte iletişim	kaynak tarama	ders kitabı
11	Leadership and Motivation	kaynak tarama	ders kitabı
12	Liderlik ve Ekip Çalışması	kaynak tarama	ders kitabı
13	Hemşirelikte Liderlik	kaynak tarama	ders kitabı
14	Liderlik ve Cinsiyet Yaklaşımı	kaynak tarama	ders kitabı
15	Genel değerlendirme	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Liderlik Tanımı ve Önemi Öğretebilme
Ö02	Liderliğin Güç Kaynakları ve Fonksiyonlarını Açıklayabilme
Ö03	Lider İle Yönetici Arasındaki Farklar Öğretebilme
Ö04	Özellikler Teorisini ve davranışsal teorileri anlatabilme
Ö05	Durumsal teoriler hakkında bilgi verebilme
Ö06	21. Yüzyılda Yeni Liderlik Modellerini açıklama
Ö07	Liderlikte Ekip Çalışması, iletişim ve Motivasyon Hakkında Bilgi Verme
Ö08	Hemşirelik Hizmetlerinde Liderlik Hakkında Bilgi Verebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi

P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			58
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö01	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö02	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö03	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö04	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö05	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö06	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö07	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3
Ö08	4	3	4	5	3	5	3	2	2	5	4	4	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13401 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM13401	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	8	6	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere, öğretim temel kavramlarını, yöntemlerini, kuramlarını, çeşitlerini, yararlarını ve uygulamasını öğretmektir.

Ders İçeriği:

Eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğretim kuram, yöntem ve teknikleri, öğretim materyali hazırlama, hizmet içi eğitim, yetişkin eğitimi, sağlık eğitimi, eğitim planlama, uygulama ve raporlandırmayı içermektedir.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Figen DIĞINÖğr.Gör. Zülfiye BIKMAZ

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Hacılioğlu N. (2011) Hemşirelikte Öğretim, Öğrenme ve Eğitim, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.
Kaynakları	:	2.Sezgin S.İ. (1994) Mesleki ve Teknik Eğitimde Program Geliştirme, Gazi Büra Kitabevi, Ankara.
Dökümanlar	:	3.Alkan C., (1997), Eğitim Teknolojileri, Anı Yayıncılık, Ankara.
Ödevler	:	4.Yeşilyaprak B. (2004), Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Pegem A Yayıncılık Tic. Ltd.Şti,Ankara
Sınavlar	:	Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim Görsel 1 Hemşirelikte Öğretim Öğrenme ve Eğitim Kaynaklar Bir Ödev 1 Vize ve1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
2	Bilim olarak eğitim	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
3	Toplumsal süreçler ve eğitim	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
4	Öğrenme yöntemleri ve teknikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
5	Öğrenme kuramları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
6	Eğitim çeşitleri ve yararları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
7	Hizmet içi eğitim	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
8	Ara sınav		
9	Literatür tarama ve eğitim konusu hazırlama	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
10	Amaç hedef yazma	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
11	Yetişkin eğitimi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
12	Öğretim materyalleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
13	Sağlık eğitimi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
14	Rapor yazma, sunum ve değerlendirme	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu
15	Hemşirelik sunuları	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders notu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramları tanımlayabilme
Ö02	Toplumsal süreçler ve eğitimi ilişkilendirebilme
Ö03	Öğrenme kuram, yöntemleri ve tekniklerini kavrayabilme
Ö04	Eğitim çeşitlerini ve yararlarını sıralayabilme
Ö05	Yetişkin eğitimi sürecini tanımlayabilme
Ö06	Literatür tarama ve eğitim konusu hazırlayabilme
Ö07	Amaç, hedef yazabilme, rapor yazma, sunum yapabilme ve değerlendirebilme
Ö08	Sağlık eğitimi planlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi

P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö01	1	5	5	1	1	4	1	4	2	4	1	4	1
Ö02	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö03	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö04	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö05	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö06	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö07	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1
Ö08	1	5	5	1	1	4	1	4	2	3	1	4	1



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

BES13451	ÖZEL DURUMLARDA BESLENME				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	BES13451	ÖZEL DURUMLARDA BESLENME	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

beslenmesi özellik gösteren grupların beslenme ilkelerini öğrenmek

Ders İçeriği:

engellilerde beslenme, yaşlılarda beslenme, metabolik hastalıklarda beslenme, sporcularda beslenme, beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Yrd.Doç.Dr. Nalan Hakime Noğay

Dersin Yardımcıları:

Öğr.Gör. Eda BOZKIR

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: sunum
Kaynakları	: Beslenme Psikolojisi Prof. Dr. Sefa Saygılı ELİT YAYINLARI
Dökümanlar	: -
Ödevler	: -
Sınavlar	: -

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	engellilerde beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
2	engellilerde beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
3	engellilerde beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
4	yaşlılarda beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
5	yaşlılarda beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
6	metabolik hastalıklarda beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
7	metabolik hastalıklarda beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
8	ara sınav		
9	sporcu beslenmesi	kaynak tarama	ders kitabı
10	sporcu beslenmesi	kaynak tarama	ders kitabı
11	beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
12	beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
13	beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
14	beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme	kaynak tarama	ders kitabı
15	beslenme yetersizliği hastalıklarında beslenme	kaynak tarama	ders kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Beslenmesi özellik gösteren grupların beslenme ilkelerini öğrenebilme
Ö02	Riskli durumları belirleyebilme
Ö03	Beslenme yöntemlerini öğrenebilme
Ö04	Yeterli ve dengeli beslenmeyi kavrayabilme
Ö05	Beslenme yetersizliği durumlarında etkinliği başlatılabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%40		Ders Süresi	14	2	28
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödev	0	%0		Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			58
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
Ö03	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	5	5
Ö04	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
Ö05	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13403	RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	HEM13403	RUH SAĞLIĞI VE PSİKİYATRİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	24	16	18

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrenciye, Ruh Sağlığını Koruma ve Geliştirme, Psikiyatrik sorunu olan hastanın tedavi ve bakımı konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Ders İçeriği:

Ruh sağlığı kavramı ve ruh sağlığını etkileyen faktörler, Psikiyatrik hastaların belirtileri, normal ve normal dışı davranışlar,Anksiyete, diğer nevrotik bozukluklar ve bakım,şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve bakım, Duygulanım bozuklukları ve bakım,kişilik bozuklukları ve bakım, madde bağımlılığı ve bakım,Psikiyatrik bozukluklarda tedaviler,yaşlılık, çocukluk,gebelik ve postpartum döneminde görülen ruhsal bozukluklar ve bakım

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Prof.Dr. Mustafa Güveli

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin Aydın Sayılan

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Öztürk,O.: 'Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I-II ',Nobel Tıp Kitabevi,İstanbul,2011
Kaynakları	: Kum N (ed). Psikiyatri Hemşireliği El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, 2.Baskı, 2000,Karagöz,D.: ' Ruh Sağlığı ve Hemşireliği',Dinamik
Döktümanlar	: yayınları,Ankara,2012
Ödevler	: ders notları,diğer kaynaklar
Sınavlar	: - 1 ara sınav 1 final sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Döktümanlar
1	Ruh sağlığına Giriş ve Psikiyatrideki temel kavramlar	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
2	Psikiyatrik hastaların belirtileri, normal ve normal dışı davranışlar	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
3	Psikiyatrik hastaların belirtileri, normal ve normal dışı davranışlar	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
4	Anksiyete, diğer nevrotik bozukluklar ve bakım	Ders öncesi Verilen Ders notlarını okuma	Ders notları
5	Anksiyete ve diğer nevrotik bozukluklar ve bakım	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
6	şizofreni, diğer psikotik bozukluklar ve bakım	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
7	Duygulanım bozuklukları ve bakım	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	Ders notları
8	Duygulanım bozuklukları ve bakım	Ders öncesi verilen ders notlarını okuma	ders notları
9	Ara sınav		
10	kişilik bozuklukları ve bakım	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları
11	Cinsel bozukluklar ve bakım	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları
12	Madde bağımlılığı ve bakım	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları
13	Psikiyatrik bozukluklarda tedaviler (ilaç, somatik tedaviler ve psikoterapiler)	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları
14	Yaşlılık, çocukluk döneminde görülen ruhsal bozukluklar ve bakım	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları
15	Gebelik ve postpartum döneminde görülen ruhsal bozukluklar ve bakım	ders öncesi verilen notları okuma	ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mental sağlığı değerlendirebilme
Ö02	Psikiyatrik hastalık belirtilerini sayabilme
Ö03	Psikiyatri hastası ile uygun iletişim kurabilme
Ö04	Gebelik ve lohusalık döneminde yaşanabilecek ruhsal değişikliklerin farkına varmak ve müdahalede bulunabilme
Ö05	Yaşlılık ve çocukluk döneminde görülen ruhsal hastalıkların farkına varabilmek ve uygun yaklaşım geliştirebilme
Ö06	Psikiyatri hastalarındaki kullanılan tedavi yöntemlerini açıklayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavramı, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi

P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%25
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%25
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	11	154
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	24	24
Uygulama	14	16	224
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	24	24
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			538
AKTS Kredisi			18

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	1	2	4	2	3	4	5	4	5	1	4	1
Ö01	2	1	2	4	2	3	4	5	4	5	1	4	2
Ö02	2	1	2	4	2	4	3	5	4	5	1	4	2
Ö03	2	1	2	4	2	4	3	5	4	5	1	4	2
Ö04	2	1	2	4	2	5	4	5	4	4	1	4	2
Ö05	2	1	2	4	2	4	4	5	4	4	1	4	2
Ö06	2	1	2	4	2	4	4	5	4	4	1	4	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13401	TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
7	SYO13401	TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği sağlama ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır

Ders İçeriği:

Temel Yaşam Desteği İlkeleri,Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği,Çocuklarda Temel Yaşam Desteği,Bebeklerde Temel Yaşam Desteği,Yenidoğanda Temel Yaşam Desteği , Yetişkinde Yabancı Cisimlere Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları,Çocuklarda Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları,Bebeklerde Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları,Hava Yolu Açıklığını Sağlayan Ekipmanlar, İleri Yaşam Desteği, Oksijen Verme Yöntemleri,Mekanik Ventilasyon,EKG,Defibrilasyon

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Power point sunum
Kaynakları	: ders kitabı,hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	: ders notları
Ödevler	: 1
Sınavlar	: 1 vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Temel Yaşam Desteği İlkeleri	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
2	Yetişkinlerde Temel Yaşam Desteği	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
3	Çocuklarda Temel Yaşam Desteği	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
4	Bebeklerde Temel Yaşam Desteği	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
5	Yenidoğanda Temel Yaşam Desteği	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
6	Yetişkinde Yabancı Cisimlere Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
7	Çocuklarda Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
8	Ara Sınav		
9	Bebeklerde Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanıklıkları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	Hava Yolu Açıklığını Sağlayan Ekipmanlar	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
11	İleri Yaşam Desteği	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
12	Oksijen Verme Yöntemleri	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
13	Mekanik Ventilasyon	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
14	EKG	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
15	Defibrilasyon	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel Yaşam Desteği Sağlayabilme
Ö02	Katı Cisme Bağlı Boğulmalarda İlk yardım ve Acil Bakım Uygulayabilme
Ö03	Hava Yolu Açık Tutabilme
Ö04	Oksijen Tedavisi Uygulayabilme
Ö05	İleri Yaşam Desteği Uygulayabilme
Ö06	temel yaşam desteği ilkelerini söyleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13406	EVDE HASTA BAKIMI				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM13406	EVDE HASTA BAKIMI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Evde bakımda önemli rol üstlenecek olan hemşirelik öğrencilerine evde bakımın tanımı, işleyişi, ev koşullarının değerlendirilmesi ve ev koşullarında hastalıkların yönetimi ile ilgili bilgi deneyim aktarımı ve bu konuda yeterlilik kazandırmasıdır.

Ders İçeriği:

Evde bakım tanımı, evde bakımı anlamak, Türkiye'de ve Dünyada evde bakım hizmetlerinin gelişimi, evde bakım ve tedavi hizmetleri ve sağlık politikamızdaki yeri, evde bakım yönetimi ve hemşirenin rolü, evde bakım hizmetlerinin gelişimi ve önemli bir disiplin olarak sosyal hizmetin rolü, evde bakımda kültürel yaklaşım, evde bakımda yasal ve etik konular, evde bakımda ailenin değerlendirilmesi, evde bakımda iletişim ve iletişim sorunları, normal yaşam döngüsü içinde evde bakım, evde bakımda enfeksiyon kontrolü, evde bakımda beslenme ve rehabilitasyon, kronik hastalıklarda evde bakım.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. İlknur METİN AKTEN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör.Dr. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	powerpoint sunum
Kaynakları	:	ders kitabı, hazırlanan sunumlar
Dökümanlar	:	ders notları
Ödevler	:	yok
Sınavlar	:	1 vize, 1 Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	evde bakım tanımı, evde bakımı anlamak	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
2	Türkiye'de ve Dünyada evde bakım hizmetlerinin gelişimi	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
3	evde bakım ve tedavi hizmetleri ve sağlık politikamızdaki yeri	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
4	evde bakım yönetimi ve hemşirenin rolü	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
5	evde bakım hizmetlerinin gelişimi ve önemli bir disiplin olarak sosyal hizmetin rolü	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
6	evde bakımda kültürel yaklaşım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
7	evde bakımda yasal ve etik konular	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
8	arasınav		
9	evde bakımda ailenin değerlendirilmesi	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
10	evde bakımda iletişim ve iletişim sorunları	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
11	normal yaşam döngüsü içinde evde bakım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
12	evde bakımda enfeksiyon kontrolü	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
13	evde akımda beslenme ve rehabilitasyon	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
14	kronik hastalıklarda evde bakım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar
15	kronik hastalıklarda evde bakım	konu ile ilgili araştırma yapmak	ders kitabı, ilgili diğer dökümanlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Eve bakım kavramını tanımlayabilme
Ö02	evde bakım hemşireliğini açıklayabilme
Ö03	elde edilen bilgiler doğrultusunda evde bakım hizmeti verebilme
Ö04	evde bakım hizmetlerinin organizasyonunda etkin görev üstlenebilme
Ö05	Dünyada evde bakım hizmetlerinin gelişimini söyleyebilme
Ö06	Türkiyede evde bakım hizmetlerinin gelişimini söyleyebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi

P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	4	12
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	8	8
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	12	12
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö01	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö02	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö03	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö04	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö05	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2
Ö06	1	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU HEMŞİRELİK

HEM13404 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM13404	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	24	16	18

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Var

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Türkiye'deki sağlık örgütlenmesi ve mevzuatları doğrultusunda Koruyucu Sağlık Bakım Uygulamalarını Saha da toplumun yapısını göz önünde bulundurarak uygulayabilmesi. Toplumsağlığını korumak için kişisel ve çevreye yönelik hizmetleri sunması, Bulaşıcı olan ve olmayan hastalıklarda toplumun bilinçlendirmesi, aile sağlığını koruması, yaşlı sağlığı ve evde hasta bakım uygulamalarını yapabilmemesi , ana ve çocuk sağlığını korumaya yönelik saha çalışmalarını bilmesi ve uygulaması, aile planlaması eğitimi yapabilmemesi, okul sağlığı hemşiresinin görevlerini bilmesi ve uygulaması, işçi sağlığı hemşireliğinin görevlerini bilmesi .

Ders İçeriği:

Bu ders, halk sağlığı ve halk sağlığı hemşireliği biliminin temel kavram ve kuramları doğrultusunda; birey, aile ve toplum gruplarının sağlığını koruma ve geliştirme üzerine odaklanır. Halk sağlığı hemşiresinin temel uygulama alanlarına (aile,okul,işyeri,yaşlı bakımı ve evde bakım) özgü rol ve fonksiyonlarını tanıtır.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Hülya Arıkan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sorumlu öğretim elemanının ders notları
Kaynakları	:	
Dökümanlar	:	1-Güler Ç, Akın L, Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2006,3-Halk Sağlığı Hemşireliği, Doç.Dr.Behice Erci.2009,4- Aile Planlaması Danışmanlığı, T. C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Ankara, 2005,2-Pabuccu R. Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması Eğitim Rehberi. Damla Matbaacılık, Ankara, 2005,5-Dirican R (1990) Toplum Hekimliği Dersleri, Hatiboğlu Yayınları, Ankara,7-Bertam M, Güler Ç (1997) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, 2. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara,6- Gülay Koçoğlu (2012) Toplum Beslenmesi ders notları, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas
Ödevler	:	-
Sınavlar	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Halk Sağlığı Kavramı ve Temel Sağlık	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
2	Dünyada ve Türkiye'de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
3	Sağlık Ocağı Kayıtları ve İstatistikler	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
4	Toplumu Tanıma, Aile ve Toplum Sağlığı Süreci	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
5	Kadın Sağlığı ve Problemleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
6	Güvenli Annelik	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
7	Bağışıklama	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
8	Ara Sınav	Ders öncesi verilen notları okuma	
9	Okul Sağlığı Hizmetleri ve Adolesan Sağlığı Hizmetleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
10	Çevre Sağlığı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
11	İş Sağlığı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
12	Yaşlı Sağlığı ve Evde Bakım Hizmetleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
13	Toplum Ruh Sağlığı	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
14	Toplum Beslenmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
15	Çocuk Sağlığı ve Problemleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Halk sağlığı hemşireliğinin temel felsefesini kavrayabilmeli
Ö02	Bireylerin her ortamda hemşirelik bakım gereksinimlerini saptayabilmeli
Ö03	Edindiği mesleki bilgilerini çalışma ortamında en üst düzeyde kullanabilmeli
Ö04	Toplumun sağlık sorunlarını çözmede bilgi ve beceri sahibi olmayı sağlayabilmeli
Ö05	Halk sağlığı hemşiresi olarak toplumda bütün yaş gruplarını ele alabilmeli
Ö06	Sağlığın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alabilmeli
Ö07	Primer, sekonder ve tersiyer rehabilitasyon hizmetlerinde halk sağlığı hemşiresi olarak hizmet sunabilmeli
Ö08	Toplumdaki Kurumlarla İşbirliği İçinde Olmanın Gereğini Kavrayabilmeli

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilmeli becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi

P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama İçeriği			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı		Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ara Sınav	1	%25		Ders Süresi	14	8	112
Kısa Sınav	0	%0		Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	8	112
Ödev	4	%5		Ödevler	4	8	32
Devam	1	%0		Sunum/Seminer Hazırlama	4	8	32
Uygulama	1	%20		Ara Sınavlar	1	10	10
Proje	0	%0		Uygulama	14	16	224
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Arazi Çalışması	0	%0		Proje	0	0	0
Atölye Çalışması	0	%0		Yarıyıl Sonu Sınavı	1	15	15
Laboratuvar	0	%0		Arazi Çalışması	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0		Atölye Çalışması	0	0	0
Toplam		%100		Kısa Sınav	0	0	0
				Toplam İş Yüğü			537
				AKTS Kredisi			18

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	4
Ö02	3	4	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3
Ö03	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3
Ö04	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
Ö05	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4
Ö06	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö07	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5
Ö08	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	5



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13402 HEMŞİRELİKTE YÖNETİM					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM13402	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	8	6	6

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Zorunlu

Dersin Amacı:

Öğrencilere, sağlık işletmelerinin yapı ve işleyişi ile ilgili kuramsal ve uygulamaya dönük bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.

Ders İçeriği:

Sağlık ve sağlığın belirleyicileri, sağlık kurumları ve işlevleri, örgütlenmesi, yönetim kavramı ve işlevleri, insan kaynakları yönetimi ve işlevleri, sağlık insangücü planlaması, yönetsel ve klinik bilgi sistemleri, kalite ve hasta tatmini yöntemi, ekip çalışması ve verimlilik yönetimi, çatışma yönetimi, liderlik, motivasyon, iletişim ve hemşirelik bakım sunum sistemleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. Aygül YANIK

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	1.Kavuncubaşı Ş. ve Şahin S. (2011) Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi, Ankara.
Kaynakları	:	2.Hayran O. Ve Sur H. (1997) Hastane Yöneticiliği, İstanbul.
Dökümanlar	:	3. Uyer G. (1997) Hemşirelik ve Yönetim, Ankara.
Ödevler	:	4. Velioğlu P., Oktay S. (1993) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:15, İstanbul.
Sınavlar	:	5.Sullivan E.J. and Decker P.J. (2009) Effective Leadership and Management in Nursing, Seventh Edition, Pearson Education International, USA.
		Yaratıcılık A.Ş.
		Kaynaklar
		Bir adet
		Vize ve Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 40
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sağlık ve sağlığın belirleyicileri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
2	Sağlık hizmetleri, sağlık kurumları ve işlevleri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
3	Türkiye'de sağlık organizasyonu ve Sağlık Bakanlığı	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
4	Hastanelerin yönetimi ve organizasyonu	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
5	Yönetimin temel kavramları ve işlevleri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
6	Sağlık kurumlarında insan kaynakları ve işlevleri	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
7	Sağlık kurumlarında insangücü planlaması	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
8	ARA SINAV		
9	Sağlık kurumlarında kalite ve hasta tatmini yönetimi	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
10	Sağlık kurumlarında ekip çalışması	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
11	Hemşirelikte iletişim	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
12	Hemşirelikte çatışma yönetimi	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
13	Hemşirelikte motivasyon	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
14	Hemşirelikte liderlik	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI
15	Sağlık/hemşirelik ile ilgili yasal düzenlemeler	KAYNAK TARAMA	DERS KİTABI

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ve sağlığın belirleyicilerini öğretmek
Ö02	Sağlık hizmetleri, sağlık kurumları ve işlevlerini açıklamak
Ö03	Hastane organizasyonları hakkında bilgi vermek
Ö04	Türkiye'de sağlık örgütlenmesi ve Sağlık Bakanlığı'nı anlatmak
Ö05	Sağlık Bakanlığı ve hastanelerin organizasyonunu açıklamak
Ö06	Yönetimin temel kavramları, işlevlerini ve evrimini öğretmek
Ö07	İnsan kaynakları yönetimi kavramı ve temel işlevlerini açıklamak
Ö08	Sağlık insangücü planlamasını öğretmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi

P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%20
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%30
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	8	112
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Ödevler	1	1	1
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			171
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö01	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö02	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö03	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö04	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö05	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö06	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö07	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3
Ö08	5	4	5	5	4	5	4	2	2	5	5	4	3



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13404 İNSAN VE HASTA HAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SYO13404	İNSAN VE HASTA HAKLARI	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

ÖĞRENCİLERİN HASTA VE İNSAN HAKLARINA UYGUN DAVRANMALARINI SAĞLAMAK

Ders İçeriği:

HASTA HAKLARI KAVRAMI, TÜRKİYEDE HASTA HAKLARI, HASTANIN BİLGİ ALMA HAKKI, HASTANIN İZNİNİN ALINMASI, HASTANIN MAHREMİYET HAKKI, HASTA HAKLARI YÖNERGESİ, EMPATİ, ETİK, İNSAN HAKLARI, TÜRKİYEDE İNSAN HAKLARI, ÖN KOŞULLARI:

Dersin Koordinatörü:

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Figen DİĞİN

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Velioğlu P. Ve ark. Hemşirelikte Kişiler arası İlişkiler. Anadolu Üniversitesi, 1991, Eskişehir.
Kaynakları	:	Şentürk S.E., Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, 2013, İstanbul.
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	Velioğlu P., VE Ark. Hemşirelikte Kişiler Arası İlişkiler, Anadolu Üniversitesi,1991, Eskişehir.,Hasta Hakları Yönetmeliği,İnsan Hakları
Sınavlar	:	Bildirgesi,Şenturk S.E., Meslek Olarak Hemşirelik ve hemşirelikte Etik İlkeler,2013, İstanbul. HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ, İNSAN HAKLARI BİLDİRGESİ - VİZE-FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	HASTA HAKLARI KAVRAMI	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ
2	TÜRKİYEDE HASTA HAKLARI	KAYNAK TARAMA	SAĞLIK BAKANLIĞI WEB SİTESİ
3	HASTANIN BİLGİ ALMA HAKKI	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ
4	HASTANIN İZNİNİN ALINMASI	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ
5	HASTANIN MAHREMİYET HAKKI	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ
6	HASTA HAKLARI YÖNERGESİ	KAYNAK TARAMA	HASTA HAKLARI YÖNETMELİĞİ
7	EMPATİ	KAYNAK TARAMA	Velioğlu P. Ve ark. Hemşirelikte Kişiler arası İlişkiler. Anadolu Üniversitesi, 1991, Eskişehir.
8	ARA SINAV		
9	ETİK	KAYNAK TARAMA	Şentürk S.E., Meslek Olarak Hemşirelik ve Hemşirelikte Etik İlkeler, 2013, İstanbul.
10	İNSAN HAKLARI-1	KAYNAK TARAMA	İNSAN HAKLARI BİLDİRGESİ
11	İNSAN HAKLARI-2	KAYNAK TARAMA	İNSAN HAKLARI BİLDİRGESİ
12	TÜRKİYEDE İNSAN HAKLARI	KAYNAK TARAMA	İNSAN HAKLARI BİLDİRGESİ
13	TÜRKİYEDE İNSAN HAKLARI-2	KAYNAK TARAMA	İNSAN HAKLARI BİLDİRGESİ, WEB SİTELERİ
14	VAKA TARTIŞMASI-1	KAYNAK TARAMA	WEB SİTELERİ
15	VAKA TARTIŞMASI-2	KAYNAK TARAMA	WEB SİTELERİ

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

SYO13202 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ
SYO13106 İNSAN DAVRANIŞLARI VE İLETİŞİM

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	HASTA HAKLARINI ÖĞRENEBİLMESİ
Ö02	İNSAN HAKLARINI ÖĞRENEBİLMESİ
Ö03	ETİĞE UYGUN ÇALIŞABİLMESİ
Ö04	EMPATİ YAPABİLMESİ
Ö05	TÜRKİYEDEKİ İNSAN HAKLARI HAKKINDA BİLGİ SAHİBİ OLABİLMESİ
Ö06	HASTADAN İZİN ALINMASI İLE İLGİLİ BİLGİ SAHİBİ OLABİLMESİ

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi

P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13406 KİŞİSEL HİJYEN VE SANİTASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SYO13406	KİŞİSEL HİJYEN VE SANİTASYON	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bu ders ile öğrencilere; mevzuat ve hijyen kurallarına uygun olarak kişisel hijyen sağlama,temizlik ve dezenfeksiyon kurallarını uygulama yeterliklerinin kazandırılması ve çevre sağlığında halk sağlığı hemşiresinin rol ve sorumluluklarının benimsenmesini amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma,

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Mehmet Cem Turan

Dersi Veren:

Öğr.Gör. MUAMMER A. GERİŞ

Dersin Yardımcıları:

Öğr.Gör. Özlem Özdemir

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	power point sunu
Kaynakları	:	2- Toplum Sağlığı Hmşireliği. Prof.Dr.Zafer ÖZTEK, Prof.Dr. Gülümser KUBİLAY,3- Halk Sağlığı Temel Bilgiler.Prof.Dr. Çağatay GÜLER,1-
Dökümanlar	:	Hijyen ve Sanitasyon.Anadolu Üniversitesi yayınlar ı2009,4-Güler, Ç. (2004). Kişisel Hijyen, TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni
Ödevler	:	Konu ile ilgili kaynaklardan (kitaplar ve web sayfası) hazırlanan ders notları ve sunular
Sınavlar	:	-
	:	1 ara sınav- 1 yıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders içeriklerinin tanıtılması	1-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenere derse gelinmesi, 2-WEB'deki konuya uygun sitelerin araştırılması.	Ders notları ve kaynak kitaplar
2	Sağlık ,hijyen ve sanitasyon kavramları	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
3	kişisel sağlığı koruma önlemleri	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
4	bedensel sağlık,Ruhsal sağlık	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
5	bedensel sağlık,Ruhsal sağlık	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
6	çevre sağlığı,atıklar	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek Pover point sunusu haline getirililip derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
7	İklim olayları,hava ve hava kirlenmesi	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek Pover point sunusu haline getirililip derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması	Ders notları ve kaynak kitaplar
8	Ara sınav	1-Ders notlarını ve kaynak kitapların ilgili bölümlerinin tekrar edilerek pekiştirilmesi.	Ders notları ve kaynak kitaplar ve sınav kağıtları

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
9	İyonizan radyasyon,gürültü ,mezarlıklar	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
10	İyonizan radyasyon,gürültü ,mezarlıklar	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
11	vektörler, besin sanitasyonu	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
12	ışık,giysiler,genel yerler	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
13	sağlığa zarar verebilecek kuruluşlar	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
14	çevre sağlığında halk sağlığı hemşiresinin görev ve sorumlulukları	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması
15	çevre sağlığında halk sağlığı hemşiresinin rolü ve sorumlulukları	1-Bir önceki Derste işlenen konuların tekrar analizi. 2-Kaynakların ilgili bölümlerinin önceden incelenerek derse gelinmesi, 3-WEB'deki konu ile ilgili sitelerin araştırılması

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık ,hijyen ve sanitasyon kavramlarını öğrenerek.alandaki önemini kavrayabilme
Ö02	kişisel sağlığı koruma önlemlerini öğrenebilme
Ö03	Bedensel sağlığı , ve ruhsal sağlık konularını ve bunları koruma önlemlerini öğrenebilme
Ö04	Halk sağlığına zarar verebilecek kuruluşları ve bu zararlardan koruma vce korunma önlemlerini öğrenebilme
Ö05	Çevre sağlığında, halk sağlığı hemşiresinin görev ve sorumluluklarını öğrenebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşiresinin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			62
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

HEM13408	REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	HEM13408	REHABİLİTASYON HEMŞİRELİĞİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencinin, bireyin fonksiyonel kapasitesi ve yaşam kalitesinin iyileştirilmesine yönelik girişimlerin uygulanabilmesi için gerekli olan teorik bilgi ve uygulama becerilerini kazanmasıdır.

Ders İçeriği:

REHABİLİTASYONUN TANIMI, ENGELLİ, BOZUKLUK, SAKATLIK TANIMLAMALARI, PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYONA GİRİŞ, PSİKOLOJİNİN TANIMI, FİZYOLOJİ VE DAVRANIŞ, BELLEK , PSİKOSOSYAL GELİŞİM, TERAPİLER, SOSYAL DESTEK VE SAĞLIK, NÖROPSİKOLOJİK BOZUKLUKLAR, ZEKA VE ZEKA BOZUKLUKLARI, STRES VE POST TRAVMATİK STRES SENDROMU, DEPRESYON VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI, GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLERDE REHABİLİTASYON, HASTA PSİKOLOJİSİ VE YAKLAŞIMLAR, HASTALIĞA BAĞLI KRİZLER, KRONİK AĞRI, YAŞLILIK, KANSER HASTASI VE İLETİŞİM.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan GEDİKLİ

Dersi Veren:

Öğr.Gör. ÖZLEM ÖZDEMİR

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	: Ders sunumları, 1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
Kaynakları	: 4.BİROL L. Hemşirelik süreci, Hemşirelik Bakımında Sistemik Yaklaşım, genişletilmiş 5. baskı, izmir, 2004., 1.Bar-Or O, Rowland TW.
Dökümanlar	: Physiologic and Perceptual Responses to Exercise in the Healthy Child. In: Pediatric Exercises Medicine from Physiologic Principles to Health
Ödevler	: Care Application. 1 edition, Human Kinetics Publishers, 2004; p. 3-321., 2.Pryor J, Smith C. A framework for the role of registered nurses in
Sınavlar	: the specialty practice of rehabilitation nursing in Australia. Journal of Advanced Nursing, 2002; 39(3):249-257., 3.Wells M., Macbride S. Rehabilitation and survivorship. In: Nursing Patients with Cancer Principles and Practice, 1. edition, 2006
	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1): 82-91. 2.Bar-Or O, Rowland TW. Physiologic and Perceptual Responses to Exercise in the Healthy Child. In: Pediatric Exercises Medicine from Physiologic Principles to Health Care Application. 1 edition, Human Kinetics Publishers, 2004; p. 3-321.
	-
	VİZE-FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	80
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	REHABİLİTASYONUN TANIMI	Konu ile ilgili web sitelerinin taranması ve ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1)
2	ENGELLİ, BOZUKLUK, SAKATLIK TANIMLAMALARI	Konu ile ilgili web sitelerinin taranması ve ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
3	PSİKOSOSYAL REHABİLİTASYONA GİRİŞ	Konu ile ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
4	PSİKOLOJİNİN TANIMI, FİZYOLOJİ VE DAVRANIŞ, BELLEK	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
5	PSİKOSOSYAL GELİŞİM, TERAPİLER, SOSYAL DESTEK VE SAĞLIK	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
6	NÖROPSİKOLOJİK BOZUKLUKLAR, ZEKA VE ZEKA BOZUKLUKLARI	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
7	STRES VE POST TRAVMATİK STRES SENDROMU	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
8	ARA SINAV		
9	DEPRESYON VE BAŞA ÇIKMA YOLLARI	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
10	GÖRME VE İŞİTME ENGELLİLERDE REHABİLİTASYON	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
11	HASTA PSİKOLOJİSİ VE YAKLAŞIMLAR	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
12	HASTALIĞA BAĞLI KRİZLER	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması, ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
13	KRONİK AĞRI	Konuyla ilgili web sitelerinin taranması ve ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması	1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
14	YAŞLILIK	Konu ile ilgili web sşstelerinin taranması ve ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması
15	KANSER HASTASI VE İLETİŞİM	Konu ile ilgili web sitelerinin taranması ve ders kitabının ilgili bölümlerinin okunması
		Dökümanlar
		1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).
		1.Akdemir N, Akkuş Y. Rehabilitasyon ve hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Dergisi, 2006; 13(1).

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
SYO13202 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	
SYO13106 İNSAN DAVRANIŞLARI VE İLETİŞİM	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	HASTA PSİKOLOJİSİNİ ANLAYABİLMESİ
Ö02	REHABİLİTASYON SÜRECİNİ PLANLAYABİLMESİ
Ö03	ENGELLİ BİREYLERİN REHABİLİTASYONUNU SAĞLAYABİLMESİ
Ö04	KRONİK AĞRIYI TANIMLAYABİLMESİ
Ö05	YAŞLILIK SÜRECİNİ ANLAYABİLMESİ
Ö06	KANSER HASTASI İLE İLETİŞİM KURABİLME BECERİSİNİ KAZANABİLMESİ

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yüğü			47
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	1	1	1	2	2	2	4	3	1	1	1	2	2
Ö01	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2
Ö02	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2
Ö03	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2
Ö04	1	1	1	2	2	2	3	4	1	1	1	2	1
Ö05	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	1
Ö06	1	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	2	2



Kırklareli Üniversitesi

SAĞLIK YÜKSEKOKULU
HEMŞİRELİK

SYO13402 SAĞLIK EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
8	SYO13402	SAĞLIK EĞİTİMİ	2	2	2

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Fakülte

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

HEMŞİRELİK

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Öğrencilerin sağlık eğitimlerine yönelik eğitim planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirebilme.

Ders İçeriği:

Eğitim ve Öğretim Kavramları, Sağlık Davranışı ve Sağlık Eğitimi, İnsanlarla Çalışan İnsanlar, Temel Sağlık Hizmetlerinde Sağlık Eğitiminin Planlanması, Bireyler ile sağlık Eğitimi, Gruplar ile Sağlık Eğitimi, Toplumlarla Sağlık Eğitimi.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:**

Prof.Dr. Orhan Gedikli

Dersi Veren:

Öğr.Gör. Hülya Arıkan

Dersin Yardımcıları:

A.Gör. Aylin AYDIN SAYILAN

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	Sorumlu öğretim elemanının ders notları
Kaynakları	:	1Tabak R S (2000): Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara. Hacıoğlu, Nazlı. Hemşirelikte öğretim :Öğretim ve eğitim Nobel Tıp
Dökümanlar	:	Kitapevleri 2011,2-Sözen, Cemil. Hemşirelikte Öğretim Palme Yayıncılık 2003,3-Duman, Bilal,ed. Öğretim ilke ve yöntemleri Anı Yayıncılık
Ödevler	:	2011
Sınavlar	:	-
	:	-
	:	-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	20
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	60
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Eğitim/öğretim: Temel tanımlar. Sağlık Eğitiminin Tanımı, Temel Kavramlar ve İlkeler	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
2	Eğitim çeşitleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
3	Sağlık eğitimi etkileyen faktörler, öğrenme için uygun ortam oluşturma	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
4	Sağlık eğitiminin Planlanması, Uygulanması, Değerlendirilmesi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
5	Eğitim / öğretim teorileri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
6	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
7	Eğitim / öğretim yöntemleri, eğitim araç ve gereçleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
8	Ara Sınav	Ders öncesi verilen notları okuma	
9	Sağlık inanç modelleri, sağlık eğitiminin etik ve yasal yönü	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
10	Hasta veya sağlıklı çocuk ve yaşlı eğitimi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
11	Kronik hastalıklarda hasta eğitimi	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
12	Profesyonel eğitim; işe uyum, hizmet içi eğitim	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
13	Klinik eğitim ve sağlık eğitimcisinin özellikleri	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
14	Amaç ve hedeflerin oluşturulması, sunum hazırlama, etkili sunum- konuşma yapma	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları
15	Ölçme, değerlendirme. Kayıt tutma	Ders öncesi verilen notları okuma	Ders Notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini kavrayabilme
Ö02	Sağlıklı birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerini belirleyebilme
Ö03	Eğitim becerilerini, sağlık eğitimi uygulamalarında kullanabilme

Ö04	Sağlık eğitiminin kısa ve uzun vadeli sonuçlarını değerlendirebilme
Ö05	Sağlık eğitimcisi rolünü mesleki kariyer planı içinde düşünebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi
P08	Aile planlaması, genetik, kronik hastalıklar, bulaşıcı hastalıklar vb. konularda danışmanlık yapabilme becerisi
P12	Toplum sağlığını koruyabilme ve optimal düzeyde sürdürebilme becerisi
P10	Her yaş grubuyla iletişim kurabilme becerisi
P09	Gelişim dönemlerine göre sağlıklı ve hasta çocuğu tanımlayabilme, uygun hemşirelik girişimlerini yapabilme becerisi
P02	Ulusal ve yerel eğitim gereksinimi analizi yapabilme becerisi
P06	Sağlık kurumları, hasta bakımı kavram, ilke ve yöntemleri hakkında bilgi verebilme becerisi
P13	Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilme becerisi
P11	Hemşirenin yasal yönlerini açıklayabilme becerisi
P07	Hümanist yaklaşımla holistik bakım sağlayabilme ve empati kurabilme becerisi
P05	Hasta haklarını ve etik sorumluluk bilinci yüksek tutabilme becerisi
P04	Sağlık hizmetlerini tanıyabilme becerisi
P03	Hizmet içi eğitim Sağlık sistemlerinin birbirini tanıyabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%30
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	1	%10
Devam	1	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Arazi Çalışması	0	%0
Atölye Çalışması	0	%0
Laboratuvar	0	%0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	6	2	12
Ödevler	2	6	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	4	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	4	4
Arazi Çalışması	0	0	0
Atölye Çalışması	0	0	0
Kısa Sınav	0	0	0
Toplam İş Yükü			60
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek													

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Tüm	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö01	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö02	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö03	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
Ö04	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4
Ö05	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4